

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Test de Raven: El sexo y la inteileigencia.

Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro.

Cita:

Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro (2019). *Test de Raven: El sexo y la inteileigencia. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/144>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Nug>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEST DE RAVEN: EL SEXO Y LA INTELIGENCIA

Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro
Univerisidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

A fin de verificar la hipótesis alternativa de que existen diferencias significativas en la inteligencia de los sexos, se administró el Test de Raven a dos muestras aleatorias independientes, varones (N=896) y mujeres (N=930), de 13-30 años, del partido de La Plata, con educación media cumplida o en curso. Las puntuaciones obtenidas en ambos grupos se distribuyeron normalmente (Varones: M=48,86 puntos; DE=7,23 puntos/Mujeres: M=48,80 puntos; DE=6,12 puntos). Ambos sexos mostraron rendimientos promedios y variaciones muy similares. La misma descripción se observó al efectuar una estratificación etaria para cada sexo, siguiendo a la estructuración original de la Prueba: 13-14años (Varones: M=43,54 puntos; DE=7,82 puntos/Mujeres: M=44,74 puntos; DE=7,15 puntos); 15-16años (Varones: M=48,92 puntos; DE=6,67 puntos/Mujeres: M=47,83 puntos; DE=6,75 puntos); 17-18años (Varones: M=49,75 puntos; DE=6,71 puntos/Mujeres: M=48,52 puntos; DE=5,82 puntos); 19-20años (Varones: M=51,13 puntos; DE=4,71 puntos/Mujeres: M=49,51 puntos; DE=4,78 puntos); 21-22años (Varones: M=51,93 puntos; DE=3,96 puntos/Mujeres: M=51,67 puntos; DE=4,76 puntos); 23-24años (Varones: M=53,21 puntos; DE=5,48 puntos/Mujeres: M=50,29 puntos; DE=4,93 puntos); 25-30años (Varones: M=54,42 puntos; DE=5 puntos/Mujeres: M=51,57 puntos; DE=4,62 puntos). Si bien se constata que a medida que aumenta la edad, aumentan los puntajes promedios, el procedimiento de la diferencia de medias mostró no ser significativa ($p < .05$) en ninguno de los rangos de edad, por lo que no puede rechazarse la hipótesis de nulidad que sostiene que no existe diferencia entre la capacidad intelectual de los varones y de las mujeres, medidas a través de este instrumento.

Palabras clave

Test de Raven - Sexo - Inteligencia - 13-30 años - La Plata

ABSTRACT

RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES: SEX AND INTELLIGENCE

In order to verify the alternative hypothesis which states that there are significant differences between sexes, two independent random samples were assessed using Raven's Progressive Matrices. These consisted of men (N=896) and women (N=930), aged 13 to 30, from La Plata, with middle school ongoing or completed. The obtained scores for both groups are normally distributed (Men: M=48,86; DE=7,23/Women: M=48,80; DE=6,12). Both sexes showed very similar average performances and variation. The same description could be done when dividing each sex

into age groups, following the test's original structure: age13-14 (Men: M=43,54; DE=7,82/Women: M=44,74; DE=7,15); age15-16 (Men: M=48,92; DE=6,67/Women: M=47,83; DE=6,75); age17-18 (Men: M=49,75; DE=6,71/Women: M=48,52; DE=5,82); age19-20 (Men: M=51,13; DE=4,71/Women: M=49,51; DE=4,78); age21-22 (Men: M=51,93; DE=3,96/Women: M=51,67; DE=4,76); age23-24 (Men: M=53,21; DE=5,48/Women: M=50,29; DE=4,93); age25-30 (Men: M=54,42; DE=5/Women: M=51,57; DE=4,62). Although it was found that average scores increase with age, the mean difference procedure showed it is not significant ($p < .05$) in every age group, therefore the null hypothesis which states that there's no difference between men and women regarding intellectual ability, as measured with this instrument, cannot be rejected.

Key words

Raven's Progressive Matrices - Sex - Intelligence - Age 13-30 - La Plata

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández-Liporace, M., Ongarato, P., Saavedra, E. y Casullo, M.M. (2004). El Test de Matrices Progresivas, Escala General: un análisis psicométrico. *Evaluar*, 4, 50-69.
- Flynn, J.R. (1984). The mean IQ of Americans: massive gains 1932-1978. *Psychological Bulletin*, 95, 29-51.
- Flynn, J.R. y Rossi-Casé, L. (2011). Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*, 50(6), 799-803.
- Flynn, J.R. y Rossi-Casé, L. (2012). IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40, 145-150.
- Gignac, G.E. (2015). Raven's is not a pure measure of general intelligence: Implications for g factor theory and the brief measurement of g. *Intelligence*, 52, 71-79.
- Hayes, T.R., Petrov, A.A. y Sederberg, P.B. (2015). Do we really become smarter when our fluid-intelligence test score improves? *Intelligence*, 48, 1-14.
- InfoStat/L. Software estadístico libre. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Versión 2018. Disponible en <https://www.infostat.com.ar/index.php?mod=page&id=46>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Recuperado de <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>
- Microsoft Office. Planilla de cálculo Excel, versión 2010.
- Passig, D. (2015). Revisiting the Flynn Effect through 3D Immersive Virtual Reality (IVR). *Computers and education*, 88, 327-342.

- Raven J.C., Raven, J. y Court, J.H. (2005). *Test de Matrices Progresivas: Escala General*. Buenos Aires: Paidós.
- Rindermann, H., Becker, D. y Coyle, T.R. (2017) Survey of expert opinion on intelligence: The Flynn effect and the future of intelligence. *Personality and Individual Differences*, 106, 242-247.
- Rossi Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2001). Test de Matrices Progresivas de Raven: Comparación de baremos. El aumento de los puntajes directos a través del tiempo. *Evaluar*, 2 (2), 39-51.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2002). Test de Matrices Progresivas de Raven: Construcción de Baremos y Constatación del "Efecto Flynn". *Orientación y Sociedad*, 3, 181-187.
- Rossi-Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2011). Baremo ciudad de La Plata (2000). Buenos Aires, Argentina. Escala General (MPG). En J. C. Raven (Ed.), *Test de Matrices Progresivas. Carpeta de Evaluación, Escala General* (pp. 19-23). Buenos Aires: Paidós.
- Rossi-Casé, L., Neer, R., Lopetegui, S., Doná, S. M., Biganzoli, B. y Garzaniti, R. (2014). Matrices Progresivas de Raven: efecto Flynn y actualización de baremos. *Revista de Psicología*, 23(2), 3-13.
- Rossi-Casé, L., Neer, R., Lopetegui, S., Doná, S. M., Biganzoli, B. y Garzaniti, R. (2016). Test de Raven: actualización de baremos en adolescentes argentinos y análisis del Efecto Flynn. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 42(1). ISSN: 1135-3848.