

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La importancia de las relaciones intersubjetivas en la niñez.

Labin, Agustina, Piorno, Maria Natalia, Pereira, Sofia y Taborda, Alejandra.

Cita:

Labin, Agustina, Piorno, Maria Natalia, Pereira, Sofia y Taborda, Alejandra (2019). *La importancia de las relaciones intersubjetivas en la niñez. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/137>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/HQD>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERSUBJETIVAS EN LA NIÑEZ

Labin, Agustina; Piorno, Maria Natalia; Pereira, Sofia; Taborda, Alejandra
Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Este estudio se enmarca en la teoría del apego. El apego es definido como la necesidad innata de los niños de tener una sensación de seguridad con su cuidador principal, seguridad que les permite sentirse seguros al explorar y aprender sobre el medio que los rodea. Las experiencias de los niños con las figuras de apego significativas, como la forma en que la madre lo ha tocado, mirado, historizado, así como la constancia, el nivel de estabilidad, de disponibilidad, van constituyendo la matriz biológica que organiza y regula el desarrollo psicológico y las relaciones futuras. Si bien, estudios experimentales revelan una causalidad entre la calidad del apego madre-hijo, esto no siempre es determinante. Dichas situaciones, nos posibilitan pensar y considerar el concepto de “madre-grupo”, que remite a la influencia de otros vínculos en la constitución de la subjetividad de los niños. Objetivo: Analizar la combinatoria entre los estilos de apego de madres e hijos. Metodología: Se trabajó con 11 díadas madre-hijo. Se administró el cuestionario de apego de adultos (CaMir), la técnica Tarea de finalización de historias de apego (ASCT) y una co-construcción de historias. Resultados: Se hallaron correlaciones entre el estilo de apego de la madre y el hijo/a.

Palabras clave

Apego - Apego madre-hijo - ASCT - Camir - Co-construcción

ABSTRACT

THE IMPORTANCE OF INTERSUBJECTIVE RELATIONSHIPS IN CHILDHOOD

This study is part of the theory of attachment. Attachment is defined as the innate need of children to have a sense of security with their primary caregiver, security that allows them to feel safe while exploring and learning about the environment that surrounds them. Children's experiences with significant attachment figures, such as the way in which the mother has touched, looked at, historized, as well as constancy, the level of stability, availability, are constituting the biological matrix that organizes and regulates the psychological development and future relationships. Although, experimental studies reveal a causality between the quality of mother-child attachment, this is not always determinative. These situations allow us to think and consider the concept of “mother-group”, which refers to the influence of other links in the constitution of the subjectivity of

children. Objective: To analyze the combinatoriality between attachment styles of mothers and children. Methodology: We worked with 11 mother-child dyads. The adult attachment questionnaire (CaMir), the Attachment Story Completion Task (ASCT) technique and a co-construction of stories were administered. Results: Correlations were found between the attachment style of the mother and the child.

Key words

Attachment - Attachment mother-child - ASCT - Camir - Co-construction

BIBLIOGRAFÍA

- Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E., y Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation. Hillsdale, NJ.: Erlbaum.
- Bowlby, J. (1969/1998). El apego y la pérdida: vol. 1. El apego. Barcelona: Paidós.
- Bowlby, J. (1973/1998). El apego y la pérdida: vol. 2. La separación (3ª ed.). Barcelona: Paidós.
- Bowlby, J. (1980/1997). El apego y la pérdida: vol. 3. La pérdida afectiva, tristeza y depresión (2ª ed.). Barcelona: Paidós.
- Bretherton, I., Ridgeway, D., & Cassidy, J. (1990). Assessing internal working models of the attachment relationship: An attachment story completion task for 3-year-olds. Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. (pp. 273-308). Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Main, M., Kaplan, N., y Cassidy, J. (1985). Security in infancy, childhood, and adulthood: A move to the level of representation. Monographs of the Society for Research in Child Development, 50(1-2), 66-104.
- Pierrehumbert, B., Karmaniola, A., Sieye, A., Meister, C., Miljkovitch, R., y Halfon, O. (1996). Les modèles de relations: Développement d'un auto-questionnaire d'attachement pour adultes. Psychiatrie de l'Enfant, 1, 161-206.