

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

# Convivencia escolar: Cuestionario de Opinión a Docentes.

Gimenez, Maria Celina, Grasso, Jimena, García, María Grisel y Haslop, Jorge.

Cita:

Gimenez, Maria Celina, Grasso, Jimena, García, María Grisel y Haslop, Jorge (2019). *Convivencia escolar: Cuestionario de Opinión a Docentes. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/136>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/nVC>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONVIVENCIA ESCOLAR: CUESTIONARIO DE OPINIÓN A DOCENTES

Gimenez, Maria Celina; Grasso, Jimena; García, María Grisel; Haslop, Jorge  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es exponer el proceso de actualización de un cuestionario para evaluar las percepciones y opiniones de los docentes acerca del clima escolar y el maltrato entre pares. La versión inicial del cuestionario es producto de una labor iniciada en 2009 con la finalidad de generar un instrumento de diagnóstico que permitiera la detección temprana y prevención de estas problemáticas educativas. Las modificaciones actuales generadas en el cuestionario han sido motivadas en gran medida por cambios socioculturales ocurridos desde entonces, entre los que se destacan: nuevas configuraciones familiares, debates sobre género e impacto masivo de las nuevas tecnologías. Entendiendo que las relaciones interpersonales entre los distintos actores de una comunidad educativa condicionan la convivencia escolar, la nueva versión del cuestionario busca recabar información sobre las modalidades de relación entre ellos desde la perspectiva del docente. Su revisión obligó a la reformulación de numerosos ítems e incorporación de otros con el fin de ampliar la cobertura de contenidos del constructo. El diseño del cuestionario propone una estructura multidimensional con ítems que presentan un formato de respuesta tipo Likert. Los ítems fueron revisados a partir de la crítica de jueces expertos y se encuentran en etapa de pilotaje.

## Palabras clave

Cuestionario - Docente - Convivencia escolar - Maltrato

## ABSTRACT

### SCHOOL LIFE AND INTERPERSONAL RELATIONSHIPS: OPINION QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

The objective of this paper is to present the process of updating a questionnaire to evaluate teachers' perceptions and opinions about school climate and peer abuse. The original version of the questionnaire is the product of a research work started in 2009 with the purpose of generating a diagnostic instrument that would allow the early detection and prevention of these educational problems. The current modifications generated in the questionnaire have been motivated by sociocultural changes since then, among which stand out: new family configurations, debates on gender and massive impact of new technologies. Understanding that the interpersonal relationships between the actors of an educational community conditions the school life, the new version of the questionnaire seeks to gather information

about the modalities of relationship from the perspective of the teacher. Its revision forced the reformulation of numerous items and the incorporation of others in order to expand the coverage of the contents of the construct. The questionnaire design proposes a multidimensional structure with items that have a Likert type response format. The items were reviewed based on the criticism of expert judges and are in the pilot stage.

## Key words

Questionnaire - Teacher - School life - Abuse - Bullying

## BIBLIOGRAFÍA

- Amón, J. Estadística para Psicólogos, (1988). 1º Edición, Madrid, Ediciones Pirámide S.A., Tomo 1.
- Amón, J. Estadística para Psicólogos, (1990). 1º Edición, Madrid, Ediciones Pirámide S.A. Tomo 2.
- Avilés Martínez, J.M., Monjas Casares, I. (2005). "Estudio de incidencia de la intimidación y el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria mediante el cuestionario CIMEI (Avilés, 1999)-Cuestionario sobre Intimidación y Maltrato Entre Iguales" *Anales de Psicología*, 2005, vol 21, Nº 1 (junio), 27-41.
- Avilés, J.M. (2003). "Bullying, intimidación y maltrato entre el alumnado". Bilbao: STEE-EILAS.
- Botella, J., León, O.G. y San Martín, R. (1993). "Análisis de datos en psicología I", Madrid, Ediciones Pirámide S.A.
- Cajigas de Segredo, N., Kahan, E., Luzardo, M., Najson, S., Zamalvide, G. (2006). "Escala de Agresión entre pares para adolescentes y principales resultados" *Boletín informativo* Nº 53, año XVIII, abril 2006. Facultad de Psicología, Universidad de Uruguay. en: ADEIP *Boletín Informativo*, año 18, Nº 53, abril (págs.14-26).
- De Ansó, B. y Galli, G. (2014). Videojuegos en las aulas, nuevas perspectivas en edutainment. El aprendizaje basado en juegos digitales. *Revista digital gratuita: Aprender para Educar con Tecnología*, Ed. 7, .12-19. Recuperado de <http://e-ducadores.com/aprenderparaeducar/?p=122>
- Fernández, A.M. (2015). en *Diversidad familiar, cuidados y migración. Nuevos enfoques y viejos dilemas*, Herminia González Torralbo, comp.; ed. Universidad Alberto Hurtado, Chile.
- PRECONCIMEI "Cuestionario sobre preconcepciones de intimidación y maltrato entre iguales" (2002). Hoja de preguntas para el profesorado. (Adaptado de Ortega, MoraMerchán, Mora y Fernández. En "Intimidación y maltrato entre el alumnado" (2002) Avilés Martínez, José María.

- Veccia, T., Cattaneo, B., Calzada, J. y otros (2007). "Maltrato entre pares como expresión de la violencia interpersonal. Un panorama de la realidad latinoamericana". En: *El Malestar en lo cotidiano. Diferentes miradas en Salud Mental*. (cap. III, pp. 225-227). Asociación Argentina de Profesionales de Salud Mental. Serie Conexiones.
- Veccia, T.A., Cattaneo, B.H., Calzada, J.G., Grisolia, E. (2008a). "El maltrato entre pares en contextos escolares: la mirada de los docentes y los padres" XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico, Ciudad de La Plata, 2, 3 y 4 de octubre de 2008.
- Veccia, T., Calzada, J., Grisolia, E. (2008b). "La percepción de la violencia entre pares en contextos escolares: un estudio cualitativo." En *XV Anuario de Investigaciones Tomo I* pp159-168H. Facultad de Psicología. UBA.
- Veccia, T.A., Cattaneo, B., Calzada, J.G., Zotta, G., Waisbrot, C., Sgromo, F. (2009b). "El grupo focal con niños: aportes a la investigación del maltrato entre pares en contextos escolares" XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, 6 de agosto de 2009, UBA, Facultad de Psicología, Secretaría de Investigaciones, Tomo III, ISSN N° 1667-6750, págs. 540-542.
- Veccia, T.A., Giménez, M.C. (2012). "Aplicación de un cuestionario para docentes sobre percepciones y opiniones acerca del clima escolar y la violencia entre alumnos". Resultados preliminares