

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

Bienestar psicológico subjetivo en adolescentes uruguayos. Diferencias por sexo, grupos de edad y lugar de residencia.

Fernandez, Maria y Daset, Lilian.

Cita:

Fernandez, Maria y Daset, Lilian (2019). *Bienestar psicológico subjetivo en adolescentes uruguayos. Diferencias por sexo, grupos de edad y lugar de residencia. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/134>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/Cx4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

BIENESTAR PSICOLÓGICO SUBJETIVO EN ADOLESCENTES URUGUAYOS. DIFERENCIAS POR SEXO, GRUPOS DE EDAD Y LUGAR DE RESIDENCIA

Fernandez, Maria; Daset, Lilian
Universidad Católica del Uruguay. Uruguay

RESUMEN

El bienestar psicológico subjetivo (BPS) remite a la experiencia personal de cada sujeto en relación a la evaluación de la vida como un todo y por dimensiones. El estudio evalúa el Bienestar Psicológico Subjetivo (BPS) de 5189 adolescentes escolarizados uruguayos (capital e interior) de 12 a 21 años usando el Índice de Bienestar Personal (PWI). Se realizaron análisis comparativos por sexo, lugar de residencia (capital e interior) y grupos de edad. Los resultados indicaron que los adolescentes uruguayos tienen un nivel adecuado de BPS. En el análisis específico por dominios se observa mayor satisfacción con su pertenencia a grupos que forma parte (conexión a la comunidad) y menos con cuan seguros se sienten y su seguridad futura. En las diferencias por sexo, las chicas reportan nivel significativamente menor de BPS en todos los dominios. No se encontraron diferencias significativas entre estudiantes del interior y capital de país en ninguno de los dominios. En cuanto a los tramos de edad, se observó una tendencia decreciente en el nivel de BPS desde los 15 años que vuelve a subir en el tramo de adolescencia tardía (18 a 21).

Palabras clave

Bienestar Psicológico Subjetivo - Adolescentes - Uruguay - Índice de Bienestar - Factores de Protección

ABSTRACT

THE SUBJECTIVE WELL-BEING (SWB) REFERS TO THE PERSONAL EXPERIENCE IN RELATION TO THE EVALUATION OF LIFE AS A WHOLE AND BY DIMENSIONS

This study evaluates the Subjective Wellbeing (SWB) of 5189 Uruguayan school-going adolescents (from the capital and countryside) from 12 to 21 years old, using the Personal Wellbeing Index (PWI). Comparative analyzes were performed by sex, place of residence, and by age groups. Results indicated that Uruguayan adolescents have an adequate level of SWB. In the specific analysis by domains, it is observed that adolescents are more satisfied with their belonging groups in theory community and less satisfied with how safe they feel and their future security. Regarding sex differences, girls report a significantly lower level of SWB in all domains. No significant differences were found between the students of the capital and countryside in their le-

vel of SWB in any of the domains. With regard to the comparison according to age groups, a decreasing trend was observed in the level of SWB from the age of 15, which rises again in the late adolescence segment (18 to 21).

Key words

Subjective wellbeing - Adolescents Students - Uruguay - Personal Well-being Index - Protective factors

BIBLIOGRAFÍA

- Aboal, D., Lanzilotta, B., Dominguez, M., Vairo, M. (2015). The cost of crime and violence in five Latin American countries. *Eur J Crim Policy Res*, 21(3),doi 1007/s 10610-015-9295-5.
- Alfaro, J., Guzmán, J., García, C., Sirlopú, D., Reyes, F., & Varela, J. (2016). Psychometric Properties of the Spanish Version of the Personal Well-being Index-School Children (PWI-SC) in Chilean School Children. *Child Indicators Research*, 9, pp. 731-742.
- Alfaro, J., Castella Sarriera, J., Bedin, L., Abs, D., Casas, F., Valdenegro, B., Oyarzun, D. (2014). Adaptación del Índice de Bienestar Personal para adolescentes en lengua española y portuguesa. *Universitas Psychologica* v. 13 No. 1, Enero-Marzo, pp. 239-251.
- Brann, E., Chaplin, J., Agellii, M., Sjoberg, A., Nikalsson, A., Albertsoon-Wikland, K., & Lissner, L. (2017). Declining well-being in young Swedes born in 1990 versus 1974. *Journal of Adolescent Health*, 60, pp. 306-312.
- Casas, F. (2010). El bienestar personal: su investigación en la infancia y la adolescencia. *Encuentros en Psicología Social*, 5 (1), 85-101.
- Casas, F. (2011). Subjective Social indicators and child and adolescent wellbeing. *Child Indicators Research*, 4, 555-575.
- Casas, F., Bello, A., González, M., Aligue, M. (2012). Personal wellbeing among Spanish adolescents. *Journal of Social Research & Policy*. Vol. 3, issue 2, pp. 19-45.
- Casas, F., Gonzalez, M., Figuer, C., & Malo, S. (2009). Satisfaction with Spirituality, Satisfaction with Religion and Personal well-being, among Spanish Adolescents and Young University Students. *Applied Research in Quality of Life*, 4 (1), 23-45. Doi 10.1007/s11482-9066-x.
- Casas, F., Figuer, C., Gonzalez, M., Malo, S., Alsinet, C., & Subarroca, S. (2007). The well-being of 12 to 16 years old adolescents and their parents from 1999 to 2003 Spanish samples. *Social Indicators Research*, 83, pp. 87-115.

- Castella-Sarriera, J., Saforcada, E., Tonon, G., Rodríguez de la Vega, R., Mozobancyk, S., & Bedin, L. (2012). Bienestar Subjetivo de los Adolescentes: un estudio comparativo entre Argentina y Brasil. *Psychosocial Intervention*, 21(3), 273-280.
- Cummins, R., Li, N., Wooden, M., & Stokes, M. (2014). A demonstration of set-points for subjective well-being. *Journal of Happiness Studies*, 15, pp. 183-206.
- Cummins, R.A., Eckersley, R., Pallant, J., Van Vugt, J., & Misajon, R. (2003). Developing a national index of subjective wellbeing: The Australian Unity Well-being Index. *Social Indicators Research*, 64, 159-190.
- Daset, Lilian R., López Soler, C., Hidalgo, M.D. (2009). Síndromes empíricos en una población adolescente, evaluados mediante el YSR. *Ciencias Psicológicas*, V. III (1), 67-82. DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v3i1.138>
- Diener, E., Lucas, R., & Scollon, C. (2006). Beyond the hedonic treadmill. Revising the adaptation theory of well-being. *American Psychological Association*, 61(4), 305-314.
- Fernández, M.E., Van Damme, L., De Pauw, S., Costa-Ball, D., Daset, L.R., Vanderplasschen, W. (2018). The moderating role of age and gender differences in the relation between subjective well-being, psychopathology and substance use in Uruguayan adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*. São Paulo, Brasil, 21(3), pp. 486-510.
- Fernández, M.E. (2017). Enhancing quality of life and mental health in substance using adolescents. Tesis Doctoral en Psicología y Ciencias de la Educación. Doctorado conjunto Universidad Católica del Uruguay, Universidad de Gante, Bélgica.
- Ferreria Lima, R.F., Araujo de Moraes, N. (2018). Bem-estar subjetivo de crianças e adolescentes: revisão integrativa. *Ciencias Psicológicas* 12 (2), 249-260.
- García, D., Sagone, E., De Caroli, M., & Nima, A. (2017). Italian and Swedish adolescents: differences and associations in subjective well-being and psychological well-being. *Peer J* 5 e:26868: doi 10.7717.
- Góngora, V., Castro Solano (2018). Bienestar emocional, psicológico y social y variables demográficas en población adulta de la ciudad de Buenos Aires. *Psicodebate*, vol. 18 no. 1 pp. 72-83.
- González-Carrasco, M., Casas, F., Vinas, F., Malo, S., Gras, M., & Bedin, L. (2017). What leads subjective well-being to change throughout adolescence? An exploration of potential factors. *Child Indicators Research* 10, pp. 33-56.
- González-Carrasco, M., Casas, Malo, S., Vinas, F., & Dinisman, T. (2017). Changes with age in subjective wellbeing through adolescent years: differences by gender. *Journal of Happiness studies*, 18, 63-88.
- Huebner, E.S. (1999). A multidimensional investigation of the multidimensionality of children's well-being reports: Discriminant validity of life satisfaction and self-esteem. *Social Indicators Research* 46 (1), 1-22.
- Huebner, S., Suldo, S., & McKnight, Smith, L.C. (2004). Psychology in the Schools, 41(1) pp. 81-93.
- Huebner, E.S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66 (1-2), 3-33.
- IBM Corporation (2012). IBM SPSS Statistics (21). <http://www-01.ibm.com/software/es/analytics/spss/>
- Lau, A., Cummins, R. & McPherson, W. (2005). An investigation into the cross-cultural equivalence of the Personal Well being Index. *Social Indicator Research*, 72 (3), 403-430.
- Ma, C.Q., & Huebner, E.S. (2008). Attachment relationships and adolescents' life satisfaction: Some relationships matter more to girls than boys. *Psychology in the Schools*, 45(2), 177-190
- Montserrat, C., Dinisman, T., Baltatescu, S., Grigoras, B., & Casas, F. (2015). The effect of critical changes and gender on adolescent's subjective well-being: comparisons across 8 countries. *Child Indicators Research*, 8, 11-131.
- Noble, T., & McGrath, H. (2014). Well-being and Resilience in School Settings. In Fava & Ruini (eds.) *Increasing Psychological well-being in Clinical and Educational Settings*. Interventions and Cultural Contexts, Chapter 9, pp. 135-152.
- Observatorio de Criminalidad y Violencia, Ministerio del Interior, Uruguay (2018). Datos de delitos del primer y segundo semestre de 2018. Substraído de <https://www.minterior.gub.uy/index.php/unicom/noticias/5862-datos-de-delitos-primer-semestre-2018>
- Park, N. (2004). The Role of Subjective well-Being in Positive Youth Development. *ANNALS*, 591.
- Petito, F. & Cummins, R. (2000). Quality of life in adolescence: The role of perceived control, parenting style, and social support. *Behaviour Change*, 17 (03), 196-207.
- Pollard, E. & Lee, P.D. (2003). Child well-being: A systematic review of the literature. *Social Indicators Research*, 61 (1), 59-78.
- Proctor, C., Linley, P., & Maltby, J. (2009) Youth Life Satisfaction: A Review of the Literature. *Journal of Happiness Studies*, 10, pp. 583-630.
- Rees, G., Dinisman, T. (2015). Comparing children's experiences and evaluations of their lives in 11 different countries. *Child Indicators Research*, 8: 5-31.
- Rodríguez-Fernández, A., Ramos-Díaz, E., Fernández-Zabala, E., Goni, E., Esnaola, J., & Goni, A. (2016). Contextual and Psychological variables in a descriptive model of subjective wellbeing and school engagement. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 16, pp. 166-174.
- Strelhow, M.R.W., de Oliveira Bueno, C., & Câmara, S.G. (2010). Percepção de saúde e satisfação com a vida em adolescentes: diferença entre os sexos. *Revista Psicologia e Saúde*, 2(2), 42-49
- Suldo, S., Huebner, S. (2004). Does Life satisfaction Moderate the Effects of Stressful Life Events on Psychopathological Behaviour During Adolescence? *School Psychology Quarterly*, 19(2), 93-105.
- The International Wellbeing Group (2013). *Personal Wellbeing Index, English Manual*, 5th Edition. The Australian Centre on Quality of Life, Deakin University.
- Tiliouine, H., Cummins, R. & Davern, M. (2006). Measuring wellbeing in developing countries: The case of Algeria. *Social Indicators Research*, 75 (1), 1-30.
- Tonon, G., Mikkelsen, C., Rodríguez de la Vega, L. & Toscano, W. (2016). Children's views on their lives and well-being in 17 countries: Key messages from each country. *Children's worlds*.



Tomyn, A., Weinber, M., & Cummins, R. (2015). Intervention Efficacy among “at risk” adolescents: a test of subjective well-being homeostasis theory. *Social Indicators Research*, 120, pp. 883-895.

Varela, J.J., Guzmán, J., Alfaro, J., Reyes, F., Sirlopú, D., Benavente, M. . . . Yaikin, T. (2018). Un análisis ecológico de predictores claves del bienestar en niñas, niños y adolescentes. En Programa Habilidades para la Vida (Ed.), *Apoyando el bienestar en las comunidades educativas* (pp. 151-178). Santiago: Programa Habilidades para la Vida.