

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

La autoestima en adolescentes varones y su relación con la femineidad.

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Febbraio, Andres, Loiza, Carolina Alejandra, Serfaty, Diana Mercedes y Stigliano, Mónica Mabel.

Cita:

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Febbraio, Andres, Loiza, Carolina Alejandra, Serfaty, Diana Mercedes y Stigliano, Mónica Mabel (2019). *La autoestima en adolescentes varones y su relación con la femineidad. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/127>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/WhH>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES VARONES Y SU RELACIÓN CON LA FEMINEIDAD

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela; Febbraio, Andres; Loiza, Carolina Alejandra; Serfaty, Diana Mercedes; Stigliano, Mónica Mabel
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La presente investigación “ subsidiada y aprobada por UBACyT se focaliza en el estudio de la autoestima en el adolescente varón y su relación con la violencia hacia lo femenino. Se administraron dos técnicas de evaluación psicológica: - Test de Apercepción Temática de Murray y Cuestionario de autoestima de Rosenberg Las láminas del TAT seleccionadas de acuerdo a los criterios de interpretación del autor enfrentan al sujeto con situaciones de culpa, conflictos de pareja, agresividad y relación con las figuras de sexo femenino ,pérdida abandono, violación El trabajo de campo consistió en administrar la técnica mencionada a un grupo de 80 jóvenes varones de entre 14-17 años que cursan sus estudios secundarios en escuelas medias del Gran Buenos Aires. Las variables evaluadas en la muestra en estudio permiten la detección de modalidades de vinculación de los adolescentes varones. Se analizarán los resultados en forma cualitativa y cuantitativa

Palabras clave

Autoestima - Evaluación - Femeidad - Violencia

ABSTRACT

SELF-ESTEEM IN MALE TEENAGERS AND ITS RELATIONSHIP WITH FEMALE

The developments of the present research ,subsidized and approved by UBACyT, focus on the study of the self-esteem in the male adolescent and its relation with the violence towards the feminine Two psychological techniques were administered: Thematic Appreciation Test (Murray)and Rosenberg Self-Esteem Questionnaire The TAT sheets selected according to the interpretation criteria of the author confront the subject with situations of guilt, couple conflicts, aggression and relationship, loss abandonment, rape The field work consisted of administering two evaluation techniques to a group of 80 young males between 14 and 17 years old who are studying in middle schools of GBA. The variables evaluated in the sample under study allow the detection of modalities of adolescent attachment. The results were analyzed qualitatively and quantitatively

Key words

Self-esteem - Evaluation - Femininity - Violence

Nuestro equipo de investigación transmite en este artículo consideraciones acerca de la modalidad vincular adolescente y su relación con expresiones discursivas violentas generadas desde el género masculino hacia lo femenino.

Hipotetizamos que algunos adolescentes varones podrían expresar en sus respuestas ante los estímulos proyectivos de figuras femeninas sentimientos de humillación, desprecio, negación, manipulación o sometimiento asociados a rasgos de violencia hacia lo femenino.

El nivel de baja autoestima en los varones se asociaría con expresiones discursivas violentas hacia lo femenino

Jeammet (2002) considera que la relación dialéctica entre la violencia y la inseguridad interna genera un sentimiento de vulnerabilidad del Yo, de amenaza sobre sus límites, su identidad y una dependencia acrecentada de la realidad perceptiva externa para reasegurarse en ausencia de recursos internos accesibles .Se crea una necesidad de defensa del Yo mediante conductas de dominio sobre el otro y sobre sí mismo

El sujeto se siente disminuido y amenazado frente a esta necesidad que lo confronta a una pasividad enloquecedora. El “otro” es el origen de sus emociones.

Esta verdadera fascinación, según Jeammet, por lo negativo es el peligro que amenaza a muchos adolescentes poco seguros de sí mismos. Paradójicamente lo negativo les confiere un poder, que la búsqueda de la satisfacción de sus deseos y del éxito no les daría. Pero aquí es aún un placer de dominio y no de satisfacción del deseo. Es el precio a pagar por tranquilizar al Yo y probarle que tiene los medios de controlar sus deseos.

La inseguridad en los adolescentes varones producto de un nivel de autoestima que puede resultar problemático, les genera una tendencia a retener más la información negativa externa que perciben de sí mismos en lugar de retener la positiva, este mecanismo para detectar solo la información negativa que obtienen por medio de los demás puede hacerles comprender la realidad. Quienes poseen baja autoestima son más propensos a tomar todo más personal y a ver las reacciones de los demás como un ataque personal aunque no sea así. (Lodge & Feldman, 2007; Stephan & Maiano, 2007).

Los adolescentes con autoestima baja o mal trabajadas son propensos a presentar conductas múltiples que no son productivas en ninguna esfera social, como renuencia, hostilidad, desgano. Se entiende por causa de baja autoestima a todo aquello que

altera la autoestima de una persona y como consecuencia daña su bienestar.

Los jóvenes que transitaron por experiencias de amparo y apego estarán más dotados para un mejor desarrollo que aquellos que transitaron por duelos precoces, traumas desorganizantes y trastornos de narcisización.

Es un tiempo de ruptura y desorganización con conflictos identificatorios afectivos y vinculares (Rodríguez Naranjo y Caño González, 2012).

Cuando la experiencia no favorece un equilibrio suficiente en la reorganización interna que tiene lugar en la adolescencia, la violencia puede aparecer como un intento desesperado de regulación.

Objetivo general

-Indagar a través de métodos de evaluación psicológica la percepción de los adolescentes varones ante estímulos que facilitan la proyección de la vincularidad con lo femenino y su relación con la autoestima.

Metodología

Tipo de estudio

Descriptivo –exploratorio

Composición y amplitud de la muestra

Estará compuesta por 100 casos de varones de entre 15-17 años, la selección de varones se fundamenta en la problemática a indagar en esta investigación en relación los casos de violencia en noviazgos adolescentes.

Caracterización del grupo

- Grupo de adolescentes que concurren a Escuelas Medias del GBA
- Faja etárea: entre 15 y 17 años.
- Sexo: masculino.

Los datos obtenidos por medio de las técnicas de Evaluación Psicológica seleccionadas, serán abordados de la siguiente forma:

En primer término se entregará en la escuela un consentimiento informado a los padres o tutores voluntarios para la autorización de la administración de las técnicas.

El equipo de investigación administrará una encuesta sociodemográfica.

Luego se administrará la Escala de Autoestima de Rosenberg y se realizará un análisis cuantitativo de los datos según la clasificación del autor validado en nuestro país por las autoras: Casullo y Góngora (2009).

A posteriori se administrará una técnica proyectiva el Test de Apercepción Temática de Murray El equipo de investigación clasificará y evaluará mediante la construcción de un conjunto de indicadores ad hoc con la finalidad de dicotomizar en las respuestas de los entrevistados la ausencia y presencia de los mismos.

Finalmente se realizará el análisis cuali- cuantitativo de los datos.

Tipos y descripción de los Instrumentos de Evaluación

Se aplicarán las siguientes Técnicas

1. Encuesta sociodemográfica

Los sujetos participantes serán indagados sobre variables de carácter demográfico a fin de poder constituir los estratos de la muestra que caracterizarán al grupo por composición familiar y nivel educativo alcanzado

Escala de autoestima de Rosenberg

Descripción de la técnica

Una de las escalas más utilizadas a nivel internacional para evaluar la autoestima global es la escala de Rosenberg(1965).

Rosenberg (1965) define a la autoestima como una actitud positiva o negativa hacia un objeto en particular, el sí mismo. Rosenberg entiende a la autoestima como un fenómeno actitudinal creado por fuerzas sociales y culturales.

La escala de Rosenberg consta de 10 ítems, 5 de carácter directo, formulados en forma afirmativa, y 5 de carácter inverso, redactados en forma negativa. La escala fue diseñada para ser una medida unidimensional de autoestima.

Criterios de interpretación

La escala consta de 10 ítems con 4 opciones de respuesta: desde extremadamente.

De acuerdo (4) a extremadamente en desacuerdo (1)

Interpretación: De 30 a 40 puntos: Autoestima alta

De 26-29 puntos. Autoestima media

Menos de 25 puntos .Autoestima baja.

Test de Apercepción Temática de Murray

Descripción de la técnica:

Se trata de 20 láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe crear historias. A los fines de esta investigación serán utilizadas las láminas. 3NM,13HM,10 y 18NM En esta investigación vamos a utilizar 4 láminas del TAT . Dos de las láminas seleccionadas para esta investigación fueron diseñadas por el autor para explorar el género femenino y las utilizaremos a los fines de poder indagar qué sentimientos despiertan en los jóvenes.

Las láminas seleccionadas enfrentan al sujeto con situaciones de vinculación con un otro, y permiten evaluar según Murray el nivel de culpa, conflictos de pareja, agresividad y relación con las figuras de sexo femenino ,pérdida abandono, violación.

El TAT dice W.Henry constituye un instrumento especialmente indicado para los estudios sobre el comportamiento social que tratan de averiguar los factores psicológicos y maneras sociales de mayor importancia en el comportamiento personal”, y así mismo para el estudio de la acción interpersonal que se desarrolla en los grupos grandes o pequeños, en la medida en que

posean características persistentes e interrelacionadas que lo diferencian de otros grupos.

Las respuestas a las láminas se interpretarán de acuerdo a las normas aperceptivas que se construyen en función del material estímulo, es decir, de los aspectos descriptivos de la respuesta del sujeto en relación con el texto de la lámina como lo establece Murray en sus normas de aplicación las que serán categorizadas según los indicadores creados ad hoc por el equipo de investigación y evaluados según su presencia o ausencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Bellak, L. (1990). TAT, CAT y SAT. Uso Clínico México. El Manual Moderno.
- Berenstein, I. (2007). Del ser al hacer. Curso sobre vincularidad. Bs. As. Paidós.
- Blos, P. (1981). La transición adolescente. Bs. As. Amorrortu.
- Britton, R. (1992). Fundamentalism and idolatry as transference phenomena. *Bulletin of the British Psychoanalytical Society*, vol.28, 1; pp. 2-11
- Cortada de Kohan, N. (1994). Diseño Estadístico, Bs. As., Eudeba.
- Cortés, Ayala, Lourdes et al (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios.
- Cuadras, C.M. (1991). Métodos de Análisis Multivariante, Barcelona, De. Promociones y Publicaciones Universitarias S.A.
- Freud, S. (1967). Tres ensayos de Teoría sexual. Obras Completas. Madrid Biblioteca Nueva (Original publicado en 1905).
- Freud, S. (1907). Duelo y Melancolía. Obras Completas. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva, (Original publicado en 1907).
- Freud, S. (1968). El yo y el Ello. Obras Completas. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva (Original publicado en 1923).
- Góngora, V.C. & Casullo, M.M. (2009). Validación de la Escala de Autoestima de Rosenberg en población general y en población clínica de la Ciudad de Buenos Aires [Validation of the Rosenberg Self-esteem Scale in general and clinical population of Buenos Aires]. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*.
- Góngora, V., Casullo, M. Factores protectores de la salud mental: Un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general. Interdisciplinaria v.26 n.2 Buenos Aires ago./dic. 2009.
- Hewitt, J.P. (1998). The myth of the self-esteem: Finding happiness and solving problems in America. New York: St. Martin's.
- James, W. (1890). The principles of Psychology.V.2.Dover Publications
- Jeammet, P. (2002) Cuadernos de Psiquiatría del niño y del adolescente, Nº 33/34, España.
- Kivisto, A.J. (2015). Male perpetrators of intimate partner homicide: A review and proposed.
- Maruzzella, P., V. Peralta y L.A. González Bravo (2014). *Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia*. Revista de Psicología (PUCP), Revista de Psicología vol.32 no.2 Lima Perú.
- Murray, H. (1984). Test de Apercepción Temática (TAT). Manual, Bs. As. Paidós.
- Morse, J.M. (1991) Approaches to Qualitative-Quantitative Methodological Triangulation. *Methodology Corner. Rev. Nursing Research*; 40(1).
- Nasio, J.D. (2013). ¿Cómo actuar con un adolescente difícil?: Retrato del adolescente de hoy, página 35 y sigs., Paidós, Buenos Aires.
- Peker, G., Rosenfeld, N., Febbraio, A., Loiza, C., Bergara, G., Stigliano, M., Rodriguez, P., Berlingieri, M. (2015). Estudio de las conductas antisociales y sus vínculos. Publicado en el Anuario de Investigaciones.VOL XXII-Tomo I Fac. de Psicología UBA.
- Peker, G., Rosenfeld, N., Febbraio, A. (2016). Una mirada interpretativa de la Lámina 1 del TAT de Murray en adolescentes de varones y mujeres de CABA. Revista en psico-diagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Editor. JVE.
- Peker, G. y Rosenfeld, N. (2017). Los vínculos y los adolescentes antisociales. X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Universidad de Vigo.
- Rodríguez Naranjo, C., Caño González, A. (2012). Autoestima en la adolescencia: análisis y estrategias de intervención. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, Pag 389-403.
- Rosenberg, M. & Owens, T.J. (2001). Low self-esteem people: A collective portrait. En T.J. Owens, S. Stryker & N. Goodman (Eds.), *Extending self esteem theory and research: Sociological and psychological currents* (pp. 400-436). New York, NY: Cambridge University Press.
- Torres de Lugea, S. y Russo, S. (2011). Actualización del Test de Apercepción Temática: una lectura psicoanalítica, Buenos Aires. Biblos
- Vazquez, A., Jimenez, R. y Vazquez-Morejón, R. (2004). Escala de Autoestima de Rosenberg.Fiabilidad y validez en población clínica española. *Apuntes de Psicología*, 22, Nº2, 247-256.
- Villanueva Blasco, V.J. (2017). Relaciones de pareja en la adolescencia orientadas al daño psicológico, VIU. Universidad Internacional de Valencia.