

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

El Test Patte Noire y Deficit Intelectual: Reflexiones y datos preliminares obtenidos sobre “la mancha” de pata negra y su relación con la lámina del hada.

Fatelevich, Marisa.

Cita:

Fatelevich, Marisa (2019). *El Test Patte Noire y Deficit Intelectual: Reflexiones y datos preliminares obtenidos sobre “la mancha” de pata negra y su relación con la lámina del hada. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-111/121>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecod/saY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL TEST PATTE NOIRE Y DEFICIT INTELECTUAL: REFLEXIONES Y DATOS PRELIMINARES OBTENIDOS SOBRE “LA MANCHA” DE PATA NEGRA Y SU RELACIÓN CON LA LÁMINA DEL HADA

Fatelevich, Marisa

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Se presentan los datos obtenidos a partir de la administración del Test Patte Noire de Corman a niños con discapacidad intelectual, en el marco de una Tesis Doctoral en conjunto con un Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo, para examinar la sensibilidad diagnóstica de la prueba proyectiva Test Patte Noire en niños con déficit intelectual. Este trabajo surge de la insuficiencia de los desarrollos teóricos y de la evidencia empírica sobre el tema. A partir de un enfoque mixto con un diseño descriptivo-interpretativo, se incluyeron 24 niños con ese diagnóstico, de entre 6 y 12 años, de ambos sexos, de nivel socio-económico medio, que habitan y asisten a escuelas públicas en Chivilcoy (Argentina) y Centros de Día de la ciudad de La Plata. Los resultados encontrados tienen coincidencias con datos normativos que permiten concluir, en principio, que la técnica es pertinente para obtener información sobre el desarrollo libidinal de los niños incluidos.

Palabras clave

Deficit - Pata Negra - Sensibilidad diagnóstica - Mancha

ABSTRACT

THE TEST PATTE NOIRE AND INTELLECTUAL DEFICIT: REFLECTIONS AND PRELIMINARY DATA OBTAINED ON “LA MANCHA” OF PATA NEGRA AND ITS RELATION WITH THE BLADE OF THE FAIRY
The data obtained from the administration of the Test Patte Noire of Corman are presented to children with intellectual disabilities, in the framework of a Doctoral thesis in conjunction with a promotional research and development project, to examine the diagnostic sensitivity of the test Patte Noire projective test in children with intellectual deficits. This work arises from the inadequacy of theoretical developments and empirical evidence on the subject. From a mixed approach with a descriptive-interpretative design, we included 24 children with that diagnosis, aged between 6 and 12 years, of both sexes, of average socio-economic level, who inhabit and attend public schools in Chivilcoy (Argentina) and day centers of the city of La Plata. The results found have coincidences with normative data that allow concluding, in

principle, that the technique is pertinent to obtain information on the libidinal development of the included children.

Key words

Deficit - Black paw - Diagnostic sensitivity - Stain

Este trabajo se enmarca en los datos obtenidos hasta el momento en el desarrollo de mi Tesis Doctoral denominada “El Test Patte Noire: eficacia y sensibilidad diagnóstica en niños con discapacidad intelectual” destinado a evaluar la sensibilidad del Test Patte Noire (Corman, 1979) para indagar el desarrollo libidinal de niños con la mencionada discapacidad y el cual se vincula con un Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo del cual soy la Directora, que se lleva a cabo en el Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPSE) de la Facultad de Psicología de la UNLP titulado “Evaluación de la sensibilidad diagnóstica del Test Patte Noire en niños platenses diagnosticados con discapacidad intelectual leve”. El interés por esta temática surge en trascender el enfoque ligado a la insuficiencia intelectual, de modo tal de abordar otras dimensiones significativas para su diagnóstico, lo que posibilitaría pensar en estrategias de intervención más allá de los tratamientos psicopedagógicos que puedan indicarse para ese grupo.

Como es sabido, en el ámbito de los fundamentos teóricos de las técnicas proyectivas a los efectos de sistematizar las pautas de interpretación (Bell, 1978; Macfarlane & Tuddenham, 1976), si bien existen desarrollos teóricos, no siempre se encuentran estudios que permiten identificar su eficacia diagnóstica en poblaciones clínicas.

Estudios previos locales (Luque & Maglio, 2001; Maglio & Fatelevich, 2015a, 2015b, 2016; Schwartz de Scafati & Caride de Mizes, 1998, 2001) aportaron interesantes resultados sobre la validez y la sensibilidad diagnóstica del Test Patte-Noire en relación con el Psicodiagnóstico del niño “normal”. Pero cabe señalar que esos proyectos no incluyeron en las muestras seleccionadas niños con discapacidad intelectual.

Delimitaremos en primer lugar el concepto de discapacidad intelectual, para lo cual se tomará la definición proporcionada

por la OMS (2001), que la considera como una patología caracterizada por limitaciones sustanciales en el funcionamiento cognitivo con un desempeño en pruebas de inteligencia significativamente inferior a la media. Ubica a la deficiencia mental leve como aquella puntuación que resulta igual o se sitúa por debajo de dos desviaciones estándar negativas de la media. Analizamos también las contribuciones que se han realizado desde otras perspectivas teóricas como el constructivismo (Inhelder, 1971) y desde otros organismos internacionales que se ocupan del tema (APA, 2013)

Se utilizó el Test Pata Negra -PN (Corman, 1979), destinado a indagar el desarrollo libidinal infantil, con probada sensibilidad y que está estructurada como instrumento de evaluación psicológica a partir de tres tipos de láminas: a) Frontispicio o presentación de la Técnica; b) 17 láminas que muestran las aventuras del cerdito Pata Negra y c) la lámina llamada "Hada".

Se administra en siete momentos:

1. Presentación del Frontispicio.
2. Presentación de las láminas.
3. Método de Preferencias-Identificaciones.
4. Preguntas de Síntesis.
5. Presentación de la lámina llamada "Hada".
6. Graficación.
7. Sueño de Pata Negra.

La administración de los participantes incluidos fue individual, a cargo de un evaluador experto, realizadas en el establecimiento educativo y en dispositivos terapéuticos al que concurrían los niños, previo consentimiento informado de los padres y el abordaje interpretativo fue el que proporciona el autor. También se incorporaron las categorías de análisis propuestas por Schwartz de Scafati y Caride de Mizes (1998), especialmente para la lámina "Hada".

En otros eventos científicos de la especialidad se han presentado resultados parciales de los diferentes momentos del Test y en esta oportunidad se hará referencia a lo observado en un momento específico del instrumento, incluido en las Preguntas de Síntesis y que consiste en una pregunta "**¿qué piensa de su pata negra?**" relacionado con la presentación de la lámina "**Hada**", momento en el cual a los niños/as se los invita a pensar en los tres deseos que Pata Negra le pediría al Hada.

De acuerdo a los datos analizados con anterioridad (Maglio & Fatelevich, 2017) en nuestra muestra en relación a la presentación de la lámina "Hada", obtuvimos lo siguiente:

Categorías o áreas	Frecuencia y porcentaje	
	Niños	Niñas
Con la familia: familia general, padres, hermanos.	9 (23,08%)	6 (40%)
Con el sí mismo: mancha aceptada, mancha rechazada, crecimiento, estados de ánimo, identidad, atributos.	5 (12,82%)	1 (20%)
Con pedidos generales: de familiares, alimentos, objetos.	16 (41,02%)	6 (40%)
Con la evitación de problemas.	2 (5,13%)	0
Con relaciones interpersonales.	7 (17,95%)	1 (20%)
Con conducta deseada.	0	0
Con deseos imposibles.	0	1 (20%)
Con desplazamiento a terceros.	0	0
Categoría otros.	0	0

A continuación se presentan los resultados de acuerdo a las observaciones realizadas a partir de las respuestas obtenidas, para lo cual no se tomó el sexo como variable, ya que no se hay diferencias significativas al momento de analizar las respuestas, las cuales se pueden agrupar en distintas categorías:

Es linda/me gusta - Es fea/no me gusta - Es de nacimiento - Otros

Distribución por frecuencias y porcentajes de las respuestas según categorías

<i>Es linda/me gusta</i>	<i>Es fea/no me gusta</i>	<i>Es de nacimiento</i>	<i>Otros</i>
11 casos	3 casos	2 casos	8 casos
45,83%	12,5%	8,33%	33,33%

Como puede observarse en el gráfico que antecede, el porcentaje mayor corresponde a la categoría "le gusta/es linda", lo cual puede vincularse con lo obtenido en la muestra de referencia (Schwartz de Scafati. & Caride de Mizes (1998) en relación al análisis de los "deseos al hada" en donde se puede señalar que:

- Si bien se registraron deseos vinculados con la categoría relacionada con el *Sí Mismo*, estos no corresponden al ítem *Mancha*, relacionado con la identidad.

Esta apreciación genera preguntas: incide la discapacidad intelectual en la constitución de la identidad e imagen de sí mismo en niños con estas características, ya que además de dar el nombre al héroe de las aventuras de Pata Negra, podría considerarse a "la Mancha", como una marca distintiva? ¿podría ser un posible indicador desde el cual se podrían indagar cuestio-

nes que hacen a los desarrollos vinculados con la identidad, el crecimiento y los atributos del Sí-Mismo?

A priori podríamos proponer que: si la categoría “Le gusta/es linda” es la que registra mayor porcentaje de casos, y no siendo mencionado en los deseos al Hada” en la categoría “si mismo”, *la mancha* no parecería ser una marca distintiva con las que estos niños se identifican en relación a su discapacidad.

No obstante, habida cuenta que no se encontraron desarrollos teóricos vinculados con el tema expuesto, resulta necesario continuar profundizando en relación a esta temática, aumentando el número de participantes que posibilite un análisis particularizado por edades, teniendo en cuenta el rango incluido en este estudio. Más allá de estas limitaciones, con las moderaciones del caso, es posible señalar que su utilidad se fundamenta, por un lado, en su aporte a la evaluación psicológica en relación con la sensibilidad diagnóstica de la técnica, teniendo en cuenta las semejanzas de estos resultados respecto de los de la muestra normativa. Por el otro, con la pertinencia de su aplicación para dar a conocer información sobre el desarrollo libidinal de niños con estas características.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition DSM-5tm*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Bell, J. (1978). Introducción a las Técnicas Proyectivas. En J. Bell, *Técnicas Proyectivas* (4ª Ed.), (pp. 15-19). Buenos Aires: Paidós.
- Bercherie, P. (1988). La clínica psiquiátrica del niño (Estudio histórico). En P. Bercherie, *Obras Completas* (Volumen X, pp.1-118). Buenos Aires: Amorrortu.
- Corman, L. (1979). *El test de Pata Negra*. Barcelona: Herder.
- Inhelder, B. (1971). *El diagnóstico del razonamientos en los débiles mentales*. Madrid: Nova Terra.
- Lang, J.L. (1985). *Introducción a la psicopatología infantil*. Madrid: Paraninfo.
- Luque, A. & Maglio, N. (2001). Sensibilidad Diagnóstica en los Tests CAT-A y P.N. Género y Agresión. *Boletín Informativo N° 40 de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico*, 26-30.
- Macfarlane, J. & Tuddenham, R. (1976). Problemas Planteados en la Validación de las Técnicas Proyectivas. En H.H. Anderson & J.L. Anderson (Eds.), *Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico* (3ª Ed.) (pp.54- 88) Madrid: Rialp.
- Maglio, N. & Fatelevich, M. (2015). El Test Patte-Noire en Niños con Déficit Intelectual. En AASM (comp.), *Lecturas de la memoria. Ciencia, clínica y política*, (pp 254-255) Buenos Aires: AASM. Serie Conexiones.
- Maglio, N. & Fatelevich, M. (2015a). Sensibilidad Diagnóstica del Test Patte Noire en Niños con Déficit Intelectual: Algunos resultados. *Memorias del 5° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología: UNLP*, (pp. xx-xx), La Plata.
- Maglio, N. & Fatelevich, M. (2015b). Análisis de las Respuestas a la Lámina El Hada en Niños con Habilidades Especiales. *Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur*, de la UBA. Tomo II, (pp. 16-18).
- Maglio, N. & Fatelevich, M. (2016). El Test Patte-Noire en Niños con Déficit Intelectual. Resultados de una Investigación. *Memorias del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Subjetividad Contemporánea: elección, inclusión, segregación*. Tomo 2, (pp 34-35). Buenos Aires: UBA.
- Maglio, N. & Fatelevich, M. (2017). El Test Patte Noire: eficacia y sensibilidad diagnóstica en niños con discapacidad intelectual.-datos preliminares de una tesis doctoral. *Memorias del IX Congreso Internacional De Investigación Y Práctica Profesional En Psicología-IV Jornadas De Investigación XIII Encuentro De Investigadores En Psicología Del Mercosur Psicología, Cultura Y Nuevas Perspectivas*. Buenos Aires: UBA.
- Organización Mundial de la Salud-OMS (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, IMSERSO. Disponible on line <https://psicovaleto.files.wordpress.com/2014/06/dsm-v-manual-diagnoc3b3stico-y-estadoc3adstico-de-los-trastornos-mentales.pdf>
- Re, S. (2001a). *El desafío de trabajar con la diferencia: Consideraciones sobre el retraso mental*. Buenos Aires: Paidós.
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Schwartz de Scafati, L. & Caride de Mizes, M.R. (1998). *El test Patte Noire*. La Plata: Editorial de la UNLP.
- Schwartz de Scafati, L. & Caride de Mizes, M.R. (2001). Comparación y Validación de las interpretaciones construidas a partir de la aplicación del Test Patte Noire y CAT-A. *Investigaciones en Psicología-UBA*, 6(1), 159-169.
- Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.