

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Grupo de seguimiento: un dispositivo de monitoreo del estado de ánimo en formato grupal para personas con bipolaridad.

Ramos, Ana Laura.

Cita:

Ramos, Ana Laura (2022). *Grupo de seguimiento: un dispositivo de monitoreo del estado de ánimo en formato grupal para personas con bipolaridad*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/984>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/yam>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

GRUPO DE SEGUIMIENTO: UN DISPOSITIVO DE MONITOREO DEL ESTADO DE ÁNIMO EN FORMATO GRUPAL PARA PERSONAS CON BIPOLARIDAD

Ramos, Ana Laura

Área. Asistencia e investigación en Trastornos del Ánimo. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La bipolaridad es una enfermedad mental que suele asociarse con un deterioro a largo plazo de la calidad de vida (Gitlin, M. et al 2017). Además del abordaje farmacológico, existen intervenciones psicosociales que constituyen herramientas terapéuticas eficaces y beneficiosas para su manejo global (Araghian, S. et al 2020) La educación terapéutica ayuda a adquirir conocimientos y alcanzar mayor comprensión del propio diagnóstico; se planteó como hipótesis que sumar un dispositivo grupal a la oferta de tratamiento para pacientes con bipolaridad de ÁREA. podría resultar beneficioso para el mantenimiento de la estabilidad anímica y mejorar la funcionalidad y calidad de vida. Dispositivo grupal 6-8 pacientes, coordinado por psiquiatra y psicólogo. Criterio de inclusión: estar realizando tratamiento psiquiátrico en la institución con buena adherencia, acceder a que su tratante fuera contactado en caso de necesidad y comprometerse a mantener confidencialidad respecto de la información compartida intragrupo. El dispositivo combinó psicoeducación con monitoreo regular de síntomas por parte de coordinadores y pares. Los objetivos generales fueron: favorecer el cumplimiento de pautas farmacológicas y mantenimiento de rutinas para evitar recaídas; ofrecer acompañamiento y oportunidades de intercambio y ayudar al desarrollo de habilidades y la toma de decisiones autónomas en pos del autocuidado. Se presentan los resultados obtenidos.

Palabras clave

Bipolaridad - Formato grupal - Grupo de pares - Psicoeducación

ABSTRACT

FOLLOW-UP GROUP: A MOOD SCREENING DEVICE IN GROUP FORMAT FOR PEOPLE WITH BIPOLAR DISORDER

Bipolar disorder is a mental illness often associated with a long-term deterioration in quality of life. Fortunately, in addition to the pharmacological approach, there are effective and beneficial psychosocial interventions for its general management. Considering that therapeutic education of the patient helps to acquire knowledge and achieve greater understanding of the diagnosis, it was hypothesized that offering another treatment option such as a group format for patients with bipolar disorder treated

at ÁREA could be beneficial for their mood stability, functionality and quality of life. The activity, designed for 6-8 patients, was coordinated by a psychiatrist and psychologist. Admission guidelines were established as follows: to be undergoing psychiatric treatment at the institution with good compliance, agree that the coordinators may contact their treating psychiatrist in case of need, and to commit to maintain confidentiality regarding the information shared within the group. The device combined psychoeducation with regular symptom monitoring by coordinators and peers. The general objectives were: to encourage compliance with pharmacological guidelines and develop routines in order to avoid relapses; to offer accompaniment and opportunities for exchange; and assist in the development of skills and autonomous decision making in pursuit of self-care.

Keywords

Bipolar disorder - Group format - Peer support - Psychoeducation

BIBLIOGRAFÍA

- Colom F, Vieta E, Sánchez-Moreno J, et al. Group psychoeducation for stabilised bipolar disorders: 5-year outcome of a randomised clinical trial. *Br J Psychiatry* 2009,194(3):260-5.
- Dogan S, Sabanciogullari S. The effects of patient education in lithium therapy on quality of life and compliance. *Arch Psychiatr Nurs* 2003,17(6):270-5.
- Gitlin MJ, Miklowitz DJ. The difficult lives of individuals with bipolar disorder: a review of functional outcomes and their implications for treatment. *J Affect Disord* 2017,209:147-54.
- Farid Hosseini F, Baniyasi M, Fayyazi Bordbar MR, et al. Effectiveness of psycho-educational group training on quality of life and recurrence of patients with bipolar disorder. *Iran J Psychiatry* 2017,12(1):21-8.
- Michalak EE, Yatham LN, Kolesar S, Lam RW. Bipolar disorder and quality of life: a patient-centered perspective. *Qual Life Res* 2006,15(1):25-37.
- Michalak EE, Yatham LN, Lam RW. Quality of life in bipolar disorder: a review of the literature. *Health Qual Life Outcomes* 2005,3:72.
- Michalak EE, Yatham LN, Wan DDC, Lam RW. Perceived quality of life in patients with bipolar disorder. Does group psychoeducation have an impact? *Can J Psychiatry* 2005,50(2):95-100.



Morton E, Michalak EE, Murray G. What does quality of life refer to in bipolar disorders research? A systematic review of the construct's definition, usage and measurement. *J Affect Disord* 2017,212:128-37.

Nilsson KK, Jørgensen CR, Craig TKJ, et al. Self-esteem in remitted bipolar disorder patients: a meta-analysis. *Bipolar Disord* 2010,12(6):585-92.

Rouget BW, Aubry JM. Efficacy of psychoeducational approaches on bipolar disorders: a review of the literature. *J Affect Disord* 2007,98(1):11-27.

World Health Organization. The global burden of disease: 2004 update. Geneva: World Health 2008:32.