

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Diferencias en la retención de pacientes para un grupo de habilidades de DBT brindado de manera remota.

Irrazabal, Marcos.

Cita:

Irrazabal, Marcos (2022). *Diferencias en la retención de pacientes para un grupo de habilidades de DBT brindado de manera remota*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/983>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/7Ey>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIFERENCIAS EN LA RETENCIÓN DE PACIENTES PARA UN GRUPO DE HABILIDADES DE DBT BRINDADO DE MANERA REMOTA

Irrazabal, Marcos

Hospital Bernardino Rivadavia - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Una respuesta común dada por los servicios públicos de salud mental en la comunidad ante los costos y complejidad de implementación de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) para el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) ha sido ofrecer el entrenamiento en habilidades de DBT (DBT-EH) en ausencia de los otros modos de tratamiento propuestos por DBT, mostrando ser un tratamiento eficaz. El objetivo de este estudio fue examinar si este tratamiento brindado de manera online fue más o menos exitoso en retener a los pacientes en tratamiento que el tratamiento presencial. Una muestra de 21 pacientes mujeres que cumplen criterios para TLP y que recibieron DBT-EH junto a terapia individual durante 8 meses, fueron incluidas en un estudio piloto longitudinal. Se midieron variables demográficas, sesiones asistidas y síntomas psicopatológicos al inicio del estudio. El abandono de tratamiento en esta muestra fue de 57.14%. Se encontraron diferencias significativas en el número de sesiones asistidas entre pacientes que residían en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en comparación con aquellos que residían en el Conurbano, y entre los pacientes que habían recibido una modalidad mixta de atención y los que sólo asistieron sea a sesiones virtuales o presenciales.

## Palabras clave

Terapia Dialéctico - Conductual - Trastorno Límite - Abandono de Tratamiento

## ABSTRACT

DIFFERENCES IN DBT SKILLS TRAINING PATIENTS RETENTION IN AN ONLINE TREATMENT DELIVERY FORMAT

A common response by public mental health services in the community to the perceived cost and complexity of Dialectical Behavior Therapy (DBT) for Borderline Personality Disorder (BPD) has been to offer DBT skills training groups (DBT-ST) without the other treatment modes included in DBT, with several recent studies offering promising results for this alternative. The aim of the present study was to examine whether a DBT-ST treatment delivered through a platform for virtual meetings was more or less successful in retaining patients in treatment. A sample of 21 female patients fulfilling the criteria for BPD and receiving DBT skills training and individual therapy during 8 months

were included in a pilot follow-up study. Demographic, number of sessions attended and psychopathology variables at intake were measured. The dropout rate in this sample was 57.14%. Statistically significant differences were found in the number of sessions attended between patients whose residence was in Buenos Aires Autonomous City vs the Buenos Aires City Metropolitan Area and between patients receiving a mixed delivery method vs groups receiving either virtual or in-person treatment.

## Keywords

Dialectical Behavior Therapy - Borderline Personality Disorder - Online Therapy - Dropout

## BIBLIOGRAFÍA

- Antai-Otong, D. (2016) Evidence-based care of the patient with borderline personality disorder. *Nursing Clinics of North America*, 51(2), 299-308. <https://doi.org/10.1016/j.cnur.2016.01.012>
- Barnicot, K., Gonzalez, R., McCabe, R., & Priebe, S. (2016) Skills use and common treatment processes in dialectical behaviour therapy for borderline personality disorder. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 52(2016), 147-156. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2016.04.006>
- Barnicot, K., Katsakou, C., Marougka, S., & Priebe, S. (2011) Treatment completion in psychotherapy for borderline personality disorder: a systematic review and metaanalysis. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 123(5), 327-338. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.2010.01652>
- Castro Solano, A. & Góngora, V. (2021) Validación del SCL-27 en población general y en población clínica argentina. *Psicodebate*, 21(1), 49 - 60. <https://doi.org/10.18682/pd.v21i1.4018>
- Chapman, A.L. (2019) Borderline personality disorder and emotion dysregulation. *Development and Psychopathology*, 31(3), 1143-1156. <https://doi.org/10.1017/S0954579419000658>
- Clarkin, J.F., Yeomans F.E. & Kernberg O.F. (1999) *Psychotherapy for Borderline Personality*. John Wiley & Sons, Inc.
- Cristea, I.A., Gentili, C., Cotet, C.D., Palomba, D., Barbui, C., & Cuijpers, P. (2017) Efficacy of psychotherapies for borderline personality disorder: a systematic review and metaanalysis. *JAMA Psychiatry*, 74(4), 319-328. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2016.4287>

- First, M.B., Williams, J.B.W., Benjamin, L.S. & Spitzer, R.L. (2015) *User's Guide for the SCID-5-PD (Structured Clinical Interview for DSM-5 Personality Disorder)*. American Psychiatric Association.
- Iliakis, E.A., Ilagan, G.S., & Choi-Kain, L.W. (2021) Dropout rates from psychotherapy trials for borderline personality disorder: A meta-analysis. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 12(3), 193-206. <https://doi.org/10.1037/per0000453>
- Leiman, M., & Garay, C.J. (2017) Intervenciones psicologicas para pacientes con riesgo suicida: una revision sistematica. *Acta Psiquiátrica y Psicologica de America Latina*, 63(4), 261-275. [https://www.researchgate.net/publication/322255429\\_Intervenciones\\_psicologicas\\_para\\_pacientes\\_con\\_riesgo\\_suicida\\_una\\_revision\\_sistematica](https://www.researchgate.net/publication/322255429_Intervenciones_psicologicas_para_pacientes_con_riesgo_suicida_una_revision_sistematica)
- Linehan, M.M. (1993) *Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder*. Guilford Press.
- Linehan, M.M. (2015) *DBT skills training manual* (2da ed.). Guilford Press.
- Linehan, M.M., Korslund, K.E., Harned, M.E., Gallop, R.J., Lungu, A., Neacsiu, A.D., McDavid, J., Comtois, K.A. & Murray-Gregory, A.M. (2015) Dialectical behaviour therapy for high suicide risk in individuals with borderline personality disorder: A randomised controlled trial and component analysis. *Journal of the American Medical Association Psychiatry*, 72(5), 475-482. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2014.3039>.
- Medrano, L. & Trogolo, M. (2014) Validación de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional en la población universitaria de Córdoba, Argentina. *Universitas Psychologica*, 13(4), 15. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-4.vedr>
- Meuldijk, D., McCarthy, A., Bourke, M.E., & Grenyer, B.F.S. (2017) The value of psychological treatment for borderline personality disorder: Systematic review and cost offset analysis of economic evaluations. *PLoS ONE* 12(3), 1-19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0171592>
- Paris, J. (2019) Suicidality in Borderline Personality Disorder. *Medicina*, 55(223), 1-6. <https://doi.org/10.3390/medicina55060223>
- Soler, J., Pascual, J.C., Tiana, T., Cebria, A., Barrachina, J., Campins, M.J., Gich, I., Alvarez, E. & Perez, V. (2009) Dialectical behaviour therapy skills training compared to standard group therapy in borderline personality disorder: A 3-month randomised controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 47(5), 353-358. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2009.01.013>
- Spitzer, R.L., First, M.B., Williams, R.S., & Karg, R.S. (2017) *Entrevista Clínica Estructurada Para Os Transtornos: SCID-5-CV - Versão Clínica*. Editorial Artmed.
- Storebø, O.J., Stoffers-Winterling, J.M., Völm, B.A., Kongerslev, M.T., Mattivi, J.T., Jørgensen, M.S., Faltinsen, E., Todorovac, A., Sales, C.P., Callesen, H.E, Lieb, K. & Simonsen, E. (2020) Psychological therapies for people with borderline personality disorder. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD012955.pub2>