

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Anagnóresis y epifanías existenciales en el proceso de «cambio ideológico», examinadas en relatos biográficos de familiares de genocidas del colectivo historias desobedientes.

Ynoub, Roxana Cecilia y Alazraqui, Hugo.

Cita:

Ynoub, Roxana Cecilia y Alazraqui, Hugo (2022). *Anagnóresis y epifanías existenciales en el proceso de «cambio ideológico», examinadas en relatos biográficos de familiares de genocidas del colectivo historias desobedientes*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/921>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/zTU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANAGNÓRESIS Y EPIFANÍAS EXISTENCIALES EN EL PROCESO DE «CAMBIO IDEOLÓGICO», EXAMINADAS EN RELATOS BIOGRÁFICOS DE FAMILIARES DE GENOCIDAS DEL COLECTIVO HISTORIAS DESOBEDIENTES

Ynoub, Roxana Cecilia; Alazraqui, Hugo

Universidad Nacional de Buenos Aires - Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Presentaremos algunos avances del Proyecto “El «cambio ideológico» como empoderamiento subjetivo: Exploración de categorías analíticas, examinadas en una muestra de familiares de genocidas por la Memoria, la Verdad y la Justicia”. Ilustraremos algunas viñetas de los relatos biográficos de estos sujetos, en base al concepto de anagnóresis propuesto por Aristóteles para el análisis narrativo (“consiste en el descubrimiento por parte de un personaje de datos esenciales sobre su identidad, sus seres queridos o su entorno, ocultos para él hasta ese momento”). Según Aristóteles la revelación altera la conducta del personaje y lo obliga a hacerse una idea más exacta de sí mismo y de lo que le rodea. Siguiendo este concepto evaluamos el proceso de “toma de conciencia” por parte de los sujetos del estudio, sobre los crímenes de lesa humanidad cometidos por sus familiares. En la misma dirección, examinamos los acontecimientos que por lo general precedieron a ese momento de anagnóresis, a partir del concepto de epifanías existenciales descritas por Denzin -las que alteran las estructuras fundamentales de significado en la vida de una persona. Aunque no ha sido posible identificar un patrón homogéneo en todos los casos estudiados, advertimos algunos elementos comunes, que serán comentados en esta exposición.

Palabras clave

Cambio ideológico - Anagnóresis - Estudios biográficos - Derechos Humanos

ABSTRACT

ANAGNORISIS AND EXISTENTIAL EPIPHANIES IN THE PROCESS OF “IDEOLOGICAL CHANGE,” EXAMINED IN THE BIOGRAPHICAL ACCOUNTS OF RELATIVES OF PEOPLE GUILTY OF GENOCIDE FROM COLECTIVO DE HISTORIAS DESOBEDIENTES

We will present some advances of the Project “‘Ideological change’ as subjective empowerment: Exploration of analytical categories, examined in a sample of relatives of people guilty of genocide for Memory, Truth, and Justice [Memoria, Verdad y Justicia].” We will illustrate some vignettes from the biographical accounts of these subjects, based on the concept of anag-

norisis proposed by Aristotle for the analysis of narratives (“consisting in the discovery by a character of essential data about their identity, their loved ones or their environment, hidden from them until that moment”). According to Aristotle, the revelation alters the character’s behaviour and forces them to get a more accurate idea of themselves and their surroundings. Considering this concept, we evaluated the subjects’ process of “self-awareness gaining” about the crimes against humanity committed by their relatives. In the same direction, we examined the events that generally preceded this moment of anagnorisis, based on the concept of existential epiphanies described by Denzin —those that alter the fundamental structures of meaning in a person’s life. Although it has not been yet possible to identify a homogeneous pattern in all the studied cases, we notice some common elements, which will be discussed in this presentation.

Keywords

Analysis of narratives - Anagnorisis - Self awareness gaining - Life History - Existential epiphanies

BIBLIOGRAFÍA

- Button (1991) “Ethnomethodology and the human sciences”. New York: Cambridge University Press.
- Castro Barón, A. (2004) De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Autobiografía académica y notas bibliográficas de Teun A. van Dijk.
- Crasnianski, T. (2016) Hijos de nazis. Buenos Aires: El Ateneo.
- Denzin, N. (2003) “Performing [auto] ethnography politically”. *The Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 25, 257-78.
- Dezin, N.K. (2017) Autoetnografía Interpretativa. *Investigación Cualitativa*, 2(1) pp. 81-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.23935/2016/01036>
- Glass, J., Bengtson, V.L., Dunham, C.C. (1986) «Attitude Similarity in Three-Generation Families. Socialization, Status Inheritance or Reciprocal Influence?». *American Sociological Review*. 51: 685-698.
- Jennings, M.K., Stocker, L., Bowers, J. (2009) «Politics across Generation. Family Transmission Reexamined». *The Journal of Politics* (en inglés) 71 (3): 782-799. Consultado el 14 de junio de 2012.
- Mead, G.H. (1968) *Espíritu, persona y sociedad*. Paidós: Buenos Aires.

- Martínez, M.C. (2008) Redes pedagógicas y constitución del maestro como sujeto político. Bogotá: Magisterio.
- Ricoeur, P. (1998) Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido, Madrid, Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (1996) Sí mismo como otro, Madrid, Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (1995) Tiempo y narración III. El tiempo narrado, Madrid, Siglo XXI.
- Ricoeur, P. (1984) Educación y política. De la historia personal a la comunión de libertades, Buenos Aires: Editorial Docencia.
- Ricoeur, P. (1975) Hermenéutica y psicoanálisis, Buenos Aires, La Aurora.
- Tedin, K.L. (1980) «Assessing Peer and Parent Influence on Adolescent political Attitudes». American Journal of Political Science 24: 965-972.
- Van Dijk, T. (2008) Semántica del discurso e ideología. En Discurso & Sociedad, Vol 2(1) 2008, 201-261.
- Van Dijk, T. (1977) "Context and Cognition. Knowledge frames and speech act comprehension". Journal of Pragmatics 1, 211-232.
- Van Dijk, T. (1981) "Towards an empirical pragmatics. Some social psychological conditions of speech acts". Philosophica 27, 127-138.
- Van Dijk, T. (1999) "El análisis crítico del discurso". Anthropos (Barcelona), 186, septiembre-octubre 1999, pp. 23-36.
- Van Dijk, T. (2005) Ideología y análisis del discurso. En Utopía y Praxis Latinoamericana v.10 n.29 Maracaibo jun. 2005.