

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

La perspectiva de derechos humanos en la formación de grado en la facultad de psicología - Universidad Nacional de Rosario. De lo extracurricular a lo curricular.

Ballerini, Alejandra Marina, Figueras, Lorena, Escurra, Ana María, Suarez, Sandra Griselda y Del Carlo, Cristian Ariel.

Cita:

Ballerini, Alejandra Marina, Figueras, Lorena, Escurra, Ana María, Suarez, Sandra Griselda y Del Carlo, Cristian Ariel (2022). *La perspectiva de derechos humanos en la formación de grado en la facultad de psicología - Universidad Nacional de Rosario. De lo extracurricular a lo curricular. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/862>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/PQ8>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN DE GRADO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. DE LO EXTRACURRICULAR A LO CURRICULAR

Ballerini, Alejandra Marina; Figueras, Lorena; Escurra, Ana María; Suarez, Sandra Griselda; Del Carlo, Cristian Ariel
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

Con el objetivo de investigar cómo se ha incluido la perspectiva de DDHH en la formación de los psicólogos en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, es que se lleva adelante el proyecto "Perspectiva de Derechos Humanos en la formación de grado de los psicólogos. Una aproximación regional". Se presentan los resultados de la revisión de los programas de las asignaturas obligatorias de la carrera de Psicología y el resultado de los relevamientos de los ámbitos o instancias institucionales extracurriculares que fueron alojando/instalando la problemática. De los programas analizados, DDHH aparece en contenidos mínimos obligatorios de 11 materias y se encuentra plasmada además en los programas de 7 asignaturas en las cuales, si bien no aparece en contenidos mínimos, sí incorporan problemáticas y bibliografía específica, conformando así un total de 18 programas sobre los 34 analizados. Por otro lado, se identificó una serie de acciones que llevaron adelante diferentes actores o instancias institucionales que pujaron por instituir esta perspectiva, ubicando sus orígenes en la elaboración de los efectos que la última dictadura dejó en la institución y considerándose en la actualidad una dirección de trabajo democratizada en los diferentes actores que componen la comunidad académica.

Palabras clave

Derechos Humanos - Formación de grado - Psicología

ABSTRACT

THE HUMAN RIGHTS PERSPECTIVE IN UNDERGRADUATE TRAINING IN THE FACULTY OF PSYCHOLOGY - NATIONAL UNIVERSITY OF ROSARIO. FROM THE EXTRACURRICULAR TO THE CURRICULAR
With the aim of investigating how the human rights perspective has been included in the training of psychologists at the Faculty of Psychology of the National University of Rosario, the project "Human Rights Perspective in the undergraduate training of psychologists. A regional approach" is carried out. The results of the revision of the programs of the compulsory subjects of the Psychology career and the result of the surveys of the extracurricular institutional spheres or instances that were hosting/installing the problem are presented. Of the programs analysed,

Human Rights appears in the mandatory minimum content of 11 subjects and is also reflected in the programs of 7 subjects in which, although it does not appear in the minimum content, it does include problems and specific bibliography, thus making up a total of 18 programs on the 34 analysed. On the other hand, a series of actions were identified that were carried out by different actors or institutional instances that bid to institute this perspective, locating its origins in the elaboration of the effects that the last dictatorship left on the institution and currently considering itself a direction of democratized work in the different actors that make up the academic community.

Keywords

Human Rights - Degree training - Psychology

BIBLIOGRAFÍA

- Lechner, N. (1983) Los derechos humanos como categoría política. Conferencia pronunciada en el Foro Los Derechos Humanos y las Ciencias Sociales en América Latina, en ocasión de la XII Asamblea General del CLACSO, Buenos Aires, noviembre. Disponible en <https://flacsochile.org/biblioteca/pub/memoria/1983/001044.pdf>
- Lineamientos para la mejora de la formación de Profesionales de Salud Mental. Jefatura de Gabinete de Ministros. Ministerio de Educación Ministerio de Salud. (2014) Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6c_lineamientos_rrhh_salud_.pdf Pág 8-13
- Manchini, N., Penhos, M., Suárez, O. (2014) La educación en derechos humanos en el nivel superior Apuntes del presente. *Revista De Ciencias Sociales*. Disponible en: <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/593955b922fc7.pdf>
- Plan de Estudios carrera de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Disponible en: <https://fpsico.unr.edu.ar/>