

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Equipos de orientación escolar : intervenciones en tiempos de pandemia.

Zacco, Agustina, Eichenbronner, David, Greco, María Beatriz y Fernandez Tobal, Claudia.

Cita:

Zacco, Agustina, Eichenbronner, David, Greco, María Beatriz y Fernandez Tobal, Claudia (2022). *Equipos de orientación escolar : intervenciones en tiempos de pandemia. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/860>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/G0d>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR: INTERVENCIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Zacco, Agostina; Eichenbronner, David; Greco, María Beatriz; Fernandez Tobal, Claudia
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el proyecto UBACyT “Construcciones de autoridad democrática: el trabajo de los Equipos de Orientación Escolar de la Provincia de Buenos Aires del nivel secundario en el marco de las políticas educativas a partir de la Ley Nacional de Educación” (2018-2021). El objetivo de este escrito es análisis del trabajo y las intervenciones de los equipos de orientación (EOE) durante la pandemia de Covid-19. Con el fin de comprender cómo los equipos de distintos puntos del país han trabajado, se distribuyeron cuestionarios digitales y se realizaron entrevistas semi dirigidas. Se observó en las respuestas una gran tensión entre las demandas vinculadas a las necesidades sociales y a la vulneración de derechos, la continuidad pedagógica, la contención y la escucha con respeto a temáticas a la salud y salud mental, dando cuenta del trabajo arduo y artesanal de los y las agentes que propiciaron este estudio. Siguiendo la clave de pensamiento de Innes Dussel, Beatriz Grecco y los aportes de la compiladora Lucía Beltamirano, se propone una reflexión contextualizada sobre las intervenciones de los equipos que evidenciaron nuevas y diversas formas de intervenir y trabajar con otros agentes conmoviendo la lógica individualista de las problemáticas.

Palabras clave

Equipos - Orientación escolar - Pandemia - Intervenciones

ABSTRACT

SCHOOL GUIDANCE TEAMS: INTERVENTIONS IN PANDEMIC TIMES
This work is part of the UBACyT project “Constructions of democratic authority: the work of the School Guidance Teams of the Province of Buenos Aires at the secondary level within the framework of educational policies based on the National Education Law” (2018 -2021). The objective of this writing is establish in the analysis of the work and the interventions of the orientation teams (EOE) during the Covid-19 pandemic. In order to understand how the teams from different parts of the country have worked, digital questionnaires were distributed and semi-directed interviews were taken. Great tension was observed between meeting demands regarding the violation of rights and social needs, pedagogical continuity, containment and listening with respect to health and mental health issues, this accounting for the hard and craft work of the different agents that made this study possible. Following Innes Dussel, Beatriz Grecco key of

thought and Lucía Beltamirano compilar contribución, a contextualized reflection is proposed on the interventions of the teams that evidenced new and diverse ways of intervening and working with other agents, shaking the individualistic logic of the problematic.

Keywords

Teams - School guidance - Pandemic - Interventions

BIBLIOGRAFÍA

- Beltamirano, L. (Compiladora) (2020) *Aprendizajes y prácticas educativas en las actuales condiciones de época: Covid-19*. Formación Docente, Pedagogía | Gestión Educativa, Investigación Educativa | Universidad Nacional de Córdoba | Investigación, Libros | 2020.
- Dussel, I. (23 de abril de 2020) “*La clase en pantuflas*”, Diálogos sobre pedagogía, desde el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs&t=527s> (duración 1h 19 min 07 s)
- Dussel, I., Ferrante, P. y Pulfer, D. (compiladores) (2020) *Pensar la educación en tiempos de pandemia Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. Editorial.universitaria UNIFE. 1ª edición, agosto de 2020.
- Eichenbronner, D. (2021) *Las nociones de heterotopía y dispositivo en el trabajo de los equipos de orientación escolar de la provincia de Buenos Aires. Un análisis en tiempos de aislamiento social*. Ixthli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación. 8(15). 11-28.
- Greco, M.B. (2020) *Equipos de orientación escolar: intervenciones institucionales en tiempos de COVID 19*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Greco, M.B. (2020) *Equipos de Orientación Escolar. La Intervención Institucional como experiencia*. Homo sapiens.