

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Funciones parentales y función docente: abriendo interrogantes desde estelas de la pandemia.

Ronchese, Cristina Mariel, Bearzotti, Valeria y Yorlano, María Laura.

Cita:

Ronchese, Cristina Mariel, Bearzotti, Valeria y Yorlano, María Laura (2022). *Funciones parentales y función docente: abriendo interrogantes desde estelas de la pandemia. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/856>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/zFr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FUNCIONES PARENTALES Y FUNCIÓN DOCENTE: ABRIENDO INTERROGANTES DESDE ESTELAS DE LA PANDEMIA

Ronchese, Cristina Mariel; Bearzotti, Valeria; Yorlano, María Laura
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina

RESUMEN

Se sitúan reflexiones partiendo de interrogantes fundantes de un proyecto de investigación, con metodología de investigación-acción, desde el cual se indagan los modos de relación entre funciones parentales y función docente, visibilizados a partir de la pandemia por covid19, analizando cómo se manifiestan actualmente en la escuela a partir del discurso docente. Se procura precisar qué cuestiones particularizan a las funciones parentales y a las funciones docentes en esta actualidad de notables transformaciones socioculturales. Dichas funciones resultan nodales en la producción de subjetividad de niños/as. Subjetividad entendida como un proceso, como efecto inacabado que involucra a sujetos, grupos, instituciones, teniendo en cuenta lo cultural y lo histórico-político, inscribiéndolo en un tiempo y espacio particular (Bleichmar, 2010). Se considera a las funciones parentales articuladas al concepto de familia propuesto por Bleichmar (2010): alude a la presencia de al menos dos generaciones; una de ellas está en asimetría factual y simbólica (de poder y saber) respecto a la otra, lo que le permite ejercer funciones de subjetivación y protección. Quienes ejercen función docente también participan en los procesos fundantes que propician el ingreso en la cultura, brindando el acceso a nuevos conocimientos y promoviendo el tejido de lazos sociales.

Palabras clave

Funciones parentales - Función docente - Producción de subjetividad - Pandemia

ABSTRACT

REFLECTIONS ON PARENTAL FUNCTIONS AND TEACHER'S FUNCTIONS TODAY

Reflections are placed based on fundamental questions of a research project, with action research methodology, from which the modes of relationship between parental functions and teaching function are investigated, made visible from the covid19 pandemic, analyzing how they are currently manifested in school from the teaching discourse. Efforts are being made to specify which issues particularize parental functions and teaching functions at this time of remarkable socio-cultural transformations. These functions are nodal in the production of subjectivity of children. Subjectivity understood as a process,

as an unfinished effect that involves subjects, groups, institutions, taking into account the cultural and the historical-political, inscribing it in a particular time and space (Bleichmar, 2010). Parental functions are considered to be articulated to the concept of family proposed by Bleichmar (2010): it alludes to the presence of at least two generations; one of them is in factual and symbolic asymmetry (of power and knowledge) with respect to the other, which allows it to exercise functions of subjectivation and protection. Those who exercise teaching function also participate in the founding processes that promote entry into culture, providing access to new knowledge and promoting the fabric of social ties.

Keywords

Parental functions - Teaching function - Production of subjectivity - Pandemic

BIBLIOGRAFÍA

- Antelo, E. (2014) *Padres nuestros que están en las aulas y otros ensayos*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- Bearzotti, V., Ronchese, C., Yorlano, M.L. (2020) Es tiempo del acontecimiento. Encrucijadas de la práctica docente en contextos de des-subjetivación, Publicado en Actas del VII SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE INFANCIA E INSTITUCION(ES). Sujetos e instituciones: territorios, fronteras y exilios. Organizado por la Red INFEIES, 2020- EJE 3 Enlace: actas7simpinfa2020.blogspot.com
- Bearzotti, V., Ronchese, C. y Yorlano, M.L. ¿Qué se le demanda a la escuela hoy?. En Actas VII Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, Año VII, Volumen VII, Diciembre 2017. Rosario, Argentina. Edición general y Revisión: Ps. Pablo Galeazzo. Diseño de tapa: Sebastián Andrada. ISSN 2313-9536. Página web: <http://www.fp-sico.unr.edu.ar>
- Bleichmar, S. (2008) *Violencia social - violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Noveduc.
- Bleichmar, S. (2010) *La subjetividad en riesgo*. Buenos Aires: Topía Ed.
- Bleichmar, S. (2005) Modos de concebir al otro. En *Revista El Monitor de la Educación*, N° 4-5° Época. Septiembre de 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Bloj, A., Ocariz, M. (s/f) Texto inédito: "Ayúdame a mirar. Las funciones parentales como mediatizadas de la realidad." Departamento de Niños Instituto Philippe Pinel.
- Freud, S. (1981) La novela familiar del neurótico. (1908 [1909]) *Obras Completas de Sigmund Freud*. Biblioteca Nueva.
- Meirieu, P. (2008) Educar en la incertidumbre. En *Revista El Monitor de la Educación*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Recuperado de: www.me.gov.ar/curriform
- Ronchese, C. (2020) El porvenir de una desilusión. Desafíos psíquicos en tiempos de pandemia. *Revista Tempo Psicanalítico*, Rio de Janeiro, v. 52.2, p. 302-319.
- Ronchese, C. (2014) Literatura para niños/as y función subjetivante del docente en los escenarios educativos actuales, Publicación en Actas del V Congreso Argentino de Psicología (CD). Calafate: Fepra.
- Rosbaco, I. (2005) La función subjetivante en la escuela. Propuesta para una reflexión crítica de la función subjetivante en contextos de vulnerabilidad social (Inédito). Encuentro Distrital, Distrito Escolar 19°. Escuela N° 14- Av. Rabanal 2751. Bs. As. 14/12/2005.
- Zelmanovich, P. (2005) El cuidado de niños y jóvenes en la familia y la escuela. *Temas de Educación* N° 15, agosto de 2005. Enlace: www.grupodocente.com