

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Culturas adultocéntricas en la educación media superior.

Raggio, Alejandro y Bonaudi, Noelia.

Cita:

Raggio, Alejandro y Bonaudi, Noelia (2022). *Culturas adultocéntricas en la educación media superior. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/855>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/xC9>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CULTURAS ADULTOCÉNTRICAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Raggio, Alejandro; Bonaudi, Noelia

Universidad de la República. Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay.

RESUMEN

La investigación de la que deriva esta ponencia buscó identificar y analizar las principales concepciones sobre adolescencia y participación adolescente presentes en los discursos de actores/as educativos/as adultos/as de la Educación Media Superior en Montevideo (Uruguay) en el escenario que surge de la creación de los Consejos de Participación a través de la Ley General de Educación N° 18.437(2008). La metodología fue de carácter cualitativo, con un diseño de investigación de caso único y como técnicas se seleccionaron el estudio documental, la observación participante y las entrevistas en profundidad. Específicamente en esta ponencia, se ha seleccionado una categoría emergente, la cual permitió focalizar el problema del adultocentrismo y su incidencia en la participación adolescente. Se encontró que el adultocentrismo se expresa en el imaginario que ubica al adulto como ideal a alcanzar y en las dificultades en la escucha hacia los/as adolescentes a través de la desestimación del valor de sus ideas. Se invita así a reflexionar sobre el lugar político en el que vienen siendo ubicados sistemáticamente los/as adolescentes y visualizar cómo la cultura adultocéntrica de las instituciones educativas vulnera sus derechos y produce realidades en las cuales su voz y acción política quedan invisibilizadas.

Palabras clave

Adultocentrismo - Adolescencia - Participación - Instituciones educativas

ABSTRACT

ADULT-CENTRIC CULTURES IN UPPER SECONDARY EDUCATION

The research from which this presentation derives sought to identify and analyze the main conceptions about adolescence and adolescent participation present in the discourses of adult educational actors of Higher Secondary Education in Montevideo (Uruguay) in the scenario that arises from the creation of the Participation Councils through the General Education Law No. 18,437 (2008). The methodology was of a qualitative nature, with a single-case research design and as techniques documentary research, participant observation and in-depth interviews were selected. Specifically in this presentation, an emerging category has been selected, which allowed us to focus on the problem of adultcentrism and its impact on adolescent participation. It was found that adultcentrism is expressed in the imaginary that places the adult as the ideal to be achieved and in the difficulties

in listening to adolescents through the dismissal of the value of their ideas.

Keywords

Adultcentrism - Adolescence - Participation - Educational institutions

BIBLIOGRAFÍA

- Amorin, D. (2008) *Apuntes para una posible Psicología Evolutiva*. Tomo I. Psicolibros.
- Duarte Quapper, C. (2012) Sociedades adultocéntricas: Sobre sus orígenes y reproducción. *Última década*, 20, pp. 99-125. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362012000100005>
- Fernández, L. (1994) *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Paidós.
- Giorgi, V. (2010) *La Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en Las Américas*. Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.