

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

El lazo social ¿obstaculizado? en las aulas virtuales durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Paez, Maria Lujan.

Cita:

Paez, Maria Lujan (2022). *El lazo social ¿obstaculizado? en las aulas virtuales durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/852>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/X3M>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL LAZO SOCIAL ¿OBSTACULIZADO? EN LAS AULAS VIRTUALES DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO

Paez, Maria Lujan

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

No hay lazo social sin un discurso que incida sobre el goce, regulándolo y haciendo posible el intercambio. Consideraremos a la actividad escolar como transmisora de conocimientos y función simbólica que interviene en los procesos de socialización y salida exogámica, la cual presentó dificultades a raíz del surgimiento del Covid-19: real que irrumpió en el mundo. Se tomarán los aportes desde el Psicoanálisis (Freud y Lacan), Filosofía (M. Foucault) y Psicología. El objetivo será articular el lazo social en las aulas en función de las decisiones gubernamentales ante la emergencia del covid-19, utilizando para ello la metodología cualitativa, recolectando datos de entrevistas. Se aborda al sujeto en su constitución como tal, pasaje de la Horda primitiva a la Cultura, sin olvidarnos de ese resto, estructural, que vuelve, que puja por satisfacerse. ¿Cómo hace lazo un sujeto en el aula virtual? Contextualizándolo a partir del aislamiento, como un real al cual no se pudo nombrar durante algún tiempo. La pandemia implicó apuestas a lo desconocido, volver a generar lazos con los otros. ¿Es así cómo se podrá velar por aquello perdido? época de la presencialidad que brindó cierta comodidad. Duelo de una época anterior, cuyo atravesamiento no está librado de angustia.

Palabras clave

Lazo social - ASPO - Escolaridad - Virtualidad

ABSTRACT

THE SOCIAL BOND HINDERED? IN VIRTUAL CLASSROOMS DURING SOCIAL, PREVENTIVE AND MANDATORY ISOLATION

There is no social bond without a discourse that affects enjoyment, regulating it and making exchange possible. We will consider school activity as a transmitter of knowledge and symbolic function that intervenes in the processes of socialization and exogamous exit, which presented difficulties as a result of the emergence of Covid-19: real that broke into the world. Contributions will be taken from Psychoanalysis (Freud and Lacan), Philosophy (M. Foucault) and Psychology. The objective will be to articulate the social bond in the classrooms based on government decisions in the face of the covid-19 emergency, using qualitative methodology, collecting data from interviews. The subject is addressed in its constitution as such, passage from the primitive Horde to Culture, without forgetting that rest,

structural, that returns, that bids to satisfy itself. How does a subject bond in the virtual classroom? Contextualizing it from isolation, as a real who could not be named for some time. The pandemic involved bets on the unknown, regenerating ties with others. Is this how we can watch over what has been lost? time of face-to-face that provided some comfort. Duel of an earlier era, whose crossing is not free of anguish.

Keywords

Social bond - ASPO - Schooling - Virtuality

BIBLIOGRAFÍA

- Boletín Oficial de la República Argentina. (marzo de 2020) Decreto 297/2020. Aislamiento social, preventivo y obligatorio, pág. 3. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- Elmiger, M. E. (2016) La función del Padre como enunciador de la ley y las fallas de su enunciación. Tucumán: Ficha de Cátedra - Semiosis Social.
- Foucault, M. (1968) Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas. Siglo XXI Editores.
- Freud, S. (1930) El malestar en la cultura. Obras Completas Tomo IV. Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1914) Lección XXVIII Sobre la Psicología del Colegial. In Sigmund Freud Obras Completas Tomo II. Biblioteca Nueva.
- Legendre, P. (1994) Lecciones VIII: El crimen del Cabo Lortie: tratado sobre el Padre. México: Siglo XXI.
- Ormart, E. B., & Taborda, A. (2020) Construir subjetividades en la escuela primaria en tiempos de pandemia. Buenos Aires: XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional.
- Tizio, H. (2007) Síntomas actuales en la educación de los niños y adolescentes. Psicología em Revista, Belo Horizonte, 193-200.