

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Los desafíos de la transición en el ingreso a la universidad.

Leone Gallardo, Delia.

Cita:

Leone Gallardo, Delia (2022). *Los desafíos de la transición en el ingreso a la universidad. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/850>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/Vec>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LOS DESAFÍOS DE LA TRANSICIÓN EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Leone Gallardo, Delia

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. San Miguel de Tucumán, Argentina.

## RESUMEN

Este trabajo analiza los desafíos que implica el tránsito del nivel medio al Superior y se inscribe en el marco del Proyecto: En camino a la Universidad: desafíos actuales en la transición escuela media-estudios superiores, dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación tecnológica de la Universidad Nacional de Tucumán. Finalizar la Escuela Secundaria implica procesos de cambios que, según Rascovan (2012) generan situaciones de crisis y, en muchos casos ayudan al crecimiento y son constitutivas del sujeto humano. A su vez, considera que la transición está dominada por cierto desajuste temporal entre los tiempos del Sujeto y las exigencias del tiempo histórico, que en la actualidad asume la forma de tiempos que corren. Se adopta un diseño exploratorio-descriptivo desde un enfoque cualitativo sobre una muestra conformada por estudiantes del último año de una escuela Media pública de Tucumán, aplicando un cuestionario autoadministrado, previo consentimiento informado. Resultados preliminares evidencian grandes desafíos como temores en la adaptación a exigencias académicas de la carrera elegida y a nuevos hábitos y metodologías de estudio. Se concluye sobre las implicancias de generar espacios de reflexión entre los estudiantes sobre las situaciones de cambio y afrontar los desafíos para construcción de sus proyectos futuros.

## Palabras clave

Transición - Desafíos - Secundaria - Universidad

## ABSTRACT

THE CHALLENGES OF THE TRANSITION IN THE ADMISSION TO THE UNIVERSITY

This work analyzes the challenges involved in the transition from middle to higher level and is part of the Project: On the way to University: current challenges in the middle school-higher education transition, dependent on the Ministry of Science, Art and Innovation. technology from the National University of Tucumán. Completing Secondary School implies processes of change that, according to Rascovan (2012), generate crisis situations and, in many cases, help growth and are constitutive of the human subject. At the same time, he considers that the transition is dominated by a certain temporal mismatch between the times of the Subject and the demands of historical time, which currently takes the form of current times. An exploratory-descriptive design is adopted from a qualitative approach on a

sample made up of students in the last year of a public middle school in Tucumán, applying a self-administered questionnaire, with prior informed consent. Preliminary results show great challenges such as fears in adapting to the academic demands of the chosen career and to new study habits and methodologies. It concludes on the implications of generating spaces for reflection among students on situations of change and facing the challenges for the construction of their future projects.

## Keywords

Transition - Challenges - Secondary - University

## BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2006) Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Orientación. En: S. Aisenson, J.A. Castorina, A. Lenzi y S. Schlemenson (coords.). *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa*. Buenos Aires: NOVEDUC.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014) *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Rascovan, S. (2012) *Los jóvenes y el futuro. Programa de orientación para la transición al mundo adulto*. Buenos Aires: Ed. Novedades educativas.