

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Tecnologías emergentes en orientación vocacional. Diseño de una propuesta inmersiva.

García, Alejandra Elisa, Mazza, Adriana y Pacheco, Emmanuel.

Cita:

García, Alejandra Elisa, Mazza, Adriana y Pacheco, Emmanuel (2022). *Tecnologías emergentes en orientación vocacional. Diseño de una propuesta inmersiva. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/848>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/XoN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL. DISEÑO DE UNA PROPUESTA INMERSIVA

García, Alejandra Elisa; Mazza, Adriana; Pacheco, Emmanuel

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En este trabajo se presenta una propuesta inmersiva para explorar el mundo universitario en el marco de una intervención en orientación vocacional. La experiencia en línea propone un recorrido virtual 360° por las 13 facultades de la UBA. El diseño surge para dar respuesta a la necesidad observada al momento de informarse en los procesos de orientación vocacional de las/os jóvenes participantes de actividades de DOE UBA. Desde los enfoques actuales de la Psicología de la Orientación, se considera prioritario promover el acercamiento a la información relevante de los estudios superiores, como un aspecto clave en la construcción de los proyectos de estudio. La tecnología utilizada en este recurso digital, ayuda a reconocer y a reorganizar la información en contextos diferentes, tendiendo puentes para favorecer comprensiones (Litwin, 2009). Por otro lado, las tecnologías emergentes permiten a las/os jóvenes convertirse en protagonistas de su experiencia hipermedial. La interfaz interactiva generada posibilita familiarizarse con un nuevo ámbito y adquirir información de modo integral. De este modo se promueve una estrategia de andamiaje, para explorar un espacio desconocido -ámbito universitario-, que permite ampliar representaciones y asimilar gradualmente aportes relevantes para las futuras decisiones en la construcción de proyectos de estudio.

Palabras clave

Orientación Vocacional - Entornos virtuales - Recursos inmersivos - Información de estudios

ABSTRACT

EMERGING TECHNOLOGIES IN VOCATIONAL GUIDANCE. DESIGN OF AN IMMERSIVE PROPOSAL

This work presents an immersive proposal to explore the university world within the framework of an intervention in vocational guidance. The online experience proposes a 360° virtual tour of the 13 Faculties of UBA. The design emerges to respond to the need of information in the vocational guidance processes of the young people participating in DOE UBA activities. From the current approaches of the Psychology of Orientation, it is considered a priority to promote the approach to relevant information of higher studies, as a key aspect in the construction of study projects. The technology used in this digital resource helps to recognize and reorganize information in different con-

texts, building bridges to promote understanding (Litwin, 2009). On the other hand, emerging technologies allow young people to become main characters of their hypermedia experience. The interactive interface generated enables to become familiar with a new field and acquire information in an integral way. In this way, a scaffolding strategy is promoted, to explore an unknown space -university environment-, which allows expanding representations and gradually assimilating relevant contributions for future decisions in the construction of study projects.

Keywords

Vocational Guidance - Virtual environments - Immersive Resources - Higher Education Information

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson et al. (2007) Enfoques, objetivos y prácticas de la psicología de la orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la psicología de la orientación. En Aprendizaje, sujetos y escenarios Aisenson D., Castorina J., Elichiry N., Lenzi A., Schlemenson S. (comps), Buenos Aires, Noveduc. Pp 71-95.
- Cobo, C. & Pardo Kuklinski, H. (2007) Planeta web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Group de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic.
- Guichard, J. (1997) El tema de la pertinencia cognoscitiva en la información de los adolescentes acerca de las profesiones. Psicología Iberoamericana Vol. 5 N° 1, pps. 24- 38.
- Irigaray, F.G., L.E., Luchessi, Moreno, M.G., Lovato, A.M., Irisarri, P. (2017) Narrativas inmersivas: realidad virtual y realidad aumentada en relatos de no ficción. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/16950#:~:text=Las%20narrativas%20inmersivas%20de%20no,los%20g%C3%A9neros%20period%C3%ADsticos%20y%20documentales>
- Kuklinski P., Cobo, C. (2020) Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia. Outliers School. Barcelona
- Litwin, E. (2009) Tecnologías educativas en tiempos de Internet. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 1
- Lugo, M. T., Ithurburu, V. S., Sonsino, A., & Loiacono, F. (2020) Políticas digitales en educación en tiempos de Pandemia: desigualdades y oportunidades para América Latina. Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa, (73), 23-36.

- Mora Fernández, J. (2009) La interfaz hipermedia: El paradigma de la comunicación interactiva. Madrid: Ediciones y Publicaciones Autor S.R.L.
- Odetti, V. (2018) Narrativas Transmedia. Disponible en: <https://www.elabrojo.org.uy/wp-content/uploads/2019/07/Narrativas-Trasmmedia.pdf>
- Quattrocchi, P., Virgili, N.A., Trejo, M., Quinteiro Vila, P. y Alviso Jimenez, G.E. (2016) Estrategias de información en orientación: taller “conociendo las profesiones”. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Quattrocchi, P., García, A. y García Morillo, N., Mazza, A. (2017) *Orientar en Tiempo de Redes*. II Congreso RELAPRO 2017: “Enfoques Modelos y Estrategias de la Orientación en Latinoamérica”. Revista OrientAcción N°3.2017, pp. 312-323. Disponible en https://issuu.com/amilkarbrunal/docs/revista_de_orientacion_y_desarroll
- Quattrocchi, P., García, A. y García Morillo, N. (2016) Innovar en orientación vocacional. Presentado en Congreso Virtual USATIC 2016 -Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación de la Red interdisciplinar de investigación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior, Red EULES. Universidad de Zaragoza. Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2016, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Alejandro Marco, J. y Allueva Pinilla, A. (coord.) Madrid: Bubok Publishing. Pp 87-89 ISBN 978-84-686-8887-9. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=v_Mnk5QopYU
- Scolari, C. (2018) Las leyes de la interfaz: diseño, ecología, evolución, tecnología. Barcelona: Gedisa.
- Scolari, C. (2020) NUEVAS INTERFACES PARA UN MUNDO POSPANDEMIA. Disponible en: <https://hipermediaciones.com/2020/08/08/las-nuevas-interfaces-pospandemia>
- Virgili, N., Flores, C., García E., Moulia, L., Shaferstein, C. y Videla, G. (2021) Recursos técnicos para la orientación: La guía práctica para la elección vocacional. Memorias XIII Congreso internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología. XXVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR “Salud mental y bienestar en contextos de incertidumbre y cambio global”. Buenos Aires: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.