

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Construcción de proyectos en personas privadas de su libertad: las voces de sus referentes.

De Brasi, Florencia Antonella y Aisenson, Gabriela.

Cita:

De Brasi, Florencia Antonella y Aisenson, Gabriela (2022). *Construcción de proyectos en personas privadas de su libertad: las voces de sus referentes. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/844>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/hrX>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS EN PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD: LAS VOCES DE SUS REFERENTES

De Brasi, Florencia Antonella; Aisenson, Gabriela  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Esta presentación se enmarca en la tesis de Licenciatura en Psicología: “Momentos de un proceso penal dentro de un contexto de encierro: una mirada desde la Orientación Vocacional y Ocupacional”. El objetivo fue explorar la construcción identitaria y de proyectos futuros en personas privadas de su libertad, teniendo en cuenta los diferentes momentos que se atraviesan en un proceso penal, desde las voces de tres trabajadoras en contacto directo con ellos. Esta investigación se basó en las entrevistas a tres profesionales que cumplen distintos roles. En las entrevistas se hace énfasis en la vida dentro del penal y las diferentes intervenciones que realizan, lo que permitió a las entrevistadas desarrollar experiencias y relatos de personas privadas de su libertad. Esta ponencia presenta resultados de esa investigación, dividido en cinco momentos, denominados: “Miradas”, “Transición que los resignifica”, “La espera desespera”, “Preparación para una nueva transición, pero ahora (...)” y “Ser libre, un obstáculo”. Este tema presenta relevancia para la Psicología de la Orientación, dado que la misma se ocupa de acompañar a las personas en las distintas transiciones que atraviesan a lo largo de la vida. El presente trabajo favorece la construcción de conocimiento sobre poblaciones específicas para construir abordajes contextualizados.

## Palabras clave

Construcción identitaria - Proyectos futuros - Proceso penal - Abordaje contextualizado

## ABSTRACT

CONSTRUCTION OF PROJECTS IN PEOPLE DEPRIVED OF THEIR LIBERTY: THE VOICES OF THEIR REFERENCES

This presentation is part of the Bachelor's thesis in Psychology: “Moments of a criminal process within a confinement context: a look from the Vocational and Occupational Orientation”. The objective was to explore the construction of identity and future projects in people deprived of their liberty, taking into account the different moments that go through a criminal process, from the voices of three workers in direct contact with them. This research was based on interviews with three professionals who play different roles. In the interviews, emphasis is placed on life inside the prison and the different interventions they carry out, which allowed the interviewees to develop experiences and stories of people deprived of their liberty. This paper presents the results of this research, divided into five moments, called:

“Looks”, “Transition that resignifies them”, “The desperate wait”, “Preparation for a new transition, but now (...)” and “Being free, an obstacle”. This topic is relevant for the Psychology of Guidance, since it deals with accompanying people in the different transitions they go through throughout life. The present work favors the construction of knowledge about specific populations to build contextualized approaches.

## Keywords

Identity construction - Future projects - Criminal process - Contextualized approach

## BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2006) Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Bailac, K., Virgili, N. & Miguelez, V. (2017) Trayectorias y construcción de identidad de jóvenes en conflicto con la ley penal. Anuario de Investigaciones, XXIV( ),49-59. [fecha de Consulta 30 de Septiembre de 2021]. ISSN: 0329- 5885. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369155966006>
- Bellón, M., Nausa, J., Paturllane, R. & Pérez Mereles, M. (2014) Reinserción social después de la cárcel. ¿Qué queda después de las 40 rejas?. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Del Re, V. (2018) Representaciones sociales sobre la población penal. (Artículo inédito) Universidad de Buenos Aires.
- Foucault, M. (1986) Vigilar y castigar. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Goffman, E. (1961) Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Buenos Aires: Amorrortu Editorial.
- Goffman, E. (2009) Estigma. La identidad deteriorada. Ficha de lectura.
- Guichard, J. (2002) Los dos pilares de las prácticas en orientación: fundamentos conceptuales y finalidades sociales. En Aisenson, D. et. al. (Ed.), Después de la escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los jóvenes. (pp 37-63) Buenos Aires: Eudeba.
- Guichard, J. (1995) La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes. Barcelona, España: Leartes.
- Guichard, J. & Huteau, M. (2001) L'Orientation Scolaire et Professionnelle. Paris, Francia: Dunod.