

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **Sentidos acerca de la psicología y su aporte a la formación profesional en ingresantes a carreras de trabajo social, enfermería y Ciencias De La Educación.**

Bianchi, Cintia Vanesa, Cimolai, Silvina, Sarti, Maria Luisa y Sosa, María José.

Cita:

Bianchi, Cintia Vanesa, Cimolai, Silvina, Sarti, Maria Luisa y Sosa, María José (2022). *Sentidos acerca de la psicología y su aporte a la formación profesional en ingresantes a carreras de trabajo social, enfermería y Ciencias De La Educación. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/835>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/VRH>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SENTIDOS ACERCA DE LA PSICOLOGÍA Y SU APORTE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN INGRESANTES A CARRERAS DE TRABAJO SOCIAL, ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Bianchi, Cintia Vanesa; Cimolai, Silvina; Sarti, Maria Luisa; Sosa, María José  
Universidad Nacional de Luján. Departamento de Educación. Luján, Argentina.

## RESUMEN

El proyecto de investigación “Procesos de afiliación a la vida universitaria y al campo de la psicología en estudiantes ingresantes en la Universidad Nacional de Luján” (DISPCD-ELUJ:23-20) se propone abordar las experiencias estudiantiles en los inicios de la vida universitaria y en el primer contacto con la psicología en estudiantes de Trabajo Social, Enfermería y Ciencias de la Educación de la UNLu, tomando como marco el doble proceso de afiliación a la vida universitaria y a campos intelectuales específicos que propone Coulon (1995). Esta ponencia presentará a partir de una primera exploración, la sistematización de 43 entrevistas semi-estructuradas realizadas a estudiantes al momento del inicio de sus carreras y una vez finalizado el cursado de la primera asignatura psicológica. Se presenta el análisis de, por un lado, los sentidos que los y las estudiantes otorgan a la psicología al inicio de sus estudios universitarios y los aportes que le atribuyen a su formación como futuros profesionales. Por otro lado, presenta los resultados de la primera aproximación a las variaciones en los sentidos acerca de la disciplina y de la relación con sus carreras una vez terminada la cursada de la primera asignatura que aborda contenidos psicológicos.

### Palabras clave

Formación en psicología - Universidad - Ingreso - Percepciones estudiantiles

## ABSTRACT

MEANINGS ABOUT PSYCHOLOGY AND ITS CONTRIBUTIONS TO PROFESSIONAL TRAINING IN STUDENTS STARTING THEIR UNIVERSITY DEGREES IN SOCIAL WORK, NURSING AND EDUCATION SCIENCES

The research project “Processes of affiliation to university life and to the field of psychology in students starting their university degrees at the National University of Luján” aims to address student experiences at the beginning of their university studies and in the first contact with psychology in the degrees of Social Work, Nursing and Education Sciences. It takes the framework of the double process of affiliation to university life and to specific intellectual fields proposed by Coulon (1995). This paper will present, from a first exploration, the systematization of 43 semi-structured interviews carried out with students at the beginning of their studies and once they have completed the first psychological subject. On the one hand, the analysis presents the meanings that the students give to psychology at the beginning of their university studies and the contributions that they attribute to their training as future professionals. On the other hand, it presents the variations in the senses about the discipline and the relationship with their careers once they have completed the first subject that deals with psychological contents.

### Keywords

Training in psychology - University - First year of study - Student's perceptions

## BIBLIOGRAFÍA

Coulon, A. (1995) *Etnometodología y Educación*. Buenos Aires, Paidós.