

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Parentalidad positiva en madres con niños/as de 0 a 4 años y su red de apoyo.

Silva, Yesica Noelia y Simaes, Ailín Charo.

Cita:

Silva, Yesica Noelia y Simaes, Ailín Charo (2022). *Parentalidad positiva en madres con niños/as de 0 a 4 años y su red de apoyo*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/780>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/Wr7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PARENTALIDAD POSITIVA EN MADRES CON NIÑOS/AS DE 0 A 4 AÑOS Y SU RED DE APOYO

Silva, Yesica Noelia; Simaes, Ailín Charo

CONICET - Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La parentalidad positiva comprende aquellas capacidades de los cuidadores primarios en pos de favorecer el desarrollo de los niños/as, de forma flexible y adaptativa según las necesidades del niño/a. Para desarrollarla, se requiere de distintos apoyos que satisfagan las exigencias en la tarea de ser padres, puesto que brindan acompañamiento, comprensión, valoración, mejora el bienestar físico y psicológico. El objetivo del presente, fue describir la parentalidad positiva en madres de niñas/os de 0 a 4 años y evaluar las competencias parentales frente a la red de apoyo. Para esto, 205 participantes respondieron un cuestionario sociodemográfico ad hoc y la Escala de Parentalidad Positiva (Gomez y Muñoz, 2014). Se encontró que las mamás que cuentan como red de apoyo a una persona de vínculo familiar poseen mayor nivel de competencias protectoras que quienes se apoyan en una fuente externa a la familia. Además, quienes cuentan con el apoyo de sus parejas y/o progenitor del niño/a poseen un mayor nivel de competencias reflexivas que quienes no. Se destaca la importancia de estos aportes para contribuir en el armado de políticas públicas en favor de las infancias y sus familias.

Palabras clave

Parentalidad - Parentalidad positiva - Red de apoyo - Familia

ABSTRACT

POSITIVE PARENTING IN MOTHERS WITH CHILDREN FROM 0 TO 4 YEARS OLD AND THEIR SUPPORT NET

Positive parenting includes those capacities of primary caregivers in order to favor the development of children, in a flexible and adaptive way according to the needs of the child. To develop it, different supports are required to meet the demands of the task of being parents, since they provide support, understanding, assessment, and improve physical and psychological well-being. The objective of this study was to describe positive parenting in mothers of children from 0 to 4 years old and to evaluate parenting skills in relation to the support net. For this, 205 participants answered an ad hoc sociodemographic questionnaire and the Positive Parenting Scale (Gomez and Muñoz, 2014). It was found that mothers who have a family bond as their support net have a higher level of protective skills than those who rely on a source outside the family. In addition, those who have the support of

their partners and/or the child's parent have a higher level of reflective skills than those who do not. The importance of these contributions to contribute to the creation of public policies in favor of children and their families is highlighted.

Keywords

Parenting - Positive parenting - Support net - Family

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, M., Byrne, S., & Rodrigo, M.J. (2021) Social support dimensions predict parental outcomes in a Spanish early intervention program for positive parenting. *Children and Youth Services Review*, 121, <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105823>
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2005) *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Editorial Gedisa
- Corse, G.R., Schmid, K. y Trickett, P.K. (1990) Characteristics of mothers in abusing and nonabusing families and their relationships to parenting beliefs. *Journal of Community Psychology*, 18 (1), 44-59. [https://doi.org/10.1002/1520-6629\(199001\)18:13.0.co;2-f](https://doi.org/10.1002/1520-6629(199001)18:13.0.co;2-f)
- García Segura, C., Trujillo Yanes, T. y Rodrigo López, M. (2016) *Parentalidad positiva en las familias en riesgo: redes de apoyo y reparto de tareas de cuidado y educación en el hogar*. [Tesis de grado], Universidad de La Laguna. <https://doi.org/10.36576/summa.30627>
- Gómez Muzzio, E. y Muñoz Quinteros, M. (2014) Escala de Parentalidad Positiva. *Fundación Ideas para la Infancia*. <https://doi.org/10.46296/gt.v5i9edesgab.0061>
- Pierce, G.R., Sarason, I.G., and Sarason, B.R. (1996) The role of social support in coping. In M. Zeidner and N. Endler (Eds.), *Handbook of Coping: Theory, Research, and Applications* (pp. 434-451). New York: Wiley.
- Rodrigo, M.J., Martín, J.C., Máiquez, M.L., & Rodríguez, G. (2007) Informal and formal supports and maternal child-rearing practices in at-risk and non at-risk psychosocial contexts. *Children and Youth Services Review*, 29(3), 329-347. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2006.03.010>
- Rodrigo, M.J., & Byrne, S. (2011) Social Support and Personal Agency in At-Risk Mothers Apoyo Social y Agencia Personal en Madres en Situación de Riesgo. <https://doi.org/10.5093/in2011v20n1a2>
- Rodrigo, M.J. (2016) Programas de educación parental basados en evidencias: una modalidad en auge en España. *Psychosocial Intervention*, 25(2), 63-68.

- Rodrigo López, M., Maiquez Chavez, M. y Martin Quintana, J. (2010) Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales. Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). <https://doi.org/10.3989/arbor.2008.ia1.304>
- Rodrigo López, M., Martí, P., Arranz Freijo, E., Hidalgo García, M.V., Mái-quez Chaves, M.L., Martín Quintana, J.C., Martínez González, R.A. y Ochaita Alderete, E. (2015) Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva: Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad, Gobierno de España. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v2.1477>
- Sanhueza Diaz, L., Saldías, J., Contreras, Y. y Pizarro, P. (2019) Apoyo social para la parentalidad: experiencias en programas de infancia en Chile. *Perspectivas*. 33. 31-56. <https://doi.org/10.29344/07171714.33.2048>
- Schwarzer, R., & Knoll, N. (2007) Functional roles of social support within the stress and coping process: A theoretical and empirical overview. *International journal of psychology*, 42(4), 243-252. <https://doi.org/10.1080/00207590701396641>