

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Vínculos positivos en adolescentes: amistad, perdón y valores.

Rodríguez, Lucas Marcelo.

Cita:

Rodríguez, Lucas Marcelo (2022). *Vínculos positivos en adolescentes: amistad, perdón y valores*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/779>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/S0m>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VÍNCULOS POSITIVOS EN ADOLESCENTES: AMISTAD, PERDÓN Y VALORES

Rodriguez, Lucas Marcelo  
CONICET - Universidad Católica Argentina. Paraná, Argentina.

## RESUMEN

La calidad de la amistad es un factor protector en el desarrollo durante la adolescencia, contribuyendo a la salud mental del sujeto y a la disminución de los sentimientos de soledad, entre otras variables (Rodriguez y otros, 2021). Es de gran importancia el estudio de los valores implicados en el desarrollo de la amistad y el perdón interpersonal para poder fomentar estos vínculos en la adolescencia. El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar la relación entre la calidad de la amistad, el perdón interpersonal y los valores. Se conformó una muestra de 330 adolescentes, de entre 11 y 16 años ( $M= 12.82$   $DS= 1.03$ ) correspondiente a adolescencia inicial y media, de la ciudad de Paraná, Argentina. Se obtuvieron correlaciones de Spearman positivas entre profundidad en la relación y valores sociales, ayuda y valores sociales; correlaciones negativas entre conflicto y valores sociales. En cuanto a perdón, la presencia de actitudes positivas hacia el ofensor obtuvo correlaciones positivas con profundidad en la relación, ayuda y actividades compartidas. También los valores personales obtuvieron correlaciones positivas con profundidad en la relación y ayuda. Los resultados muestran la relación entre los valores personales y sociales y las actitudes positivas hacia el ofensor con dimensiones de la calidad de la amistad.

## Palabras clave

Amistad - Valores - Perdón

## ABSTRACT

POSITIVE LINKS IN ADOLESCENTS: FRIENDSHIP, FORGIVENESS AND VALUES

Friendship quality is a protective factor in development during adolescence, it contributes to the mental health of the subject and the decrease in feelings of loneliness, among other variables (Rodriguez et al., 2021). The study of the values involved in the development of friendship and interpersonal forgiveness is of great importance in order to promote these bonds in adolescence. The aims of this study was to evaluate the relationship between friendship quality, interpersonal forgiveness and values. A sample of 330 adolescents was formed, between 11 and 16 years old ( $M= 12.82$   $SD= 1.03$ ) corresponding to early and middle adolescence, from the city of Paraná, Argentina. Positive Spearman correlations were needed between relationship depths and social values, help and social values; nega-

tive correlations between conflicts and social values. Regarding forgiveness, the presence of positive attitudes towards the offender obtained positive correlations with depth in the relationship, help and shared activities. Personal values also obtained positive correlations with depth in the relationship and help. The results show the relationship between personal and social values and positive attitudes towards the offender with dimensions of friendship quality.

## Keywords

Friendship - Values - Forgiveness

## BIBLIOGRAFÍA

- Antolín Suárez, A., Oliva Delgado, A., Pertegal Vega, M.A. y López Jiménez, A.M. (2011) Desarrollo y validación de una escala de valores para el desarrollo positivo adolescente. *Psicothema*, 23(1), 153-159
- Bukowski, W.M., Hoza, B. y Boivin, M. (1994) Measuring friendship quality during pre- and early adolescence: The development and psychometrics of the Friendship Qualities Scale. *Journal of Social and Personal Relationships*, 11, 471-485.
- Menghi, M.S., Rodríguez, L.M., Tortul, M.C., & Moreno, J.E. (2017) Adaptación de la Escala de Probabilidad de Perdón a población adolescente argentina. *Interdisciplinaria*, 34(2), 489-498.
- Rye, M.S. (1998) Evaluation of a secular and a religiously integrated forgiveness group therapy program for college students who have been wronged by a romantic partner. Unpublished doctoral dissertation, Bowling Green State University, Bowling Green, OH.
- Rodriguez, L.M., Moreno J.E., & Mesurado, B. (2021) Friendship relationships in children and adolescents: Positive development and prevention of mental health problems. En P.Á. Gargiulo & H.L. Mesones-Arroyo (Eds.), *Psychiatry and Neuroscience Update*. New York, NY: Springer. doi: 10.1007/978-3-030-61721-9\_31
- Rodriguez, L.M., Moreno, J.E., Hess, C.D., Ghiglione, M.E., & Mesurado, B. (2022) Calidad de la amistad en adolescentes: Evaluación en población argentina. *Revista Evaluar*, 22(1), 28-42. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>
- Rodriguez, L.M., Tortul, M.C., Menghi, M.S., & Moreno, J.E. (2018) El perdón en adolescentes y jóvenes: una propuesta para su medición en Argentina. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad*, 18(1), 21-34.
- Rodriguez, L.M., & Moreno, J.E. (2021, July) Perdón y valores para el desarrollo positivo en adolescentes. In XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la AACC.