

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **Aportes de la etnografía y la psicogenética en el estudio de la construcción de conocimiento infantil sobre sexualidad y género.**

Romano Shanahan, Maria Lucia.

Cita:

Romano Shanahan, Maria Lucia (2022). *Aportes de la etnografía y la psicogenética en el estudio de la construcción de conocimiento infantil sobre sexualidad y género. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/775>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/t0n>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# APORTES DE LA ETNOGRAFÍA Y LA PSICOGENÉTICA EN EL ESTUDIO DE LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO INFANTIL SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO

Romano Shanahan, Maria Lucia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En el presente trabajo se realizará una reflexión metodológica sobre la utilización del método clínico-crítico en una investigación etnográfica con el objetivo de indagar la construcción de conocimiento en la niñez sobre sexualidad y género, atendiendo a sus vinculaciones con las prácticas sociales en las que participan. En este diálogo disciplinario, la antropología se sirve de la psicología constructivista para reconstruir los procesos internos de los sujetos, relativos a lo cognitivo y lo afectivo, mientras que aporta el marco contextual a tales procesos que la psicología constructivista originariamente ha dejado de lado (Castorina y García Palacios, 2012). Una de las técnicas de investigación utilizadas son las entrevistas guiadas según los lineamientos del método clínico-crítico piagetiano (Piaget, 1926/1986) a niñas y niños de entre 6 y 12 años. En ellas se proponen diferentes situaciones problemáticas sobre las nociones indagadas con el fin de aproximarse a sus apropiaciones y conceptualizaciones. En esta instancia, el trabajo de campo realizado durante el año 2019 y principios de 2020 otorga el material etnográfico necesario para componer las preguntas específicas de la entrevista clínica. En esta presentación se expondrá la estructura de las entrevistas junto a algunos de los hallazgos en las conceptualizaciones infantiles.

## Palabras clave

Niñez - Conocimiento - Sexualidad - Metodología

## ABSTRACT

CONTRIBUTIONS OF ETHNOGRAPHY AND PSYCHOGENETICS TO RESEARCH ON THE CONSTRUCTION OF CHILDREN'S KNOWLEDGE OF SEXUALITY AND GENDER

In this abstract, a methodological reflection on the use of the clinical-critical method in an ethnographic research will be carried out with the aim of investigating the construction of knowledge in childhood about sexuality and gender, taking into account their links with the social practices in which they participate. In this disciplinary dialogue, anthropology uses constructivist psychology to reconstruct the internal processes of the subjects, related to the cognitive and affective, while providing the contextual framework to these processes that constructivist psychology has originally left aside (Castorina and García

Palacios, 2012). One of the research techniques used are guided interviews according to the guidelines of the Piagetian clinical-critical method (Piaget, 1926/1986) with children between 6 and 12 years of age. In these interviews, different problematic situations are proposed about the notions under investigation in order to address their own appropriations and conceptualisations. In this instance, the fieldwork carried out during 2019 and early 2020 provides the ethnographic material necessary to compose the specific questions of the clinical interview. This presentation will present the structure of the interviews and some of the findings in the children's knowledge.

## Keywords

Childhood - Knowledge - Sexuality - Methodology

## BIBLIOGRAFÍA

- Castorina, J.A. (comp.) (2012) *Psicología y epistemología genéticas*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- García Palacios, M. y Castorina, J.A. (2010) Contribuciones de la etnografía y el método clínico-crítico para el estudio de los conocimientos sociales en los niños. En Castorina (Comp): *Desarrollo del conocimiento social*. Bs. As.: Miño y Dávila.
- García Palacios, M., Shabel, P., Horn, A., Castorina, J.A. (2021) El contexto en los estudios sobre la construcción de conocimiento de los niños y niñas. Una aproximación a sus usos y sentidos desde la antropología social y la psicología genética. En Castorina, J. A. & Barreiro, A. (eds.). *Hacia una dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales*. Miño y Dávila (pp. 81-104).
- Piaget, J. (1926/1986) *La Representación Del Mundo En El Niño*. Madrid: Morata.
- Piaget, J. (1979 [1970]) *Psicología y Epistemología*. Buenos Aires: Emecé.
- Rockwell, E. (1991) Etnografía y conocimiento crítico de la escuela en América Latina. *Perspectivas*, 21 (2), 171-181.
- Rockwell, E. (2000) Tres planos para el estudio de las culturas escolares: el desarrollo humano desde una perspectiva histórico-cultural. *Interacciones*, 5(9), 11-25.
- Rockwell, E. (2009) *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.
- Szulc, A. (2019) Más allá de la agencia y las culturas infantiles. Reflexiones a partir de una investigación etnográfica con niños y niñas mapuche. *RUNA*, 40(1), 53-63.