

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Revelamiento de información hacia los padres en la adolescencia: el rol del estilo parental y el temperamento.

Mellado, Carlos y Avila, Elena.

Cita:

Mellado, Carlos y Avila, Elena (2022). *Revelamiento de información hacia los padres en la adolescencia: el rol del estilo parental y el temperamento. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/772>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/VYa>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REVELAMIENTO DE INFORMACIÓN HACIA LOS PADRES EN LA ADOLESCENCIA: EL ROL DEL ESTILO PARENTAL Y EL TEMPERAMENTO

Mellado, Carlos; Avila, Elena

Universidad Santo Tomás. Escuela de Psicología. Talca, Chile.

## RESUMEN

El revelamiento, o disposición de los adolescentes a compartir información con sus padres, es un proceso central por el cual estos últimos obtienen conocimiento sobre sus hijos. Esto es especialmente relevante porque el conocimiento parental se relaciona con un saludable desarrollo psicosocial durante la adolescencia. Así, la investigación ha identificado fenómenos que se relacionan con el revelamiento en esta etapa, centrándose principalmente en el estilo y las prácticas parentales. Ahora bien, dicha investigación ha establecido la relación entre parentalidad y revelamiento sin considerar que predisposiciones biológicas del adolescente, como el temperamento, pueden abarcar la complejidad del fenómeno más precisamente. Así, este estudio tuvo como objetivo relacionar estilo parental, temperamento y revelamiento en la adolescencia. A través de un estudio cuantitativo, no experimental y transversal se midieron estilo parental, temperamento y revelamiento en 378 adolescentes (84,9% mujeres, promedio de edad  $M = 14,83$ ). Los resultados muestran correlaciones positivas, moderadas y significativas entre el apoyo y la demanda de los padres y el revelamiento de los adolescentes. Adicionalmente se observó una relación negativa, moderada y significativa entre la dimensión temperamental de irritabilidad/frustración y el revelamiento. Se concluye que estilo parental y temperamento modulan la información que los adolescentes entregan a sus padres.

## Palabras clave

Revelamiento - Parentalidad - Temperamento - Adolescencia

## ABSTRACT

### DISCLOSURE OF INFORMATION TO PARENTS IN ADOLESCENCE: THE ROLE OF PARENTING STYLE AND TEMPERAMENT

Disclosure, or adolescents' willingness to share information with their parents, is a central process by which parents gain knowledge about their children. This is especially relevant because parental knowledge is related to healthy psychosocial development during adolescence. So, research has identified phenomena that are related to disclosure at this stage, focusing mainly on parenting style and practices. However, this research has established the relationship between parenthood and disclosure without considering that biological predispositions of the adolescent, such as

temperament, can cover the complexity of the phenomenon more precisely. Thus, this study aimed to relate parental style, temperament and revelation in adolescence. Through a quantitative, non-experimental and cross-sectional study, parenting style, temperament and disclosure were measured in 378 adolescents (84.9% women, mean age  $M = 14.83$ ). The results show positive, moderate and significant correlations between parental support and demand and adolescent disclosure. Additionally, a negative, moderate and significant relationship was observed between the temperamental dimension of irritability/frustration and disclosure. It is concluded that parental style and temperament modulate the information that adolescents give to their parents.

## Keywords

Disclosure - Parenting - Adolescence - Temperament

## BIBLIOGRAFÍA

- Crouter, A.C., & Head, M.R. (2002) Parental Monitoring and Knowledge of Children. En M.H. Bornstein (Ed.), *Handbook of Parenting* (pp. 461-483). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Darling, N., Cumsille, P., Caldwell, L. et al. (2006) Predictors of Adolescents' Disclosure to Parents and Perceived Parental Knowledge: Between- and Within-Person Differences. *Journal of Youth Adolescence*, 35, 659-670. doi.org/10.1007/s10964-006-9058-1
- Gallagher, K.C. (2002) Does child temperament moderate the influence of parenting on adjustment? *Developmental Review*, 22(4), 623-643. doi.org/10.1016/S0273-2297(02)00503-8
- Hunter, S.B., Barber, B.K., Olsen, J.A., McNeely, C.A., & Bose, K. (2011) Adolescents' self-disclosure to parents across cultures: Who discloses and why. *Journal of Adolescent Research*, 26(4), 447-478.
- Rote, W.M., Smetana, J.G., & Feliscar, L. (2020) Longitudinal associations between adolescent information management and mother-teen relationship quality: Between-versus within-family differences. *Developmental Psychology*, 56(10), 1935.
- Smetana, J.G., & Wainryb, C. (2021) Adolescents' and emerging adults' reminisces about emotions in the context of disclosing, concealing, and lying to parents. *Social Development*, 30(4), 1077-1093.
- Soenens, B., Vansteenkiste, M., Luyckx, K., & Goossens, L. (2006) Parenting and adolescent problem behavior: an integrated model with adolescent self-disclosure and perceived parental knowledge as intervening variables. *Developmental Psychology*, 42(2), 305.