

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Compromiso cívico en adolescentes de Buenos Aires: resultados preliminares.

Bruno, Daniela Silvana, Rouger, Manuela, Lorefice, Maria Pilar, Misiti, Sofia, Sancho Parsekian, Sofía Micaela y Barreiro, Alicia Viviana.

Cita:

Bruno, Daniela Silvana, Rouger, Manuela, Lorefice, Maria Pilar, Misiti, Sofia, Sancho Parsekian, Sofía Micaela y Barreiro, Alicia Viviana (2022). *Compromiso cívico en adolescentes de Buenos Aires: resultados preliminares. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/764>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/6rm>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPROMISO CÍVICO EN ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES: RESULTADOS PRELIMINARES

Bruno, Daniela Silvana; Rouger, Manuela; Lorefice, Maria Pilar; Misiti, Sofia; Sancho Parsekian, Sofía Micaela; Barreiro, Alicia Viviana
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En las últimas décadas, diferentes estudios han señalado que los adolescentes, tanto de países del Norte como del Sur Global, consideran que la sociedad en la que viven es injusta. A su vez, la confianza en las instituciones sociales tradicionales que podrían implementar líneas de acción para el desarrollo de la justicia social es baja y piensan que en el futuro todo seguirá del mismo modo. En este marco, el presente proyecto tiene por objetivo indagar cuáles son los elementos que intervienen en el desarrollo del compromiso cívico de los adolescentes a lo largo de su vida. Para ello, se realizaron entrevistas piloto, guiadas según el método clínico piagetiano ($n = 20$) a adolescentes escolarizados de CABA y Provincia de Buenos Aires con edades entre 16 y 18 años que realizan de manera sostenida alguna actividad cuyo objetivo principal es la ayuda a los otros. De manera preliminar, se identificaron distintos ejes de análisis que intervendrían en el desarrollo del compromiso cívico de los entrevistados: tipo de actividad, objetivos, agentes, instituciones, afectividad. Se espera que los hallazgos de este estudio contribuyan al diseño de posibles intervenciones educativas tendientes al desarrollo del compromiso cívico.

Palabras clave

Compromiso cívico - Desarrollo - Adolescentes - Justicia social

ABSTRACT

CIVIC ENGAGEMENT IN ADOLESCENTS FROM BUENOS AIRES: PRELIMINARY RESULTS

In recent decades, different studies have shown that adolescents, from countries both in the Global North and South, consider the societies they live in to be unfair. At the same time, their trust in traditional social institutions that could implement lines of action for the development of social justice is low and they think all will continue in the same way in the future. Within this context, this project aims to understand the elements involved in adolescents' civic engagement development, throughout their lives. To this end, pilot interviews were conducted, guided according to the Piagetian clinical method ($n = 20$) to schooled adolescents from CABA and the Province of Buenos Aires aged between 16 to 18 years old, who are engaged in some activity whose main objective is to help others. Preliminarily, different

analysis axes that would be involved in the development of the civic engagement of the interviewees were identified: type of activity, objectives, agents, institutions, and affectivity. The findings of this study are expected to contribute to the design of potential educational interventions aimed at the development of civic engagement.

Keywords

Civic engagement - Development - Adolescents - Social justice

BIBLIOGRAFÍA

- Barreiro, A., Arsenio, W., & Wainryb, C. (2019) Adolescents' Conceptions of Wealth and Societal Fairness Amid Extreme Inequality: An Argentine Sample. *Developmental Psychology*, 55(3) 498-508. doi:10.1037/dev0000560
- Bowman, B., Magioglou, T., & Haste, H. (2022) 'Can I Trust My Future?': Youth Civic Engagement, Civic Identity and Dystopias. In A. Weinberg (Ed.), *Psychology of Democracy: Of the People, By the People, For the People* (pp. 332-353). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108774871.019
- Bruno, D. & Barreiro, A. (2021) Cognitive polyphasia, social representations and political participation in adolescents. *Integrative Psychological and Behavioral Sciences*, 55, 18-29. doi: 10.1007/s12124-020-09521-8.
- Haste, H. (2017) Nueva ciudadanía y educación. Identidad, cultura y participación. Paidós.
- Pérez-Manjarrez, E. (2022) Pragmatic, Complacent, Critical-Cynical, or Empathetic? Youth Civic Engagement as Social Appraisal. *Teachers College Record*, 123(11)78-101. doi:10.1177/01614681221087299
- Westheimer, J. (2015) What kind of Citizen? Education our children for the common good. Teacher College Press.