

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Indagación de representaciones acerca de las diferencias de género en niños y niñas de 10 y 11 años: resultados preliminares.

Borzi, Sonia Lilian, Hernández Salazar, Vanesa, Peralta, Luciano Oscar y Soloaga Piatti, Natalia Luján.

Cita:

Borzi, Sonia Lilian, Hernández Salazar, Vanesa, Peralta, Luciano Oscar y Soloaga Piatti, Natalia Luján (2022). *Indagación de representaciones acerca de las diferencias de género en niños y niñas de 10 y 11 años: resultados preliminares. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/762>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/xsv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INDAGACIÓN DE REPRESENTACIONES ACERCA DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 10 Y 11 AÑOS: RESULTADOS PRELIMINARES

Borzi, Sonia Lilian; Hernández Salazar, Vanesa; Peralta, Luciano Oscar; Soloaga Piatti, Natalia Luján
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

En el marco del proyecto “Conocimientos infantiles sobre la sociedad: estudio de casos sobre las representaciones acerca de las diferencias de género en niñas y niños de 10 y 11 años”, en este trabajo se presentan resultados preliminares obtenidos a partir de un estudio de casos con muestra intencional. El análisis de las respuestas muestra que las concepciones infantiles parecen cercanas a algunas perspectivas halladas en la bibliografía científica sobre la temática. La mayoría de las y los entrevistados conciben al sexo y al género como nociones equivalentes o no distinguibles. Por ejemplo, algunos refieren a los caracteres sexuales secundarios como criterio para determinar el género, en consonancia con perspectivas biologicistas. Otro grupo sostiene un ordenamiento en categorías a partir de una lógica binaria: femenino y masculino. Si bien dentro de este grupo también se reconocen otras alternativas de género, desconocen cuáles podrían ser. Finalmente, cuando se indagan estereotipos de género a través de preguntas sobre material gráfico, la mayoría considera que el género no determina la posibilidad de realizar diferentes actividades. Las indagaciones realizadas constituyen un aporte significativo, teniendo en cuenta la relevancia del tema en el contexto actual.

Palabras clave

Desarrollo - Concepciones infantiles - Género

ABSTRACT

EXPLORATION OF REPRESENTATIONS ABOUT GENDER DIFFERENCES IN BOYS AND GIRLS AGED 10 AND 11: PRELIMINARY RESULTS

This presentation is part of the project “Children’s knowledge about society: a case study on representations about gender differences in boys and girls aged 10 and 11”. This paper presents preliminary results obtained from a case study with intentional sample. The analysis of the responses shows that children’s conceptions seem close to some perspectives found in the scientific literature on the subject. Most of the interviewees conceive sex and gender as equivalent or indistinguishable notions. For example, some refer to secondary sexual characteristics as a criterion for determining gender, according to biological perspectives. Another group maintain an ordering in categories

based on a binary logic: feminine and masculine. Although within this group other gender alternatives are also recognized, they ignore what they could be. Finally, when gender stereotypes are investigated through questions about graphic material, the majority consider that gender does not determine the possibility of carrying out different activities. Considering the relevance of the topic in the current context, this research constitutes a significant contribution to it.

Keywords

Development - Children conceptions - Gender

BIBLIOGRAFÍA

- Beauvoir, S. (1949) *El Segundo sexo*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Benjamin, J. (1997) *Sujetos iguales, Objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual*. Buenos Aires: Paidós.
- Burin, M. y Meler, I. (1998) *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2009) “Performatividad, precariedad y políticas sexuales”. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, Vol. 4(3), 321-336.
- Butler, J. (2007) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Lamas, M. (1999) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. *Papeles de Población*, 21, 147-178
- Martínez, A. (2016) Feminismo psicoanalítico norteamericano de finales de siglo XX: potencialidades y limitaciones de los aportes conceptuales de Jessica Benjamin. *Perspectivas en Psicología*, Vol. 13 (2), 115-123.
- Martínez, A. (2017) No se nace mujer... y jamás se llega a serlo. Dimensiones corporales / figuraciones de género. *EN LETRA*, Vol. IV (8), 4-33.
- Rubin, G. (1986) El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo. *Revista Nueva Antropología*, Vol. VIII (30), 95-145.
- Scott, J. (1986) Gender: A Useful Category of Historical Analysis. *The American Historical Review*, Vol. 19 (5), 1053-1075.
- Stolcke, V. (2004) La mujer es puro cuento: la cultura del género. *Estudios Feministas*, Vol. 12 (2), 77-105.
- Stoller, R. (1968) The sense of femaleness. *Psychoanalytic Quarterly*, 37, 42-55.