

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Evaluación de la generatividad en abuelos y abuelas de Argentina.

Hess, Carina, Schönfeld, Fátima, Zinoni, Maria Jose y Rodriguez, Lucas Marcelo.

Cita:

Hess, Carina, Schönfeld, Fátima, Zinoni, Maria Jose y Rodriguez, Lucas Marcelo (2022). *Evaluación de la generatividad en abuelos y abuelas de Argentina. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/750>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/ASH>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE LA GENERATIVIDAD EN ABUELOS Y ABUELAS DE ARGENTINA

Hess, Carina; Schönfeld, Fátima; Zinoni, Maria Jose; Rodriguez, Lucas Marcelo
CONICET - Universidad Católica Argentina. Facultad Teresa de Ávila. Paraná, Argentina.

RESUMEN

La abuelidad es una expresión de la generatividad en los adultos y adultos mayores, tema que es de gran relevancia en la población actual. El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar las propiedades psicométricas de la Adaptación de la Escala de Generatividad de Loyola adaptada para abuelos/as (EGL-A) a la población argentina. Se conformó una muestra de 336 abuelos y abuelas de entre 50 y 92 años ($M = 64.45$ $DS = 6.98$) de Argentina. Se realizó un Análisis Factorial Exploratorio (AFE) para evaluar la estructura interna, la cual resultó satisfactoria, similar a las adaptaciones al español en otro país de Latinoamérica. El AFE explicó el 33.36% de la variancia, y presentó dos factores a saber: Generatividad Positiva y Generatividad Dudosa. En cuanto a la consistencia interna del instrumento la escala de Generatividad Positiva obtuvo un alfa de Cronbach de .81.

Palabras clave

Generatividad - Abuelidad - Adultos Mayores

ABSTRACT

ASSESSMENT OF GENERATIVITY IN GRANDPARENTS OF ARGENTINA

Grandparenthood is an expression of generativity in adults and elders, a topic that is highly relevant in today's population. The objective of this study was to assess psychometric properties of the Loyola Generativity Scale adapted for grandparents (EGL-A) to the Argentine population. The sample was conformed by 336 grandparents between 50 and 92 years old ($M = 64.45$ $SD = 6.98$) from Argentina. In order to evaluate the internal structure, an Exploratory Factor Analysis (EFA) was carried out, which was satisfactory. Indeed, the results were similar to those obtained in other adaptations to Spanish in Latin America. The AFE account for 33.36% of the variance, and presented two factors: Positive Generativity and Doubtful Generativity. The internal consistency of the Positive Generativity scale obtained a Cronbach's alpha of .81.

Keywords

Generativity - Grandparenthood - Elderly

Introducción

En los últimos tiempos, ha crecido la figura del abuelo/a en cuanto a la importancia para las relaciones familiares. En consonancia con esto, se puede destacar la presencia de la Generatividad como un aspecto del desarrollo a lo largo de la adultez y la vejez (Larrain, Zegers & Orellana, 2019; Moreno, Hess, Schönfeld & Rodriguez, 2022). Así, la generatividad fue definida inicialmente por Erik Erikson (1976, 2000) como el deseo de cuidado, convirtiéndose en una característica de madurez del desarrollo psicosocial. Por lo tanto, no solamente implica cuidar, sino también guiar y contribuir a las generaciones futuras, considerando su bienestar y dejando un legado para las mismas (Erikson, 2000).

Existen múltiples formas en las cuales la generatividad puede manifestarse: mediante la paternidad, la maternidad, la formación de jóvenes, el cuidado de personas con alguna dependencia, el compromiso social, la participación cívica y política, transmitiendo valores, entre otras maneras (Villar, López & Celdrán, 2013). Especialmente, en los últimos tiempos aparece el fenómeno de la abuelidad como uno de los modos de expresión de la misma. El término abuelidad fue conceptualizado por Redler (1986), refiriéndose a las diversas características que componen la identidad de un abuelo/a como también a los vínculos que establece con sus nietos/as y con los demás miembros del grupo familiar.

Desde esta perspectiva, el abordaje de la abuelidad puede tomar en cuenta que la disponibilidad de los abuelos/as a los nietos/as brindaría nuevos desafíos a la generatividad de las personas mayores de edad (Larrain, Zegers & Orellana, 2019).

Por consiguiente, para poder estudiar estos fenómenos, se han desarrollado diferentes instrumentos. Algunos de ellos evalúan la generatividad considerándola como una subescala o dimensión de un constructo más abarcativo, mientras que otros miden solamente esta variable. Ejemplos de este último caso son las siguientes escalas: Escala Multidimensional de Generatividad (EMG) de Cornaccione et al (2012) y la Escala de Generatividad de Loyola (EGL) de McAdams y de St. Aubin (1992).

En relación con la Escala de Generatividad de Loyola, la misma ha sido adaptada para el estudio de esta característica en la abuelidad por Larraín, Zegers y Orellana (2017) en población de Chile. Dicha adaptación del instrumento consta de 13 ítems agrupados en dos factores, los cuales se denominan Generatividad Positiva (ítems 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) y Generativi-

dad Dudosa (ítems 2 y 4). Comprende ítems, como por ejemplo: “Trato de transmitir a mis nietos los conocimientos y sabiduría que he adquirido a través de mis experiencias” (ítem 1- Generatividad Positiva) y “No siento que mis nietos me necesiten” (ítem 2- Generatividad Dudosa).

Por último, teniendo en cuenta el hecho de que actualmente los aspectos generativos durante la adultez y la vejez ocupan un rol esencial en la sociedad y son importantes los vínculos intergeneracionales (Villar, 2012), es menester contar con instrumentos adaptados al contexto argentino que permitan abordar estos constructos psicológicos. A partir de lo expuesto, se presenta el siguiente objetivo de trabajo:

- Evaluar las propiedades psicométricas de la Adaptación de la Escala de Generatividad de Loyola adaptada para abuelos/as (EGL-A) a la población argentina.

Metodología

La presente investigación es un estudio psicométrico para evaluar las propiedades de la Escala de Generatividad de Loyola (EGL) de McAdams y St. Aubin (1992) (Larrain, Zegers & Orellana, 2017) en población de adultos/as mayores de Argentina.

Muestra y procedimiento muestral

El diseño muestral fue no probabilístico, intencional. La muestra estuvo compuesta por 336 adultos/as de entre 50 y 92 años ($M = 64.45$ $DS = 6.98$) de Argentina, en mayor medida de la región centro del país (47.8% de la ciudad de Paraná). De los cuales 179 (53.3%) son adultos/as tardíos (50 a 65 años) y 157 (46.7%) adultos/as mayores (más de 65 años).

Dicha muestra se obtuvo en el ámbito de una investigación de la cátedra Psicología de la Vida Adulta y la Vejez de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad “Teresa de Ávila” - UCA Sede Paraná. Se obtuvo la muestra en los años 2021 y 2022, por lo cual parte de la muestra fue tomada de forma online debido a la pandemia por COVID-19. Las tomas fueron realizadas de manera individual (en forma online o presencial). Previo a la realización del protocolo, los/las sujetos/as firmaron el correspondiente consentimiento informado como procedimiento ético.

Instrumentos

Se elaboró un cuestionario ad hoc para la recolección de datos sociodemográficos.

Se utilizó la *Escala de Generatividad de Loyola (EGL)* de McAdams y de St. Aubin (1992), en su adaptación al español por Larrain, Zegers y Orellana (2017) en población de Chile. Dicha escala consta de 13 ítems. 11 ítems que evalúan Generatividad Positiva y 2 ítems que evalúan Generatividad Dudosa. Dicha escala consta de 4 opciones de respuesta: nunca, ocasionalmente, a menudo, muy a menudo o casi siempre.

Procedimiento estadístico

Con el objetivo de estudiar la estructura interna del instrumento

en población de Argentina, se llevó a cabo un Análisis Factorial Exploratorio (AFE) de los 13 ítems. Para evaluar la consistencia interna se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach y el coeficiente de Spearman-Brown (para la subescala de 2 ítems) (ver Eisinga, te Grotenhuis & Pelzwer, 2013).

Resultados

Previo al AFE se obtuvo el índice de adecuación muestral Kaiser-Meyer-Olkin ($KMO = .86$) que evidenció la adecuación de la muestra. En la prueba de esfericidad de Bartlett se obtuvo un chi cuadrado de 803.87, $gl = 78$, $p = .001$.

El AFE se realizó mediante el método de máxima verosimilitud, empleando la rotación oblicua Promax. De este modo, se replicaron los análisis con la misma metodología de los estudios realizados en la adaptación al español de la escala original (ver Larrain, Zegers y Orellana, 2017). Se fijó el número de factores en dos como la versión adaptada.

En la Tabla 1 pueden observarse las cargas factoriales y los porcentajes de varianza explicada por cada uno de los factores.

Tabla 1. Análisis Factorial Exploratorio (AFE) de la Escala de Generatividad de Loyola

Ítems	Componentes	
	Generatividad Positiva	Generatividad Dudosa
1. Trato de transmitir a mis nietos los conocimientos y sabiduría que he adquirido a través de mis experiencias.	.507	-.096
2. No siento que mis nietos me necesiten.	-.102	.999
3. Siento que he influido en muchos de mis nietos.	.520	-.054
4. No me ofrezco como voluntario para cuidar a mis nietos.	-.180	.378
5. He hecho y creado cosas que han impactado a mis nietos.	.593	-.035
6. Trato de ser creativo en la mayoría de las cosas que hago cuando estoy con mis nietos.	.477	-.096
7. Otros dirán que he efectuado aportes únicos a mis nietos.	.668	-.091
8. Tengo habilidades importantes que trato de enseñar a mis nietos.	.541	-.048
9. He hecho muchos compromisos con nietos muy distintos, con grupos de nietos y he participado en distintas actividades con ellos a través de mi vida.	.410	-.116
10. Mis nietos dicen que soy una persona muy productiva.	.596	-.047
11. Tengo responsabilidad de enseñar a mis nietos a cuidar y mejorar el barrio en el que viven.	.381	-.104
12. Mis nietos recurren a mí en busca de consejo.	.596	-.094
13. Siento que mis aportes a mis nietos sobrevivirán a mi muerte.	.539	-.129
% de variancia explicada por cada factor.	9.22	24.14

$KMO=.86$ $N=336$

Para evaluar la consistencia interna del instrumento se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach y el coeficiente de Spearman-Brown. Para los 11 ítems de Generatividad Positiva se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de .81. Para los 2 ítems de Generatividad Dudosa se obtuvo un coeficiente de Spearman-Brown de .52.

Discusión

El objetivo del presente estudio fue *evaluar las propiedades psicométricas de la Adaptación de la Escala de Generatividad de Loyola adaptada para abuelos/as (EGL-A) a la población argentina*. Para realizar el AFE previamente se evaluaron los índices KMO y prueba de esfericidad de Bartlett, los cuales indicaron que los datos eran factorizables (Watson, 2017).

Norman y Streiner (1996) explican que los requisitos propios de una estructura simple en un AFE es que se cumplan los siguientes supuestos: varianza uniformemente distribuida entre los factores, que cada variable sólo cargue en un factor, que los factores sean unipolares y que las cargas factoriales sean cercanas a 0 o 1. En el presente estudio se evidenció que las variables cargaron en un solo factor, los factores fueron unipolares y las cargas factoriales fueron razonables (entre .378 y .999). Futuros estudios deberán evaluar la distribución de la varianza explicada por cada factor, la cual estuvo desbalanceada en la presente investigación. En cuanto a la varianza total explicada por el AFE, fue del 33.36%. Cabe aclarar que la estructura hallada en la presente investigación coincide con la adaptación de 13 ítems en población chilena (Larrain et al., 2017).

En cuanto a la consistencia interna, la subescala de Generatividad Positiva obtuvo una consistencia interna adecuada, similar a la hallada en el estudio en población chilena (Larrain et al., 2017), la cual fue de .85. En el caso de Generatividad Dudosa, se utilizó el índice de Spearman-Brown, recomendado para escala de dos ítems (Eisinga et al., 2013), pero el mismo no evidenció una consistencia interna adecuada como en el estudio chileno, que obtuvo un índice de .79 (Larrain et al., 2017). Futuros estudios deberán evaluar este aspecto.

Si bien la presente investigación muestra un avance en cuanto a la evaluación de las propiedades psicométricas de la *Escala de Generatividad de Loyola (EGL)* de McAdams y de St. Aubin (1992) en población argentina, es necesario profundizar en los análisis en futuras investigaciones.

Esta investigación es un aporte al estudio de la abuelidad como una expresión de la generatividad en los períodos de la adultez tardía y adultez mayor de Argentina, tema que es de gran relevancia en la población actual, teniendo en cuenta los cambios en las estructuras familiares y el creciente envejecimiento poblacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cornaccione, M., Urrutia, A.I., Ferragut, L.P., Moiseet de Espanés, G., Guzmán, E., & Sesma, S. (2012) Validez y estabilidad de la Escala Multidimensional de Generatividad (EMG). *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba*, 1(1), 218-228.
- Eisinga, R., te Grotenhuis, M., & Pelzer, B. (2013) The reliability of a two-item scale: Pearson, Cronbach, or Spearman-Brown? *International Journal of Public Health*, 58, 637-642. <https://doi.org/10.1007/s00038-012-0>
- Erikson, E.H. (1976) *Infancia y sociedad*. Buenos Aires: Editorial Hormé, S.A.E
- Erikson, E.H. (2000) *El ciclo vital completado* [The life cycle completed]. Barcelona, España: Paidós.
- Larrain, M.E., Zegers, B., & Orellana, Y. (2017) Traducción y Adaptación de una Escala Para Evaluar Generatividad en Abuelos en Santiago de Chile. *Psykhé*, 26(2). doi:10.7764/psykhe.26.2.966
- Larrain, M.E., Zegers, B., & Orellana, Y. (2019) Generatividad y Satisfacción Vital en una muestra de abuelos/as de Santiago, Chile. *Terapia Psicológica*, 37(3), 271-285. doi:10.4067/s0718-48082019000300271
- McAdams, D.P., & de St. Aubin, E. (1992) A theory of generativity and its assessment through self-report, behavioral acts, and narrative themes in autobiography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 1003-1015. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.62.6.1003>
- Moreno, J.E., Hess, C.D., Schönfeld, F.S., & Rodríguez, L.M. (2022) *Generatividad. Noción clave para la comprensión de la vida adulta y la vejez*. Paraná: Facultad "Teresa de Ávila". Centro de Investigación Interdisciplinaria en Valores, Integración y Desarrollo Social (Cuadernos de Psicología y Psicopedagogía; 9)
- Norman, G.R., & Streiner, D.L. (1996) *Bioestadística*. Madrid: Mosby.
- Villar, F. (2012) Successful ageing and development: The contribution of generativity in older age. *Ageing and Society*, 32, 1087-1105. doi:10.1017/S0144686X11000973
- Villar, F., López, O., & Celdrán, M. (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? *Anales de Psicología*, 29(3), 897-906. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.145171>
- Watson, J.C. (2017) 'Establishing Evidence for Internal Structure Using Exploratory Factor Analysis'. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 50(4): 232-8. doi: 10.1080/07481756.2017.1336931