

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Adaptación lingüística y análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de conocimiento de la Enfermedad de Alzheimer en estudiantes universitarios ecuatorianos.

Ramírez Coronel, Andrés Alexis, Londra, Franco y Saux, Gaston.

Cita:

Ramírez Coronel, Andrés Alexis, Londra, Franco y Saux, Gaston (2022). *Adaptación lingüística y análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de conocimiento de la Enfermedad de Alzheimer en estudiantes universitarios ecuatorianos. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/738>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/tv5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS

Ramírez Coronel, Andrés Alexis; Londra, Franco; Saux, Gaston
Universidad Católica de Cuenca. Laboratorio de Psicometría y Etología. Cuenca, Ecuador.

RESUMEN

El conocimiento general sobre la Enfermedad de Alzheimer (EA) en población no-experta es un aspecto importante para el desarrollo de intervenciones socio-comunitarias y terapéuticas. El objetivo del presente estudio fue desarrollar una adaptación lingüística de la escala de conocimientos sobre la enfermedad de Alzheimer (ADKS) y evaluar las propiedades psicométricas en estudiantes universitarios ecuatorianos. La ADKS examina en 30 ítems el conocimiento sobre los factores de riesgo, la evaluación y el diagnóstico, los síntomas, el curso, el impacto en la vida, los cuidados y el tratamiento y manejo de la EA. Método: Los ítems de la ADKS fueron adaptados al uso ecuatoriano del español mediante un proceso iterativo de traducción por expertos. Se evaluó la fiabilidad y la validez de contenido, concurrente y convergente de la prueba y su fiabilidad test-retest después de 30 días mediante un estudio transversal y prospectivo en estudiantes de pregrado (n=400). Resultados: La versión adaptada de la escala ADKS mostró buena consistencia interna ($\alpha = 0,78$), validez de contenido, concurrente y convergente y fiabilidad adecuada en el test-retest ($p < .05$). En conclusión, la versión adaptada de la ADKS es un instrumento apropiado para evaluar conocimientos generales sobre EA en población universitaria ecuatoriana.

Palabras clave

Enfermedad de Alzheimer - Conocimiento - Evaluación Psicometría - Educación para la salud

ABSTRACT

LINGUISTIC ADAPTATION AND ANALYSIS OF THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE ALZHEIMER'S DISEASE KNOWLEDGE SCALE IN ECUADORIAN UNIVERSITY STUDENTS

General knowledge about Alzheimer's Disease (AD) in lay population is an important aspect for the development of socio-community and therapeutic interventions. The aim of the present study was to develop a linguistic adaptation of the Alzheimer's Disease Knowledge Scale (ADKS) and to evaluate its psychometric properties in Ecuadorian university students. The ADKS examines in 30 items knowledge about risk factors, assessment and diagnosis, symptoms, course, impact on life, care, and treatment and management of AD. Methods: The ADKS items were adapted to Ecuadorian usage of the Spanish language through an iterative process of translation by experts. The reliability and content, concurrent and convergent validity of the test and its test-retest reliability after 30 days were assessed in a cross-sectional, prospective study in undergraduate students (n=400). Results: The adapted version of the ADKS scale showed good internal consistency ($\alpha = 0.78$), content, concurrent and convergent validity and adequate test-retest reliability ($p < .05$). In conclusion, the adapted version of the ADKS is an appropriate instrument to assess general knowledge about AD in the Ecuadorian university population.

Keywords

Alzheimer's disease - Knowledge - Assessment - Psychometrics - Health education

BIBLIOGRAFÍA

El presente resumen no incluye citas