

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Participación de jóvenes en la demanda de la ESI. Pandemia y lazo social.

Perticarari, Marisa, Gonzalez, Julia Mariana, Ahualli, Melina Ivana y Araya Reta, Camila Victoria.

Cita:

Perticarari, Marisa, Gonzalez, Julia Mariana, Ahualli, Melina Ivana y Araya Reta, Camila Victoria (2022). *Participación de jóvenes en la demanda de la ESI. Pandemia y lazo social. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/67>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/KMZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PARTICIPACIÓN DE JÓVENES EN LA DEMANDA DE LA ESI. PANDEMIA Y LAZO SOCIAL

Perticarari, Marisa; Gonzalez, Julia Mariana; Ahualli, Melina Ivana; Araya Reta, Camila Victoria
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales. Córdoba, Argentina.

RESUMEN

El regreso a las escuelas, nos llevó a preguntarnos ¿Qué sucede con la ESI en la presencialidad? ¿Cómo impactó la pandemia en los/as adolescentes? ¿Qué sucedió con la participación juvenil?, para: Indagar en estos contextos educativos los alcances de la aplicación de la ESI y conocer las formas que adopta, la participación juvenil en escuelas secundarias vinculada a la prevención de salud en la ESI. A partir de los datos relevados a través de encuestas durante el ASPO, se pudo inferir que, si bien la ESI y los espacios de participación estaban en “cuarentena”, los/as estudiantes consideran, mayoritariamente, la importancia de la ESI porque ésta incide en los modos de relación y cuidados de las personas. Actualmente observamos en los/as jóvenes deseos de volver a involucrarse. Hechos ocurridos en Córdoba muestran que estos/as siguen exigiendo la correcta implementación de la ESI y, confirman que con la ESI se pueden detectar situaciones de abusos. Estas demandas, consideradas saludables para la salud integral y fundamentalmente en la construcción subjetiva de los/as adolescentes, llevan implícito un sentido de expresión simbólica-emocional que se organiza en la experiencia social, que emerge en un proceso de complejas configuraciones subjetivas.

Palabras clave

Adolescentes - ESI - Participación juvenil - Escuela

ABSTRACT

YOUTH PARTICIPATION IN THE DEMAND OF ESI. PANDEMIC AND SOCIAL LOOP

The return to schools, led us to ask What happens with the ESI in the presence? How did the pandemic impact on adolescents? What happened to youth participation? to: Investigate the reach of the application of the “ESI” in these educational contexts and Know the forms that the youth participation in secondary schools adopts linked to health prevention in the ESI. From the data collected through surveys during the “ASPO”, it could be inferred that, while the ESI and the participation spaces happened during “quarantine,” the students consider the importance of ESI, because it affects people’s ways of relating and caring. Currently, we see in youth the desire to get involved again. Events in Córdoba show that they still demand the correct implementation of the ESI and these confirm that with the ESI situations of abuse can be detected. These demands, considered healthy for integral health and fundamental in the subjective construction of

adolescents, carry implicitly a sense of symbolic-emotional expression that is organized in the social experience, that emerges in a process of complex subjective configurations.

Keywords

Adolescents - ESI - Youth participation - School

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Acevedo, P., Artazo, G. y otros (2010) *Acción colectiva y prácticas socio políticas juveniles*. Investigación Secyt. Universidad Nacional de Córdoba. http://www.secyt.unc.edu.ar/unc/proyectos_contenido. Recuperado el 01 de febrero de 2012.
- Gavilán, M. (2015) *De la Salud Mental a la Salud Integral. Aportes de la Psicología Preventiva*. Buenos Aires: Lugar editorial.
- Issaly, M.E., Ahualli, M.I., & Perticarari, M. (2021) *Las demandas de los jóvenes sobre educación sexual en las escuelas*. *Polémicas Feministas*, (5), 1-13. Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/polemicasfeminista/articulo/view/35717>
- Morgade, G. (coord.) (2011) *Toda educación es sexual: hacia una educación sexuada justa*. La Crujía.
- Morgade, G. (coord.) (2019) *Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula*. Homo Sapiens.
- Perticarari, M. (2021) *“Quieren la respuesta, saben que no es escapar”*. Sección Perspectiva. Cuadernos De Coyuntura, 6 (continuo), 1-9. Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/CuadernosConyuntura/articulo/view/35456>
- Redondo Mendoza, C., Bermúdez Ruiz, R. y Díaz Jiménez, H. (2017) La participación juvenil como aporte a la solución de las problemáticas psicosociales que viven los jóvenes en el contexto escolar, de la Institución Educativa Inem José Félix de Restrepo. En *Revista Gestión, Competitividad e Innovación*. Colombia www.pca.edu.co/investigacion/revistas/index.php/gci/