

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Perspectiva de género en la enseñanza del psicoanálisis. El caso de los programas curriculares de la carrera de grado de psicología UNMDP.

Rodriguez Iglesias, Paula Lucia.

Cita:

Rodriguez Iglesias, Paula Lucia (2022). *Perspectiva de género en la enseñanza del psicoanálisis. El caso de los programas curriculares de la carrera de grado de psicología UNMDP. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/626>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/v2r>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ENSEÑANZA DEL PSICOANÁLISIS. EL CASO DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES DE LA CARRERA DE GRADO DE PSICOLOGÍA UNMDP

Rodriguez Iglesias, Paula Lucia

Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina.

RESUMEN

Existe una demanda específica para que las instituciones incluyan la perspectiva de género en sus prácticas. En este marco, la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata aspira a la transversalidad de la perspectiva de género en los planes de estudio de sus materias. El género es un concepto transdisciplinario que aporta al psicoanálisis la posibilidad de revisar lo instituido y reconocer que los vínculos entre las personas han sido históricamente asimétricos, causando relaciones desiguales. **Objetivo** Investigar la presencia de la perspectiva de género en las asignaturas que abordan el psicoanálisis como contenido principal, en la Facultad de Psicología de la UNMDP. **Metodología** Se realiza un análisis secundario de la literatura disponible sobre la inclusión de la perspectiva de género en los programas de trabajo docente (PTD) y el análisis de los PTD de las asignaturas *Introducción a la teoría psicoanalítica* y *Desarrollos del psicoanálisis*. **Resultados** La revisión de los documentos disponibles muestra una escasa inclusión bibliográfica con perspectiva de género. **Conclusión** La inclusión de la perspectiva de género requiere un análisis crítico. En el caso de los PTDs analizados, es evidente la ausencia y la necesidad de revisión de los contenidos obligatorios impartidos a lo/as estudiantes de grado.

Palabras clave

Perspectiva de género - Psicoanálisis - Transdisciplinariedad - Plan de estudios

ABSTRACT

GENDER PERSPECTIVE IN THE TEACHING OF PSYCHOANALYSIS. THE CASE OF THE CURRICULAR PROGRAMS OF THE PSYCHOLOGY UNDERGRADUATE COURSE AT UNMDP

There is a specific demand for institutions to include the gender perspective in their practices. Within this framework, the School of Psychology of the National University of Mar del Plata aspires to the transversality of the gender perspective in the curricula of its subjects. Gender is a transdisciplinary concept that brings to psychoanalysis the possibility of reviewing the instituted and recognizing that the links between people have been historically

asymmetrical, causing unequal relationships. **Objective** To investigate the presence of the gender perspective in the subjects that deal with psychoanalysis as main content, in the Faculty of Psychology of the UNMDP. **Methodology** A secondary analysis of the available literature on the inclusion of the gender perspective in the teaching work programs (PTD) and the analysis of the PTD of the subjects *Introduction to psychoanalytic theory* and *Developments in psychoanalysis* are carried out. **Results** The review of the available documents shows a scarce bibliographic inclusion with a gender perspective. **Conclusion** The inclusion of the gender perspective requires a critical analysis. In the case of the PTDs analyzed, the absence and the need for revision of the mandatory contents taught to undergraduate students is evident.

Keywords

Gender perspective - Psychoanalysis - Transdisciplinarity - Curriculum

BIBLIOGRAFÍA

- Anexo I de la Ordenanza de Consejo Superior 553/09 (aprueba la creación del Plan de Estudios 2010 de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de Mar del Plata).
- Bauab, A. (2012) El discurso universitario y la transmisión del Psicoanálisis. *Discurso Universitario- Enseñanza- Transmisión*. Recuperado de: http://www.efbaires.com.ar/files/texts/TextoOnline_1568.pdf
- Buchbinder, P., & Marquina, M. (2008) *Masividad, heterogeneidad y fragmentación: el sistema universitario argentino 1983-2007* (Vol. 12). Biblioteca Nacional.
- Buquet Corleto, A.G. (2011) *Transversalización de la Perspectiva de Género en la Educación Superior*. Publicado en *Perfiles Educativos*. V. XXXIII.
- Butler, J. (2001) *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*. Traducción de Jacqueline Cruz. 5ta edición. Ed. Cátedra.
- Butler, J. (1990) *El género en disputa*. Buenos Aires. Ediciones Paidós.
- Camilloni, A. "Modalidades y proyectos de cambio curricular". *Aportes para el cambio curricular en Argentina 2001*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de medicina. OPS/OMS. Buenos Aires.

- De Alba, A., & Puiggrós, A. (1991). *Curriculum: crisis, mito y perspectivas*. Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad.
- De Sousa Santos, B. (2007) *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad*. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Echeverri, G., & López, B. (2004) *El currículo universitario: una propuesta compleja*. El Buho, Bogotá.
- Ezcurra, A. M. (2011) *Igualdad en Educación Superior un desafío mundial*. Buenos Aires: Ed. IEC - Colección Educación Serie Universidad.
- Fernandez, L.A. "Violencia de Género: consideración de la Perspectiva de Género en Carreras Universitarias afines a su abordaje." Tesis de Posgrado. Repositorio Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social UNMDP.
- Fridman, I. (2019) *Violencia de Género y Psicoanálisis*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Haraway, D.J. (1995) *Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.
- Kelman, M. (s.f.) *Apuntes sobre los cuatro discursos de Lacan*. Seminario XVII. Recuperado de: http://www.psicoanalisisyciencia.unr.edu.ar/?page_id=1057
- Miller, J-A. (1986) *Recorrido de Lacan. Ocho conferencias. Conferencias Caraqueñas. cap. III, Elementos de epistemología*. Buenos Aires: Manantial.
- Morin, E., & Pakman, M. (1994) *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Planificación de Trabajo del Equipo Docente 2022 de Introducción a la Teoría Psicoanalítica. Recuperado de: https://mega.nz/folder/a1tnDD5T#D5T#BvMksW117ZuXh455_Vw05Q
- Planificación de Trabajo del Equipo Docente 2021 de Desarrollos del Psicoanálisis. Recuperado de: https://mega.nz/folder/a1tnDD5T#BvMksW117ZuXh455_Vw05Q
- Resolución 343 de 2009 (Ministerio de Educación de la Nación Argentina) Por la cual se aprueban los contenidos curriculares básicos, la carga horaria, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la acreditación de las carreras correspondientes a los títulos de Psicólogo y Licenciado en Psicología. 30 de septiembre de 2009.
- Resolución 800 de 2011 (Ministerio de Educación de la Nación Argentina) Por la cual se modifica la Resolución Ministerial 343/09. 4 de mayo de 2011.
- Resolución de firma conjunta 2017-542 de 2017. (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) Por la cual se extiende la acreditación de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 14 de diciembre de 2017.
- Resolución 1102 de 2013. (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) Por la cual se acredita la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata sede Mar del Plata. 10 de diciembre de 2013.