

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

L valor de la consulta terapéutica en el marco del programa AGROPSI de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA).

Ramos, Verónica.

Cita:

Ramos, Verónica (2022). *L valor de la consulta terapéutica en el marco del programa AGROPSI de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA)*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/621>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/ATk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

L VALOR DE LA CONSULTA TERAPÉUTICA EN EL MARCO DEL PROGRAMA AGROPSI DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (FAUBA)

Ramos, Verónica

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo tiene como escenario el Programa AgroPsi, un dispositivo psicoanalítico pensado para atender consultas de estudiantes de la Facultad de Agronomía de la UBA. Las consultas remiten a ciertas dificultades propias de la etapa vital que atraviesan los estudiantes y las particularidades subjetivas de cada uno: inserción en la vida universitaria, incorporación al mundo vocacional y laboral, generación de un espacio propio, independencia económica, salida exogámica e integración con sus pares, entre otros. Se aclara en una primera entrevista que el programa no implica un tratamiento/análisis, por eso el tiempo es acotado a una serie de encuentros que se van coordinando con el estudiante. En los casos en los que se reconoce que la dificultad excede el ámbito académico, se recomienda tratamiento específico por fuera del ámbito institucional. Este trabajo tiene por objetivo analizar el concepto de consultas psicoterapéuticas de Winnicott a la luz de las consultas estudiantiles al dispositivo AgroPsi. Se presentarán viñetas clínicas tomadas de una base de datos de más de 700 consultas. La escucha y la intervención desde el psicoanálisis en el Programa pueden ser útiles y generar un cambio sintomático que no implica una cura psicoanalítica y que no remiten a un análisis específicamente.

Palabras clave

Consulta - AgroPsi - Facultad - Agronomía

ABSTRACT

THE VALUE OF THE THERAPEUTIC CONSULTATION IN THE FRAMEWORK OF AGROPSI PROGRAM OF THE AGROPSI PROGRAM OF THE FACULTY OF AGRONOMY OF THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES
This work takes place in the AgroPsi Program, a psychoanalytic device designed to attend to queries from students of the Faculty of Agronomy of the UBA. The consultations refer to certain difficulties typical of the vital stage that the students go through and the subjective particularities of each one: insertion in university life, incorporation into the vocational and labor world, generation of their own space, economic independence, exogamous exit, and integration with their peers, among others. It is clarified in a first interview that the program does not imply a treatment/analysis, that is why the time is limited to a series of meetings that are coordinated with the student. In cases in which it is recog-

nized that the difficulty exceeds the academic sphere, specific treatment outside the institutional sphere is recommended. The objective of this work is to analyze the Winnicott's concept of psychotherapeutic consultations about of student consultations to the AgroPsi. Clinical vignettes taken from a database of more than 700 consultations will be presented. Listening and intervention from psychoanalysis in the Program can be useful and generate a symptomatic change that does not imply a psychoanalytic cure and that does not specifically refer to an analysis.

Keywords

Consultation - Agropsi - Facultad - Agronomía

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, L.S., Baldi, B., & Quiroga, F. (2020) El psicoanálisis en dispositivos no tradicionales. Acta congreso, (págs. 48-52). Buenos Aires.
- De Olaso, J. (2014) Una Página póstuma y una página blanca. Inhibición y acto. VI Congreso internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
- De Olaso, J. (2015) Paradojas de la Inhibición. Buenos Aires: Manantial.
- Dellepiane, A. (s.f.) Dificultades para aprender ¿Síntoma o inhibición? Obtenido de Fundación Descartes: <http://www.descartes.org.ar/etexts-dellepiane2.htm>
- Dubkin, A., & Mrahad, M.C. (2011) Formación universitaria y espacios de producción subjetiva. Del aprender obligatorio al deseo de saber. Buenos Aires.
- Elgarte, R.J. (2009) Contribuciones del psicoanálisis a la educación. Educación, lenguaje y sociedad, 307-328. Epsztein, S., Musicmann, F., Crivelli, M. E., Salomone, L. G., Ortiz Molinuevo, S., & Velizan, I. (2016).
- Dispositivo asistencial: desde el psicoanálisis interviniendo en el ámbito escolar. E+E: Estudios De Extensión En Humanidades, 4(4), Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/15150>.
- Faletti, M. A., & Verhaeghe, A. (s.f.) Un abordaje psicológico y psicopedagógico de las demandas de estudiantes universitarios en el contexto de un gabinete institucional.
- Ferrufino, S., & Nostas, C. (2005) Un abordaje en psicoanálisis de las dificultades de aprendizaje desde el concepto de síntoma.

- Follari, R. (1997) *Psicoanálisis y sociedad. Crítica del dispositivo pedagógico*. Buenos Aires: Ideas.
- Mejía Correa, A. (2007) *La inhibición intelectual: una respuesta del sujeto frente a la evaluación*. *Educación y Pedagogía*, 109-115.
- Najles, A. R. (2008) *Problemas de aprendizaje y psicoanálisis*. Buenos Aires: grama.
- Palma, E., & Tapia, S. (2006) *De la subjetivación a la apropiación*. *Revista de Psicología*, 95-111.
- Pellegrini, G., Pugna, M.A., & Beltrán, C. (s.f.) *El niño en la escuela. Intervenciones desde el dispositivo del psicoanálisis*. <http://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/El-nin%CC%83o-y-la-subjetividad-15.pdf>.
- Ramos, V.M. (2015) *Psicoanálisis y Universidad*. III Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios "ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS ESCENARIOS Y ACTORES. DESAFÍOS ACTUALES Y ACCIONES POSIBLES". Salta.
- Ramos, V.M., & Plencovich, M.C. (2013) "Desarraigo, ruptura y apropiación. Jóvenes de origen rural y pasaje a la vida universitaria". 1er Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Universidad de la Cuenca del Plata. Misiones.
- Ramos, V.M., Plencovich, M.C., & Tognetti, P. (2013) *Programa Agro Psi*. Primer encuentro de Servicios de Orientación Universitarios. Mendoza.
- Ramos, V.M., Plencovich, M.C., & Vugman, L. (2016) *Arraigos y desarraigos en el proceso de adaptación de jóvenes rurales al medio universitario metropolitano*. II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural "DESAFIOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ABORDAGE PSICOSOCIAL DE LAS RURALIDADES". Rio de Janeiro: Universidad Federal Rural de Río de Janeiro.
- Ramos, V. M. Aufieri, A (2015) *El quehacer del analista en la universidad*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Ramos, V. (2020) *La tesis de grado. Inhibición, deseo y acto*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Sartore, A.R. (2008) *Inibição na produção do texto. Estilos da clínica*, 132-145.
- Sierra, N.A., & Delfino, D.A. (2012) *Psicoanálisis y educación: Aportes Freudianos*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires.
- Wanzek, L. (2011) *Efecto terapéutico del psicoanálisis en un dispositivo comunitario*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires: Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- Winnicott, D. (1965) *El valor de la consulta terapéutica*.