

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **Transformaciones en el dispositivo de grupos de reflexión con estudiantes de psicología durante el primer año de pandemia de COVID-19.**

Ghisiglieri, Francisco y Gigena, María Del Carmen.

Cita:

Ghisiglieri, Francisco y Gigena, María Del Carmen (2022). *Transformaciones en el dispositivo de grupos de reflexión con estudiantes de psicología durante el primer año de pandemia de COVID-19. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/62>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/4vU>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TRANSFORMACIONES EN EL DISPOSITIVO DE GRUPOS DE REFLEXIÓN CON ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DURANTE EL PRIMER AÑO DE PANDEMIA DE COVID-19

Ghisiglieri, Francisco; Gigena, María Del Carmen  
Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, Argentina.

## RESUMEN

En el presente trabajo compartimos una sistematización de las transformaciones que tuvieron lugar durante el primer año de la pandemia en los Grupos de Reflexión con estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Católica de Córdoba. Experiencia que nace en la Cátedra de Psicología de Grupos, Pareja y Familia en el año 2012, como una instancia de formación y experimentación de los fenómenos grupales. A partir de allí, se desarrolló un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria que permitió incorporar este dispositivo en los diferentes años de la Carrera. Su objetivo es aportar a la formación en psicología a partir de la experiencia de pensar con otros las implicancias subjetivas del desafío universitario implica. En este recorrido, el contexto pandémico y de virtualización de las prácticas educativas nos obligó a reformular la estrategia de intervención, así como imprimió otros sentidos a los encuentros, ligados a la situación de crisis que estábamos atravesando. En este sentido, destacamos las reformulaciones teórico-técnicas que implicó la virtualización del dispositivo, su función de contención y tramitación de malestares, y el acompañamiento al aprendizaje de un nuevo oficio de ser estudiante universitario en un contexto de crisis y aislamiento social.

## Palabras clave

Dispositivos grupales - Grupos de reflexión - Formación universitaria - Responsabilidad social

## ABSTRACT

TRANSFORMATION IN THE REFLECTION GROUPS WITH PSYCHOLOGY STUDENTS DURING THE FIRST YEAR OF THE COVID-19 PANDEMIC

In the present work, a systematization of the transformations that took place in the Reflection Groups with students of the Psychology Degree of the Catholic University of Córdoba during the first year of the pandemic is carried out. This project was born in the Chair of Psychology of Groups, Couple and Family in 2012, as an instance of formation and experimentation of group phenomena. From there, a project of University Social Responsibility was developed that allowed at this device to be to incorporated in the different years of the Bachelor's degree. Its objective is to contribute to the formation in psychology from the

experience of thinking with others the subjective implications of the university challenge imply. In this journey, the pandemic context and the virtualization of educational practices forced us to reformulate the intervention strategy. Also, they give other meanings to the meetings, linked to the situation of crisis. In this sense, its highlighted: the theoretical-technical reformulations that involved the virtualization of the device; its function of containment and treatment of discomfort; and its role of accompaniment to the learning of a new university role in a context of crisis and social isolation.

## Keywords

Group devices - Reflection groups - University education - Social responsibility

## BIBLIOGRAFÍA

- Dellarosa, A. (1979) *Grupos de Reflexión. Entrenamiento Institucional de coordinadores y terapeutas de grupos*. Paidós
- Ghisiglieri, F., Gigena, M. del C., González, S., & Petit, M. (2020) Dispositivos de reflexión grupal en la formación universitaria como estrategia de promoción de salud mental. *Revista Innova Educación*, 2 (2), 347-362. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.02.008>
- Gigena, M. del C. (2009) *El Dispositivo de Grupo Psicoanalítico de Reflexión en la Formación Universitaria* (Tesis de Maestría) Universidad Empresarial Siglo XXI, Córdoba, Argentina.
- Gigena, M. del C., Marini, D., González, S., Ghisiglieri, F. et al. (2016) Grupos de reflexión en la formación universitaria: intervenciones para favorecer la integración y el bienestar de los alumnos de la Carrera de Psicología. *Debates actuales en Psicología y Sociedad*, 1, 116-122. <http://bibdigital.uccor.edu.ar/ojs/index.php/DPS/article/view/1177>
- Kordon, D. & Edelman, L. (1996) Grupos de Reflexión como espacios intermediarios para la articulación psicosocial. *Revista de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*, (19), 191-218. <https://www.aappg.org/wp-content/uploads/1996-N%c2%ba1.pdf>
- Kordon, D. & Edelman, L. (2011) *Trabajando en y con grupos. Vínculo y herramientas*. Psicolibro.