

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Discapacidad y psicoanálisis. Un abordaje posible.

Raiden, Jalil.

Cita:

Raiden, Jalil (2022). *Discapacidad y psicoanálisis. Un abordaje posible.* XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/619>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/7TV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISCAPACIDAD Y PSICOANÁLISIS. UN ABORDAJE POSIBLE

Raiden, Jalil

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología - Fundación Psicoanalítica Sigmund Freud. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Este escrito tendrá como objetivo fundamentar la posibilidad de llevar a cabo un tratamiento psicoanalítico en un Centro de Educación Terapéutica, cuyos concurrentes presentan diferentes discapacidades. Partiremos de la propuesta de Contino, quien plantea la existencia de una bipartición entre lo normal y lo anormal, segunda instancia en la cual podemos situar al sujeto discapacitado desde la lectura del Modelo Médico Hegemónico. Esta exclusión del paciente desde dicho discurso, junto a la ley y hasta la propia familia, lo deja atrapado en el lugar de objeto a cuidar o a instruir, obturando así la emergencia del sujeto. A lo largo del trabajo se van a proponer posibles abordajes clínicos con esta población, donde se intentará habilitar la interrogación por el deseo, siempre teniendo en cuenta los diferentes obstáculos, más no imposibilidades, que surjan en cada caso. Esto será acompañado, además, de viñetas clínicas. A modo de conclusión, se dirá que este trabajo, si bien no de la forma tradicional, es posible, siempre que se tenga como brújula la búsqueda del advenimiento del sujeto del inconsciente, la transferencia y el encuadre psicoanalítico, priorizando, más que nunca, del caso por caso.

Palabras clave

Discapacidad - Psicoanálisis - Sujeto - Clínica

ABSTRACT

DISABILITY AND PSYCHOANALYSIS. A POSSIBLE APPROACH

The aim of this paper will be to establish the possibility of carrying out a psychoanalytic treatment in a Therapeutic Education Center, whose participants present different disabilities. We will start from the proposal of Contino, who proposes the existence of a bipartition between the normal and the abnormal, second instance in which we can place the disabled subject from the reading of the Hegemonic Medical Model. This exclusion of the patient from this discourse, together with the law and even the family, leaves him trapped in the place of object to care for or to instruct, thus obstructing the emergence of the subject. Throughout the work, possible clinical approaches will be proposed with this population, where it will be tried to enable the interrogation by desire, always taking into account the different obstacles, but not impossibilities, that arise in each case. This will also be accompanied by clinical vignettes. By way of conclu-

sion, it will be said that this work, although not of the traditional form, is possible, provided that it has as a compass the search for the advent of the subject of the unconscious, the transfer and the psychoanalytic frame, prioritizing, more than ever, of the case by case.

Keywords

Disability - Psychoanalysis - Subject - Clinic

BIBLIOGRAFÍA

- Bandin, C., & Lora, M.E. (2008) Un abordaje desde el psicoanálisis sobre el déficit mental. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 6(2), 1-20.
- Contino, A. (2013) Discapacidad mental y debilidad mental. Aportes desde el psicoanálisis. *Revista iberoamericana de psicología: ciencia y tecnología* 6 (1): 33-40.
- Contino, A. (2012) Problematización del retraso mental. Psicoanálisis, discapacidad y normalización. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2012.
- Fagliano, A. (2016) Psicoterapia psicoanalítica con niños con deficiencias mentales. *Revista Psicoanálisis*, Vol. XXXVIII (1) 112-129.
- Freud, S. (1898) La sexualidad en la etiología de las neurosis. Obras completas: volumen 2.- 1° ed. (especial) - Buenos Aires, Argentina, Siglo Veintiuno Editores, 2013.
- Freud, S. (1905) Sobre psicoterapia. Obras completas: volumen 7.- 1° ed. (especial) - Buenos Aires, Argentina, Siglo Veintiuno Editores, 2013.
- Mannoni, M. (1990) *El niño retardado y su madre*. 5ª edición. Buenos Aires, Paidós, 1992.