

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Adolescentes, escuela secundaria y pandemia...¿qué hay de nuevo, viejo?.

Ferreyra, Ana Carolina.

Cita:

Ferreyra, Ana Carolina (2022). *Adolescentes, escuela secundaria y pandemia...¿qué hay de nuevo, viejo?.* XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/602>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/aKc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADOLESCENTES, ESCUELA SECUNDARIA Y PANDEMIA... ¿QUÉ HAY DE NUEVO, VIEJO?

Ferreira, Ana Carolina

FLACSO - Universidad de Buenos Aires - Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El 11 de marzo de 2020 la OMS declaró el brote del SARS-CoV-2 como una pandemia, menos de diez días después el gobierno argentino a través de DNU estableció medidas precautorias, y muy prontamente el MEN estableció la Continuidad pedagógica como medida prioritaria. De allí en más, pareció mostrarse sin velos el desencuentro entre las escuelas secundarias y los/as adolescentes. En el marco de una investigación propuesta por el programa de PYPSE de la FLACSO/Argentina, hemos tomado contacto con situaciones de diversa índole acontecidas en escuelas secundarias y protagonizadas por adolescentes, las cuales hemos analizado desde la perspectiva de la teoría psicoanalítica, a los efectos de ubicar en el marco de este contexto, qué es lo verdaderamente novedoso que se produjo en el vínculo entre los/las adolescentes y las escuelas secundarias. A sabiendas de la dificultad que supone sacar conclusiones de un acontecimiento y proceso tan complejo y rupturista como la pandemia por coronavirus COVID-19, nos atrevemos a afirmar que el hecho de que la pandemia nos igualara en el sentido de tornarnos “todos/as vulnerables”, marcó un punto nodal en las posibilidades de sostenerse como autoridad los/as adultos/as de las instituciones educativas, horadando uno de los basamentos del vínculo educativo.

Palabras clave

Adolescencias - Escuela Secundaria - Covid-19 - Desencuentro

ABSTRACT

TEENS, SECONDARY SCHOOL AND PANDEMIC...WHAT'S UP, DOC? On March 11, 2020, the WHO declared the SARS-CoV-2 outbreak a pandemic, less than ten days later the Argentine government through DNU established precautionary measures, and very soon the MEN established the Pedagogical Continuity as a priority measure. From then on, the disagreement between secondary schools and adolescents seemed to be revealed without veils. Within the framework of an investigation proposed by the PYPSE program of FLACSO/Argentina, we have contacted situations of various kinds that have occurred in secondary schools and carried out by adolescents, which we have analyzed from the perspective of psychoanalytic theory, for the purposes of to locate in the framework of this context, what is truly new that occurred in the link between adolescents and secondary schools. Knowing the difficulty of drawing conclusions from an

event and process as complex and disruptive as the COVID-19 coronavirus pandemic, we dare to affirm that the fact that the pandemic made us equal in the sense of making us “all vulnerable”, marked a nodal point in the possibilities of supporting the adults of educational institutions as authorities, piercing one of the foundations of the educational bond.

Keywords

Adolescences - Covid19 - Secondary School - Misunderstanding

BIBLIOGRAFÍA

- Aduriz, F.M (comp.) (2012) Prólogo en Aduriz (comp) *Adolescencias por venir* - Editorial Gredos - España.
- Argentina, Ministerio de Educación de la Nación (2015) *La escuela en el sistema integral de protección de derechos* - Documento consultado el 20 de julio de 2021 en https://backend.educ.ar/refactor_resource/get-attachment/22612
- Barbato, C. (2017) *Análisis con niños en nuestra época en: Barbato, C (comp): Psicoanálisis y época*- UNR editora- Libro digital- disponible en <https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/11385/Psicoan%C3%A1lisis-y-%C3%89poca-C.-Barbato%20descarga%20desde%20Edit.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Bauman, Z. (2003) *Modernidad líquida* - Fondo de Cultura Económica - México
- Brignoni, S. (2012) *Pensar las adolescencias* - Ed UOC - Barcelona-España.
- Brignoni, S. (2014) “*Síntomas actuales en ámbitos educativos. Saber y sublimación*”. Clase 3, Seminario I. Especialización “Psicoanálisis y prácticas socioeducativas”, FLACSO Argentina, disponible en: flacso.org.ar/flacso-virtual
- Coccoz, V. (2012) *La clínica de las adolescencias: entradas y salidas del túnel* - en Aduriz, F. *Adolescencias por venir* - Ed Gredos.
- Freud, S. [1914] (1993) *Sobre la psicología del colegial* - en OC Tomo XIII - Amorrortu Editores.
- Freud, S. [1905](1993) *Tres ensayos de teoría sexual* - en OC Tomo VII - Amorrortu editores.
- Giddens, A. (1999) *Consecuencias de la modernidad* - Alianza Editorial
- Grasses, Burgos (2003) *Tratamiento preliminar de la adolescencia en institución*- Ponencia presentada en el Primer Seminario de la Asociación Jonás. “La cuestión preliminar”. Gubbio (Italia), Julio 2003- En *L'Interrogant* - Publicación periódica de la Fundación Nou Barris.
- La Sagna, P. (2012) *La adolescencia prolongada, ayer, hoy y mañana* en Aduriz, F. (comp) *Adolescencias por venir* - Editorial Gredos.

- Lipovetsky, G. (2006) Los tiempos hipermodernos - Ed Anagrama.
- Lyotard, J.F. (2006) La condición posmoderna - Ed Cátedra.
- Miller, J.A. (2005). El Otro que no existe y sus comités de ética. Buenos Aires: Paidós.
- Mishima, Y. ([1949]2010) Confesiones de una máscara - Alianza Editorial.
- Musil, R. (2004) Las tribulaciones del joven Törless, Seix Barral.
- Muñoz, C. (2014) Freud en los medios: una propuesta de exploración de la concepción cinematográfica del Psicoanálisis. *Summa psicológica UST (En línea)*, 11(1), 39-49. Recuperado em 26 de julio de 2021, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-448x2014000100004&lng=pt&tlng=es
- Nuñez, V. (2003) El vínculo educativo en Tizio, H (comp) Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía social y el psicoanálisis - Ed Gedisa.
- Nuñez, V. (2006) Apuntes acerca de la violencia en niños y jóvenes: una lectura desde la pedagogía social - Barcelona - Consultado en <https://issuu.com/silvanalinamargari/docs/apuntes-acerca-de-la-violencia-en-n-el-8/8/2021>
- Pino Cardoso, S. (2012) Cuando fallan los semblantes. Apuntes psicoanalíticos sobre la subjetividad masculina - En Virtualia - Revista digital de la Escuela de la Orientación lacanianiana- Nro.24 - disponible en: <http://www.revistavirtualia.com/storage/articulos/pdf/V9qgtAjlzfgQrUblZlm43LwGn0RfYUTF4yKS6Vs6.pdf>
- SESEPYCE (2014) "Algunas consideraciones sobre el "oficio de alumno"" Secretaría de Estado de Educación Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Pcia de Córdoba.
- Tizio, H. (2010) El discurso analítico y los semblantes - en *Nodvs L'aperiòdic virtual de la Secció Clínica de Barcelona* Nro XXXI - Abril 2010 - Disponible en <http://www.scb-icf.net/nodus/>
- Vucínovich, N., Romero Gamero, R., Poves Oñate, S., & Otero Rodríguez, J. (2011). Otra época, otro malestar en la cultura: vigencia del psicoanálisis como crítica social. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 31(3), 505-511. <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352011000300008>
- Wedekind, F. [1891]; 2013: El despertar de la primavera- Ed. Letra Viva
- Zelmanovich, P. (2010) "Leer el lazo con la teoría de los cuatro discursos. Una herramienta de trabajo" Clase 6, Módulo 2. Diploma Superior "Psicoanálisis y prácticas socioeducativas", FLACSO Argentina, disponible en: flacso.org.ar/flacso-virtual
- Zelmanovich, P. (2010) "Cernir el malestar- Delinear lo posible- Hacer lugar al acto educativo." Clase 1, Módulo 1. Diploma Superior "Psicoanálisis y prácticas socioeducativas", FLACSO Argentina, disponible en: flacso.org.ar/flacso-virtual