

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# **Construcciones de la alteridad y el semejante en las adolescencias: representaciones sobre la desigualdad social. Devenir singular y colectivo.**

Denegri, Adriana y Tarodo, Paula Verónica.

Cita:

Denegri, Adriana y Tarodo, Paula Verónica (2022). *Construcciones de la alteridad y el semejante en las adolescencias: representaciones sobre la desigualdad social. Devenir singular y colectivo*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/601>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/RHY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONSTRUCCIONES DE LA ALTERIDAD Y EL SEMEJANTE EN LAS ADOLESCENCIAS: REPRESENTACIONES SOBRE LA DESIGUALDAD SOCIAL. DEVENIR SINGULAR Y COLECTIVO

Denegri, Adriana; Tarodo, Paula Verónica  
CONICET - Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina.

## RESUMEN

El presente se enmarca en el proyecto de investigación "Efectos de la desigualdad social en la construcción de la subjetividad de Adolescentes: lazo social y trayectorias educativas" (PPID/H053), su sede es el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-Conicet). El escrito se propone presentar la sistematización del trabajo de campo vinculado con las valoraciones que las y los adolescentes otorgan a la posición social en sus historias de vida. Se centrará en aquello que funciona como anclaje (Broide, J. 2010; 2019) del presente y hace las veces de soporte de la posibilidad de inscripción de una temporalidad futura movida por el deseo (Fernández, A.M. 2017; Tarodo, P., Lagunas P. & Rosas, D. 2021). Nos adentraremos en el complejo anudamiento que involucra al sujeto con los otros bajo las figuras del semejante y la alteridad (Freud, 1914; 1915; 1930). Presentaremos sus valoraciones sobre el peso que otorgan a la desigualdad social (Kessler, G. 2014) en el devenir individual e intentaremos establecer el modo en que perciben sus efectos en el acceso a las oportunidades (Dubet, F. 2010/2014; 2015). Finalizaremos con reflexiones tendientes a situar el modo en que enlazan el devenir singular con el colectivo y viceversa.

## Palabras clave

Adolescentes - Deseo - Alteridad - Igualdad de oportunidades

## ABSTRACT

CONSTRUCTIONS OF OTHERNESS AND THE SIMILAR PERSON IN ADOLESCENCE: REPRESENTATIONS ON SOCIAL INEQUALITY. SINGULAR AND COLLECTIVE BECOMING

The present abstract is part of the research project "Effects of social inequality in the construction of the subjectivity of Adolescents: social relationships and educational trajectories" (PPID / H053-UNLP -Conicet). This is a qualitative research of a descriptive nature with territorial work. The paper aims to present the systematization of field work linked to the assessments that adolescents give to social position in their life stories. It will focus on what works as an anchor (Broide, J. 2010; 2019) of the present and serves as support for the possibility of inscribing a future temporality moved by desire (Fernández, A.M. 2017; Tarodo, P., Lagunas P. & Rosas, D. 2021). W [6:27 p. m., 9/7/2022]

Fabi Miranda: e will introduce into the complex plot that involves the subject with the others under the figures of the similar and alterity (Freud, 1914; 1915; 1930). We will present their assessments of the importance they give to social inequality (Kessler, G. 2014) in the individual's future and we will try to establish the way in which they perceive its effects on access to opportunities (Dubet, F. 2010/2014; 2015). We will finish with reflections tending to situate the way in which they link the singular becoming with the collective and vice versa.

## Keywords

Adolescents - Desire - Alterity - Equal opportunities

## BIBLIOGRAFÍA

- Broide, J. (2010) Psicoanálise nas situações sociais críticas. Violência, juventude, periferia em uma abordagem grupal. Curitiba: Juruá.
- Broide, J. (2019) La clínica psicoanalítica en la ciudad. En Las instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico. Comp. Frigerio, G., Korinfeld, D. & Rodriguez.
- Dubet, F. (2010/2014) Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Dubet, F. (2015) ¿Por qué preferimos la desigualdad? aunque digamos lo contrario. Bs. As.: Siglo XXI.
- Fernández, A. (2017) Jóvenes de vidas grises. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Freud, S. Obras completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1914) Introducción del Narcisismo. Tomo XIV.
- Freud, S. (1915) De guerra y de muerte. Temas de actualidad. Tomo XIV.
- Freud, S. (1930) El malestar en la cultura. Tomo XXI.
- Kessler, G. (2014) Controversias sobre la desigualdad, Argentina, 2003-2013. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Tarodo, P. en colaboración con Lagunas, P., Rosa, D. (2021) Ilusión, componer el porvenir. Resonancia libidinal en adolescentes. Memorias del XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Facultad de Psicología, UBA. Buenos aires, 2021 ISSN 2618-2238, Disponible en <http://jimemorias.psi.uba.ar/>