

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Implementación online de la tarea running span para contextos de investigación.

González, Federico Martín, Marrujo, Jonathan, Martínez, Magalí Ayelén y Burin, Débora Inés.

Cita:

González, Federico Martín, Marrujo, Jonathan, Martínez, Magalí Ayelén y Burin, Débora Inés (2022). *Implementación online de la tarea running span para contextos de investigación. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/350>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/38B>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPLEMENTACIÓN ONLINE DE LA TAREA RUNNING SPAN PARA CONTEXTOS DE INVESTIGACIÓN

González, Federico Martín; Marrujo, Jonathan; Martínez, Magalí Ayelén; Burin, Débora Inés
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La memoria de trabajo (MT) es un sistema cognitivo que permite el mantenimiento temporal de información y su procesamiento (Baddeley et al., 2021). En la investigación de procesos cognitivos se utilizan frecuentemente tareas que miden la capacidad de MT. Con las restricciones por la pandemia por Covid-19 se impulsó el uso de tareas digitales a distancia. No obstante, el no tener a una persona monitoreando que la tarea se realice siguiendo las reglas puede alterar los resultados (Hicks et al., 2016). Se evaluó la factibilidad, fiabilidad y distribución de aciertos de una adaptación de una prueba de capacidad de MT (Running Memory Span) implementada en PsyToolkit (versión 3.3.2, Stoet, 2010, 2017) para usar en testeo online asincrónico individual, en participantes universitarios. Para ello se la comparó con un testeo previo de la misma tarea realizado presencialmente. La fiabilidad por consistencia interna resultó adecuada, teniendo en cuenta ítem por ítem, a Cronbach = .81, CI95% [.78 - .84]. A nivel gráfico se observan distribuciones de proporción de aciertos similares, tanto ítem por ítem como por serie. En conclusión, la prueba Running Memory Span resulta factible para su implementación online a distancia en la investigación de procesos cognitivos.

Palabras clave

Adaptación - Memoria de Trabajo - Aprendizaje online - Investigación

ABSTRACT

ONLINE IMPLEMENTATION OF THE RUNNING SPAN TASK FOR RESEARCH CONTEXTS

Working memory (WM) is a cognitive system that allows the temporary maintenance of information and its processing (Baddeley et al., 2021). Tasks that measure WM capacity are frequently used in cognitive process research. With the restrictions due to the Covid-19 pandemic, the use of remote digital tasks was encouraged. However, not having a person monitoring that the task is performed following the rules may alter the results (Hicks et al., 2016). We assessed the feasibility, reliability, and hit distribution of an adaptation of an MT ability test (Running Memory Span) implemented in PsyToolkit (version 3.3.2, Stoet, 2010, 2017) for use in individual asynchronous online testing, in university participants. For this purpose, it was compared with a previous face-to-face test of the same task. The inter-

nal consistency reliability was adequate, taking into account item by item, a Cronbach = .81, CI95% [.78 - .84]. Graphically, similar distributions of the proportion of correct answers were observed, both item by item and by series. In conclusion, the Running Memory Span test is feasible for online remote implementation in the investigation of cognitive processes.

Keywords

Adaptation - Working Memory - Online learning - Research

BIBLIOGRAFÍA

- Baddeley, A. D., Hitch, G. J., & Allen, R. J. (2021) A multicomponent model of working memory. *Working memory: State of the science*, 10-43. <https://doi.org/10.1093/oso/9780198842286.003.0002>
- Barreyro, J. P., Injoque-Ricle, I., Formoso, J., & Burin, D. (2015) Validez y Confiabilidad de la Prueba Running Memory Span. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 7(3), 26-33.
- Hicks, K. L., Foster, J. L., & Engle, R. W. (2016) Measuring working memory capacity on the web with the online working memory lab (the OWL). *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(4), 478-489. <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.07.010>
- Stoet, G. (2010) PsyToolkit—A software package for programming psychological experiments using Linux. *Behavior Research Methods*, 42(4), 1096-1104. <https://doi.org/10.3758/BRM.42.4.1096>
- Stoet, G. (2017) PsyToolkit: A novel web-based method for running online questionnaires and reaction-time experiments. *Teaching of Psychology*, 44(1), 24-31. <https://doi.org/10.1177/0098628316677643>