

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Efectos percibidos por adultos mayores del taller virtual “entrenamiento cognitivo a través del teatro y el movimiento”.

Jaskilevich, Judith, Lopes, Monica Ana, Millan, Cecilia Emma, Cavallero, Nicolás, Papaleo, Maria Lorena, Sebo, Yamila, Abdala, Belén, Quiroz Soto, Ana Sofia, Ramos, Camila, Molina, María Constanza, Fasah, Tomas y Ambielle Altamirano, Desiree.

Cita:

Jaskilevich, Judith, Lopes, Monica Ana, Millan, Cecilia Emma, Cavallero, Nicolás, Papaleo, Maria Lorena, Sebo, Yamila, Abdala, Belén, Quiroz Soto, Ana Sofia, Ramos, Camila, Molina, María Constanza, Fasah, Tomas y Ambielle Altamirano, Desiree (2022). *Efectos percibidos por adultos mayores del taller virtual “entrenamiento cognitivo a través del teatro y el movimiento”*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/336>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/eCT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EFFECTOS PERCIBIDOS POR ADULTOS MAYORES DEL TALLER VIRTUAL “ENTRENAMIENTO COGNITIVO A TRAVÉS DEL TEATRO Y EL MOVIMIENTO”

Jaskilevich, Judith; Lopes, Monica Ana; Millan, Cecilia Emma; Cavallero, Nicolás; Papaleo, Maria Lorena; Sebo, Yamila; Abdala, Belén; Quiroz Soto, Ana Sofia; Ramos, Camila; Molina, María Constanza; Fasah, Tomas; Ambielle Altamirano, Desiree
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El propósito del presente trabajo es exponer los resultados de la investigación enmarcada en el taller virtual de “Entrenamiento cognitivo a través del teatro y el movimiento”, inserto en el programa de extensión de la Cátedra de Tercera edad y vejez de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. El objetivo principal es explorar los efectos percibidos por las personas mayores que han concurrido al taller investigando el impacto generado en la vida cotidiana en su cognición, enfocado en el área de las funciones ejecutivas. El marco teórico se nutre de la gerontología y la neuropsicología. La muestra está compuesta por 23 participantes, mayoría mujeres, entre 60 y 85 años de edad, con educación terciaria y universitaria, residentes en CABA y Gran Buenos Aires, autoválidos e independientes. La metodología utilizada es mixta, con un abordaje cuantitativo y cualitativo de los datos obtenidos. Los resultados parciales indican que las personas perciben cambios favorables en base a su participación en el taller. El proceso psicoeducativo les permitió reformular, afianzar e incorporar información para comprender su funcionamiento cognitivo. Esto indicaría que han generalizado aprendizajes aplicando en la vida cotidiana lo adquirido en el taller.

Palabras clave

Personas mayores - Entrenamiento cognitivo - Psicoeducación - Generalización

ABSTRACT

EFFECTS PERCEIVED BY ELDERLY PEOPLE IN THE VIRTUAL WORKSHOP “COGNITIVE TRAINING THROUGH MOVEMENT AND ACTING” DEPARTMENT OF OLD AGE, UBA PSYCHOLOGY
The purpose of this work is to show the results obtained during the virtual “Cognitive training through movement and acting” workshop. This workshop has been introduced in the extension program of the Department of Old Age of Buenos Aires University of Psychology. The main goal is to explore the effects perceived by the elderly people that took part in the workshop, while investigating the impact it had during their cognitive everyday life. The

focus is on executive functions. The theoretical framework draws on gerontology and neuropsychology. The sample is formed by 23 participants, mainly women, between 60 and 85 years of age, higher and university level education, resident in CABA and Gran Buenos Aires, self-sufficient and independent. A mixed methodology has been used, with a quantitative and qualitative data approach. The partial results indicate that people perceive favorable changes based on the participation taken in the workshop. The psychoeducational process allowed to reformulate, to secure and to add information to understand its cognitive functioning. This would indicate that the generalization of learning acquired during the workshop was applied during their everyday life.

Keywords

Elderly people - Cognitive training - Psycho education - Generalization

BIBLIOGRAFÍA

- Amadasi, E. et. al. (2015) Condiciones de vida e integración social de las personas mayores: ¿diferentes formas de envejecer o desiguales oportunidades de lograr una vejez digna? [en línea]. Barómetro de la Deuda Social con las Personas Mayores. Serie del Bicentenario 2010-2016. Año I Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/8179>
- Butler, R.N. (1969) “Age-ism: Another form of bigotry”. *The Gerontologist*.
- Dulcey- Ruiz, E. y Uribe Valdivieso, C. (2002) Psicología del Ciclo Vital: hacia una visión comprensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 43 Número 1- 2.
- Elosua, R & Lechuga, T. (2015) Diferencias relacionadas con la edad en el funcionamiento de la memoria operativa. *Cognitiva*, 11, 109-125.
- Iacub, R. (2011) Identidad y envejecimiento. Buenos Aires: Paidós.
- Lemieux, A. (1997) Los programas universitarios para mayores. Enseñanza e investigación. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO).
- Levy, B. y Banaji, M. (2004) *Viejsimo Implícito en Viejsimo. Estereotipos y Prejuicios contra las Personas Mayores (Ageism. Stereotyping and Prejudice against Older Persons)* (comp.) Todd D. Nelson. Massachusetts: The Mit Press.



- Muñoz Marrón, E. (2009) Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica. Barcelona, España: Editorial UOC.
- Neugarten, B. L. (1999) Los significados de la edad. Barcelona, España: Herder. (Trabajo original publicado en 1996).
- Sáez Carreras, J. (2002) Hacia la educación intergeneracional. Concepto y posibilidades. En J. Díaz y M. Bedmar (coord) Hacia la educación intergeneracional. Madrid, Dykinson.
- Sáez Carreras, J. (Coord.) (2003) Educación y aprendizaje en las personas mayores. Madrid: Editorial Dykinson.
- Salvareza, L. (2002) Psicogeriatría teoría y clínica, Buenos Aires: PAIDOS, 2a. ed. revisada y ampliada, cap.5.
- Tirapu, J. (2018) Memoria y funciones ejecutivas. Revista de neurología, 8, 475-484.
- Tirapu-Ustárriz & Luna-Lario. (2008) Neuropsicología de las funciones ejecutivas. En Manual de neuropsicología.. España: Viguera Editores.
- Verdejo-García, A & Bechara, A. (2010) Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Psicothema, 22, 227-235.