

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Reserva cognitiva, propósito de vida y envejecimiento positivo. Análisis cualitativo para una teoría integradora.

Cervigni, Mauricio.

Cita:

Cervigni, Mauricio (2022). *Reserva cognitiva, propósito de vida y envejecimiento positivo. Análisis cualitativo para una teoría integradora. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/327>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/SvM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESERVA COGNITIVA, PROPÓSITO DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO POSITIVO. ANÁLISIS CUALITATIVO PARA UNA TEORÍA INTEGRADORA

Cervigni, Mauricio

CONICET - Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

La reserva cognitiva es entendida como como constructo emergente de todas las actividades intelectuales a la largo de la vida. El propósito de vida es desde un punto de vida existencial el fin que da sentido a cualquier acción humana. El envejecimiento positivo o saludable, es en cambio la resultante de una buena articulación entre la primera y la segunda. El objetivo de dicho trabajo es mostrar como reserva cognitiva y propósito de vida. deben ser entendido de forma integrada, para poder alcanzar un envejecimiento positivo. Asimismo, se pretende enfatizar que el envejecimiento positivo posee un gran componente existencial y no meramente intelectual, como muchas teorías occidentales expresan. En el presente trabajo se concluye que, para tener un buen modelo explicativo de envejecimiento saludable o positivo, se deberá integrar componentes cognitivos-intelectuales a otros de tipo existenciales y metacognitivos. Se busca enriquecer a los viejos modelos de envejecimiento humano con aportes de corrientes existencialistas y orientales, dando una perspectiva más integral que la puramente cognitiva.

Palabras clave

Envejecimiento positivo - Propósito de vida - Reserva cognitiva - Metacognición

ABSTRACT

COGNITIVE RESERVE, LIFE PURPOSE AND POSITIVE AGING.

QUALITATIVE ANALYSIS FOR AN INTEGRATING THEORY

Cognitive reserve is understood as an emergent construct of all intellectual activities throughout life. The purpose of life is from an existential point of view the end that gives meaning to any human action. Positive or healthy aging, on the other hand, is the result of a good articulation between the first and the second. The objective of this work is to show as cognitive reserve and purpose of life. must be understood in an integrated way, in order to achieve positive ageing. Likewise, it is intended to emphasize that positive aging has a great existential component and not merely an intellectual one, as many Western theories express. In the present work it is concluded that, in order to have a good explanatory model of healthy or positive aging, cognitive-intellectual components must be integrated with others of an existential and metacognitive type. It seeks to enrich the

old models of human aging with contributions from existentialist and oriental currents, giving a more comprehensive perspective than the purely cognitive one.

Keywords

Positive aging - Purpose of life - Cognitive reserve - Metacognition

REFERENCIAS

- Band GH, Ridderinkhof KF, Segalowitz S. Explaining neurocognitive aging: Is one factor enough? *Brain and Cognition* 2002;49:259-67.
- Roth M. The natural history of mental disorders in old age. *Journal of Mental Science* 1995; 101, 281-301.
- Katzman R, Aronson M, Fuld P, et al. Development of dementing illnesses in an 80-year-old volunteer cohort. *Ann Neurol.* 1989;25:317-24.
- Scarmeas N, Zarahn E, Anderson KE, Honig LS, Park A, Hilton J, Flynn J, Sackeim HA, Stern Y. Cognitive reserve-mediated modulation of positron emission tomographic activations during memory tasks in Alzheimer Disease. *Arch Neuro* 2004;61:73-8.
- Solé-Padullés C, Bartrés-Faz D, Junqué C, Vendrell P, Rami L, Clemente IC, Bosch B, Villar A, Bargalló N, Jurado MA, Barrios M, Molinuevo JL. Brain structure and function related to cognitive reserve variables in normal aging, mild cognitive impairment and Alzheimer's disease. *Neurobiol Aging* 2007;27.
- Stern Y, Habeck CH, Moeller J, Scarmeas N, Anderson K, Hilton J, Flynn J, Sackheim H, van Heertum R. (2004) Brain network associated with cognitive reserve in healthy young and old adults. *Cerebral Cortex* 2004;15(4):394-402.
- Stern, Y, Albert S, Tang M, Tsal W. Rate of memory decline in Alzheimer Disease is related to education and occupation. *Cognitive reserve?* *Neurology*1999;53,1942-7.
- Rodríguez AM, Sánchez Rodríguez JL. Reserva cognitiva y demencia. *Anales de Psicología* 2004; 20(2):175-86.
- Richard M, Deary IJ. A life course approach to cognitive reserve: A model for cognitive aging and development? *Ann. Neurol* 2005;58:617-22.
- Katzman R, Terry R, DeTeresa R. Clinical, pathological, and neurochemical changes in dementia: a subgroup with preserved mental status and numerous neocortical plaques. *Ann Neurol* 1988;23: 138-44.