

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Un encuentro entre la Psicología Cognitiva y la filosofía de la mente, UBA- SADAF.

Talak, Ana María y Luna Fischer, Alina Luciana.

Cita:

Talak, Ana María y Luna Fischer, Alina Luciana (2022). *Un encuentro entre la Psicología Cognitiva y la filosofía de la mente, UBA-SADAF. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/289>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/Xgt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UN ENCUENTRO ENTRE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA Y LA FILOSOFÍA DE LA MENTE, UBA-SADAF

Talak, Ana María; Luna Fischer, Alina Luciana

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología. La Plata, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo examina desde una perspectiva de historia reciente las relaciones entre dos grupos de investigación: por un lado, el Programa de Estudios Cognitivos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), creado por el Profesor Aníbal Duarte; por otro lado, el grupo de investigación sobre Filosofía de la Mente a cargo del Profesor Eduardo Rabossi, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y en articulación con la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF). El objetivo del trabajo es analizar una línea de indagación conjunta entre ambos grupos de investigación que se dio a partir de la acreditación de un proyecto UBACyT integrado con sede en ambas Facultades, que incluyó la organización de eventos y la publicación de libros y números de revistas. La metodología utilizada incluye un análisis cualitativo de las fuentes documentales y de entrevistas realizadas a integrantes de los equipos de investigación. Se analiza el contexto institucional e intelectual en el que se desarrolló el trabajo en conjunto, y razones desde ambas disciplinas que justificaban el interés por el trabajo en conjunto.

Palabras clave

Psicología cognitiva - Filosofía de la mente - UBA - Historia de la Psicología

ABSTRACT

AN ENCOUNTER BETWEEN COGNITIVE PSYCHOLOGY AND PHILOSOPHY OF MIND

From a perspective of recent history, this paper examines the relationships between two research groups; on the one hand, the Cognitive Studies Program of the Faculty of Psychology of the University of Buenos Aires (UBA), created by Professor Aníbal Duarte. On the other hand, the research group on Philosophy of Mind led by Professor Eduardo Rabossi, in the Faculty of Philosophy and Letters of the UBA, in coordination with the Argentine Society of Philosophical Analysis (SADAF). The objective of the work is to analyze a joint line of inquiry between both research groups that was developed from the accreditation of an integrated UBACyT project with base in both faculties, which also included the organization of events, the publication of books and papers. The methodology includes the qualitative analyses of sources and interviews with members of the research teams. The institutional and intellectual context in which the joint work

was developed is examined, as well as the reasons from both disciplines that justified the interest in the joint work.

Keywords

Cognitive Psychology - Philosophy of mind - UBA - History of Psychology

Introducción:

La difusión de la psicología cognitiva en la Argentina tuvo como uno de sus primeros ámbitos de enseñanza y luego de investigación a la cátedra A de Psicología General a cargo de Aníbal Duarte en la Universidad de Buenos Aires (UBA) (Luna Fischer, 2018). Luego de los primeros años de organización de la materia a cargo de Aníbal Duarte desde 1984, en los años '90 comenzaron a desarrollar investigaciones sobre temas relacionados con la comprensión lingüística, área en la que Aníbal Duarte se había formado durante su estancia en la Universidad de New York (NYU) (Luna Fischer, 2021). Un grupo de docentes y colaboradores jóvenes participó en este espacio de la cátedra de Psicología General, iniciando su formación rigurosa en psicología cognitiva. A partir de allí, varios de ellos establecieron contactos para continuar su formación de posgrado en áreas de psicología cognitiva en el exterior, principalmente España. A mediados de los '90, un área de indagación posterior se vinculó a las relaciones entre la psicología cognitiva y la filosofía de la mente. El objetivo del trabajo es analizar la indagación conjunta entre investigadores de psicología cognitiva de la Facultad de Psicología de la UBA e investigadores de Filosofía de la Mente de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y miembros a la vez de SADAF. En primer lugar, se examinarán cuestiones institucionales e intelectuales referidas a la universidad en los años '80 y '90, que promovieron la sustanciación de concursos, la pluralidad teórica, la formación de posgrado y la investigación, así como los intereses en los que confluyeron los dos grupos, de psicología cognitiva y de filosofía de la mente. En segundo lugar, se mencionarán brevemente algunos problemas principales que se abordaron desde este marco interdisciplinario.

Contexto institucional e intelectual

Luego de la vuelta a la democracia en 1983, los años subsiguientes se dedicaron a normalizar el funcionamiento de las universidades, lo cual implicó la realización de elecciones de

autoridades de acuerdo con los estatutos universitarios y la sustanciación de concursos docentes. Se intentó resguardar el ejercicio de la autonomía universitaria y garantizar el pluralismo ideológico en los claustros (Buchbinder, 2020, 2005). En el caso del área disciplinar de la psicología, la carrera de Licenciatura en Psicología que venía desarrollándose en la Facultad de Filosofía y Letras desde su creación el 12 de marzo de 1957 (Resolución CS N°528), cambió de inserción institucional al crearse la Facultad de Psicología en la UBA en 1985 (Resolución del Ministerio de Educación y Justicia N°2999), siendo su primer decano normalizador el Licenciado Hugo Vezzetti junto a un Consejo Académico Consultivo normalizador. En 1985 se aprobó un nuevo plan de estudios y se sustanciaron concursos para los cargos de Profesores Titulares de numerosas materias, entre ellas Psicología General.

En el caso del área disciplinar de Filosofía, la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA había sido creada en 1896, y desde sus inicios había incluido la formación de profesores y de investigadores. Luego de la vuelta a la democracia, en 1985 se promulgó un nuevo plan de estudios (Res. CS 78/1985). Eduardo Rabossi quedó a cargo de las materias Filosofía del Lenguaje y Metafísica. Rabossi también participó activamente en el desarrollo de la Sociedad Argentina de Análisis Filosófico (SADAF), de la cual fue cofundador en 1972, editor de su revista *Análisis Filosófico* (creada en 1981) y tuvo a su grupo de investigación en filosofía de la mente entre sus principales impulsores (Stigol y González, 2015). Rabossi fue cofundador de la Asociación Filosófica Argentina (AFRA), creada el 27 de octubre de 1985.

Luego de esos primeros pasos en la normalización de la vida institucional universitaria durante los años '80, hubo un esfuerzo sistemático en la promoción de la investigación y la formación de posgrado (Buchbinder, 2020, p. 49). Esta tendencia se articuló con la promulgación de la Ley de Educación Superior en 1995 y los debates sobre la calidad y la evaluación de la enseñanza universitaria, que terminó de medirse en términos de formación de posgrado (especialmente se contabilizaba la cantidad de profesores Doctores en el plantel docente) y de cantidad de publicaciones en revistas con referato (Nosiglio y Mulle, 2016). Fue en este contexto que la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Buenos Aires convocó en 1996 a la presentación de proyectos integrados en el Programa UBACyT. En este marco fue aprobado el Proyecto Integrado UBACyT "Lenguaje, comprensión y cognición. Una interface entre la Psicología Cognitiva y la Filosofía de la Mente", para el período 1997-2000 (código 01/F 03), a cargo de Aníbal Duarte de la Facultad de Psicología de la UBA y Eduardo Rabossi de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. El proyecto tenía ambas facultades como sede. El objetivo del proyecto era revisar críticamente los supuestos conceptuales y los tipos de niveles de representación que se postulan en la investigación empírica sobre la comprensión de textos.

Por un lado, el grupo de docentes e investigadores conducido por Aníbal Duarte venía trabajando en temas de psicología cognitiva aplicada a la comprensión de textos. Duarte se había formado en Estados Unidos, en la Universidad de New York en psicología cognitiva del lenguaje, y a su regreso a la carrera de Psicología en la UBA, otorgó una nueva orientación más cognitiva a la enseñanza de la psicología general y comenzó a formar a un equipo docente en esta orientación y en la investigación de los procesos cognitivos involucrados en la comprensión lingüística. Por otra parte, Eduardo Rabossi venía trabajando temas de filosofía del lenguaje en relación a temas de la ciencia cognitiva. En 1995 había publicado una compilación titulada *Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva*, que incluía trabajos de autores destacados tales como Ned Block, Daniel Dennett, Jerry Fodor, John Searle, Hilary Putnam, Stephen Stich y John Tienson.

A partir de este primer proyecto de investigación en conjunto, se ampliaron los intereses de investigación. En palabras de los directores, se buscó "proyectar las teorías filosóficas estándar de las representaciones y de la arquitectura mental en algunos de los modelos de las capacidades cognitivas que emplean los psicólogos cognitivos" (Duarte y Rabossi, 2003, p. 10). Los integrantes del primer proyecto interdisciplinario fueron Juan F. Adrover, Ricardo A. Minervino, Carlos Molinari Marotto, María Cristina González, Karina S. Pedace, Diana I. Pérez, Liza D. Skidelsky, Patricia Brunsteins, Margarita Roulet, Pablo Rychter, Estela Santilli y Julia E. Vergara. También participaría en algunos eventos organizados en este contexto Silvia Español, quien trabajó en la cátedra de Duarte los primeros años de su formación. Durante los tres años de duración del proyecto, sus integrantes participaron de un Seminario Quincenal de Investigación en el que leían y discutían textos seleccionados y trabajos de los propios integrantes. En el marco del proyecto también se organizaron tres Seminarios Especiales, con profesores invitados: Ned Block (New York University), Walter Kintsch (University of Colorado) y Paul van de Broek (University of Minnesota).

El equipo de investigadores del proyecto presentó también en el X Congreso Nacional de Filosofía (realizado en Huerta Grande, Córdoba, 1999), organizado por la Asociación Filosófica de la República Argentina (AFRA), una mesa sobre "Los modelos proposicionales y el problema de la interfaz", cuyos trabajos fueron luego publicados en la revista de SADAF, *Análisis Filosófico*. En julio de 2000 el grupo organizó el Coloquio Internacional sobre Temas Actuales de Psicología Cognitiva y Filosofía de la Mente, evento en el que participaron los integrantes del proyecto y tres invitados extranjeros: Antoni Gomila (Universidad de las Islas Baleares), Paulo Abrantes (Universidade de Brasilia) y Manuel Froufé (Universidad Autónoma de Madrid). Los trabajos de ese coloquio fueron recopilados en el libro compilado por Duarte y Rabossi (2003) *Psicología cognitiva y filosofía de la mente: pensamiento, representación y conciencia*.

Temas compartidos, diferentes perspectivas.

De los diversos temas que el proyecto trabajó, se aborda aquí -por una cuestión de espacio y por tratarse de una presentación de este “encuentro” conceptual e investigativo- el tema de cómo justificar la relación y el trabajo conjunto entre la psicología cognitiva y la filosofía analítica de la mente.

Rabossi (2003) promovía un enfoque de filosofía de la mente *naturalizada*, alineado con autores como Quine, Dennett, Fodor y Cummins en la defensa de una perspectiva naturalista en filosofía. Este enfoque suponía una continuidad entre el conocimiento científico, filosófico y de sentido común. Concebía la filosofía de la mente como un análisis de los conceptos mentales ordinarios, que usamos en la vida cotidiana. Según esta perspectiva, el trabajo del filósofo de la mente debía ubicarse en la *interfaz* entre la filosofía de la mente y las ciencias cognitivas, de dos maneras: utilizando los resultados empíricos para juzgar tesis filosóficas, o bien, arriesgando hipótesis filosóficas que puedan someterse a contrastación empírica. Sin embargo, Rabossi encontraba un límite al naturalismo en el caso de que la psicología arribara a resultados empíricos que negaran tajantemente aspectos básicos de la concepción ordinaria de lo mental. Para evitar un reduccionismo sugería que se trataba de un cambio de tema, no de la necesidad de una revisión conceptual. Liza Skidelsky (2008) señala en unos años más tarde, retomando estos problemas, que un naturalista consecuente debería adoptar un tipo de naturalismo metodológico según el cual, en última instancia, las diferencias entre un psicólogo cognitivo y un filósofo de la psicología era el entrenamiento para investigar que habían recibido. La filosofía, como reflexión conceptual, tiene su peculiaridad metodológica, pero a la vez debe responder a los requerimientos empíricos de la ciencia, reconocida en su privilegio epistémico. Esta perspectiva naturalizada de la filosofía se opone a lo que Rabossi llamó el *canon* de la filosofía tradicional, que sostiene: 1) la filosofía posee un ámbito autónomo de objetos, problemas y métodos; 2) la filosofía se desarrolla solo en un plano conceptual y sus problemas son exclusivamente conceptuales; 3) la filosofía no debe tener en cuenta los datos empíricos; 4) las estrategias legítimas de la filosofía son los experimentos mentales, la apelación a intuiciones y los argumentos trascendentales.

Desde la psicología cognitiva, se manifestó la necesidad de profundizar conceptos referidos a la concepción de las realidades mentales. Este interés en conocer y analizar los problemas filosóficos asociados a las representaciones, los conceptos, las proposiciones, los análisis semánticos, los razonamientos, se plasmó no solo en la indagación conjunta en ciertas temáticas, sino también en la necesidad de revisar críticamente las teorías psicológicas sobre esos temas. Los trabajos realizados por los psicólogos del libro compilado por Duarte y Rabossi en 2003 son ejemplos de estas exploraciones y del intento de formular hipótesis más conceptuales sobre el dominio de ciertos temas empíricos.

No obstante, algunos de los psicólogos investigadores que participaron de este proyecto conjunto (Adrover, 2021; Minervino, 2022) manifestaron que llegó un momento en que se empezó a producir un distanciamiento en lo comunicacional, no en lo vincular, porque hubo una comprensión tácita y mutua de que un verdadero trabajo interdisciplinario requería por parte de los psicólogos un mayor conocimiento de la filosofía, y por parte de los filósofos un mayor conocimiento de la psicología cognitiva. Esto se tradujo en una dificultad de comunicación, ya que los filósofos eran más argumentativos y teóricos, mientras que los psicólogos tenían una perspectiva más empírica y experimental para abordar los problemas, lo cual no contribuyó a que el proyecto compartido y los años de trabajo en conjunto se continuaran más allá de ese período (1997-2003).

Consideraciones finales.

En tanto primera presentación del tema, se ha mostrado el contexto institucional e intelectual dentro del cual fue posible un encuentro entre dos grupos con líneas de investigación diferentes, una filosofía de la mente naturalizada y una psicología cognitiva centrada en temas de comprensión del lenguaje, representaciones, proposiciones y razonamientos. Se mostraron ciertas razones que estuvieron presentes en el horizonte de sentido de cada grupo para justificar el acercamiento y mantener una expectativa de producción de novedad en sus propios campos. Pero también se exploraron las razones por las cuales este proyecto conjunto no prosperó, y terminó siendo un capítulo acotado de historias que siguieron sus propios caminos en disciplinas diferentes.

REFERENCIAS

- Adrover, J.F. (2021) Comunicación personal. Entrevista realizada el 01 de diciembre de 2021 Con Alina Luna Fischer y Ana María Talak.
- Buchbinder, P. (2005) *Historia de las Universidades Argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Buchbinder, P. (2020) El sistema universitario argentino: una lectura de sus transformaciones en el largo plazo (1983-2015). *Revista de Educación Superior*, 49, 45-64.
- Duarte, A. y Rabossi, E. (comps.) (2003) *Psicología cognitiva y filosofía de la mente*. Buenos Aires: Alianza.
- Luna Fischer, A. (2018) Primera recepción de la psicología cognitiva en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Paper presentado en *XIX Encuentro Argentino de Historia de la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. 19 y 20 de octubre de 2018.
- Luna Fischer, A (2021) Recorrido académico de Anibal Duarte en relación a la primera recepción de la psicología cognitiva en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Paper presentado en *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. Facultad de psicología. Universidad de Buenos Aires. 24, 25 y 26 de noviembre de 2021.



- Minervino, R. (2022) Comunicación personal. Entrevista realizada el 03 de marzo de 2022 Con Alina Luna Fischer y Ana María Talak.
- Nosiglia, M.C. y Mulle, V. (2016) Las políticas de evaluación universitaria en Argentina: balance y desafíos. *Panorama*, 10 (19), 33-44.
- Pérez, D. y Fernández Moreno, L. (comps.) (2008) *Cuestiones filosóficas. Ensayos en honor de Eduardo Rabossi*. Buenos Aires: Catálogos.
- Rabossi, E. (2003) Psicólogos, filósofos e interfaces. En A. Duarte y E. Rabossi (comps.), *Psicología cognitiva y filosofía de la mente* (pp. 15-30). Buenos Aires: Alianza.
- Skidelsky, L. (2008) Filosofía de la mente y ciencia cognitiva: la cuestión de cómo concebir y practicar sus soluciones. En D. Pérez y L. Fernández Moreno (comps.), *Cuestiones filosóficas. Ensayos en honor de Eduardo Rabossi*. Buenos Aires: Catálogos.
- Stigol, N. y González, M.C. (2015) SADAF, una historia. Publicado en la página de SADAF: www.sadaf.org.ar