

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

El encuentro intergeneracional e interterritorial entre estudiantes como espacio de construcción identitaria y subjetiva.

Villarreal, Maria Jimena, Peticarari, Marisa y Ahualli, Melina Ivana.

Cita:

Villarreal, Maria Jimena, Peticarari, Marisa y Ahualli, Melina Ivana (2022). *El encuentro intergeneracional e interterritorial entre estudiantes como espacio de construcción identitaria y subjetiva*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/268>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/UH0>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ENCUENTRO INTERGENERACIONAL E INTERTERRITORIAL ENTRE ESTUDIANTES COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA Y SUBJETIVA

Villarreal, Maria Jimena; Perticarari, Marisa; Ahualli, Melina Ivana
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

RESUMEN

Pretendemos reflexionar críticamente, en el marco del proyecto de Extensión - BECA SEU, sobre la experiencia que venimos desarrollando en el Centro Educativo de Nivel Medio para Jóvenes Adultos (CENMA) y una sede Aula Mamá, en Córdoba Capital. En dichos espacios, desplegamos un plan de trabajo interdisciplinario desde la Psicología y el Trabajo Social, mediante el Modelo de Participación Protagónica. Nuestro objetivo es acompañar el diálogo e intercambio de voces intergeneracionales e interterritoriales desde el enfoque de derechos y en clave de género e interseccionalidad, en pos de fortalecer procesos educativos participativos con bases en un aprendizaje colectivo. Como equipo, identificamos en ambos espacios, entre otras situaciones, que la sostenibilidad de la vida está centralizada en la "responsabilidad" que recae en las mujeres en cuanto a los trabajos de cuidado y domésticos. Asimismo el trabajo sostenido en los territorios ofrece la posibilidad de desmontar naturalizaciones en torno al sexo-género e identificar diversas violencias que atraviesan las/os estudiantes, en tanto que inciden en su construcción identitaria. Como estrategia hemos co-creado espacios y actividades que son subjetivantes para las/os estudiantes, en donde ellas/os participan activamente en tanto que se apropian de espacios en el intercambio en vínculo con otras/os.

Palabras clave

Jovenes - Maternidad - Escuela - Identidad

ABSTRACT

THE INTERGENERATIONAL AND INTERTERRITORIAL ENCOUNTER BETWEEN STUDENTS AS A SPACE OF IDENTITY AND SUBJECTIVE CONSTRUCTION

We intend to reflect critically, in the context of the Extension project - BECA SEU, on the experience that we have been developing in the Middle Level Educational Center for Young Adults (CENMA) and Aula Mamá headquarters, in Córdoba City. In these spaces, we work interdisciplinary from Psychology and Social Work, through the Protagonist Participation Model. Our objective is to accompany the dialogue and exchange of intergenerational and interterritorial voices from the rights approach and in terms of gender and intersectionality, in order to strengthen participatory educational processes based on collective learning. As a team, we identified

in both spaces, among other situations, that the sustainability of life is centralized in the "responsibility" that falls on women in terms of care and domestic work. Likewise, the sustained work in the territories offers the possibility of dismantling naturalizations around sex-gender and identifying various forms of violence that students go through, insofar as they affect their identity construction. As a strategy we have co-created spaces and activities that are subjective for the students, where they actively participate and appropriate spaces in the exchange with others.

Keywords

Youth - Identity - Maternity - School

BIBLIOGRAFÍA

- Andrada, S., Arévalo, L., Gonzalez, C. (2020) Ser? joven(es) en tiempos de cuarentena. Las reconfiguraciones de lo juvenil en un contexto de aislamiento y (otras) restricciones sociales preexistentes. Facultad de Ciencias Sociales UNC?
- Butler, J. (2007) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Paidós. Buenos Aires.
- Ciordia, C. (2020) Las políticas públicas de protección de niños y adolescentes: sus efectos desde la perspectiva de sus destinatarios.
- Duarte Quapper, C. (2012) Sociedades Adultocéntricas: Sobre sus orígenes y reproducción. 36 (pp. 99-125). Última década, Cilda Paraiso.
- Elizalde, S. (2013) *Articulaciones entre género, sexualidad y edad en los estudios de juventud*. 5 (pp. 2250-7779). Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Freire, P. (2006) El grito manso. Siglo XXI Editores. Argentina.
- García Canclini, N. & Urteaga M. (2012) Cultura y desarrollo. Una visión crítica desde los jóvenes. Editorial Paidós.
- Ley Nacional N° 26.150. Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- Ley Nacional N° 26.657. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Disposiciones complementarias.
- Martínez-Palacios, J. (2017) Participar desde los feminismos. Ausencias, expulsiones y resistencias. Editorial Icaria.
- Rotondi, G. (2009) Equidad de género en el sistema educativo: una apuesta.
- Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (2014) "Experiencias para armar. Manual para talleres en salud sexual y reproductiva". Ministerio de Salud.