

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Salud Mental en las infancias trans: estudio de caso desde un enfoque afirmativo de la identidad de género.

Martinez Nuñez, Victor Andrés, Crespillo, Jorge y Haberkorn, Salomé Juliana.

Cita:

Martinez Nuñez, Victor Andrés, Crespillo, Jorge y Haberkorn, Salomé Juliana (2022). *Salud Mental en las infancias trans: estudio de caso desde un enfoque afirmativo de la identidad de género*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/259>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/pWo>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SALUD MENTAL EN LAS INFANCIAS TRANS: ESTUDIO DE CASO DESDE UN ENFOQUE AFIRMATIVO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO

Martinez Nuñez, Victor Andrés; Crespillo, Jorge; Haberkorn, Salomé Juliana  
Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. San Luis, Argentina.

## RESUMEN

En los últimos años, los abordajes en salud mental para las personas trans, estarían tensionando las prácticas asistenciales sustituyendo la evaluación psiquiátrica y patologizante por otras basadas para el acompañamiento y apoyo psicológico (Suess Schwend, 2020). Los dispositivos asistenciales que parten de un enfoque afirmativo de las identidades de género y las orientaciones sexoafectivas (Borges, 2009) y con una mirada constructorista social (Gergen, 2007), devienen en tejidos de narrativas que posibilitarían la visibilidad (Saad, et al., 2022). El objetivo de este trabajo, es compartir la experiencia de un abordaje con una infancia autopercebida como varón trans de ocho años de edad, su madre y padre. Las técnicas utilizadas fueron entrevistas con su madre y padre y dibujo y juego libre y cuentos con la infancia. Se destaca que la infancia cuenta con apoyo para la construcción de su identidad principalmente por parte de su madre siendo lugar seguro y afirmativo de su identidad; se observan ausencias por parte de su padre. A partir del dibujo y juego libre y la lectura de cuentos, se pudo acompañar las autonarraciones de la infancia y pudiera compartir cómo está habitando su identidad en su familia y la escuela.

## Palabras clave

Salud mental - Infancias trans - Enfoque afirmativo - Identidad de género

## ABSTRACT

MENTAL HEALTH IN TRANS CHILDHOOD: A CASE STUDY FROM AN AFFIRMATION OF GENDER IDENTITY

In recent years, mental health approaches for trans people are changing care practices based on psychiatric and pathologizing evaluation for others based on psychological accompaniment and support (Suess Schwend, 2020). Assistance devices that start from an affirmative approach to gender identities and sex-affective orientations (Borges, 2009) and with a social constructionist perspective (Gergen, 2007), become fabrics of narratives that would make visibility possible (Saad, et al., 2022). The objective of this work is to share the experience of an approach with a self-perceived childhood as an eight-year-old trans male, his mother and father. The techniques used were interviews with

their mother and father and drawing and free play and stories with childhood. It is highlighted that childhood has support for the construction of her identity mainly from her mother, being a safe and affirmative place for her identity; absences are observed on the part of his father. From drawing and free play and reading stories, it was possible to accompany the self-narratives of childhood and could share how he is inhabiting his identity in his family and school.

## Keywords

Mental health - Trans childhoods - Affirmative approach - Gender identity

## BIBLIOGRAFÍA

- Suess Schwend, A. (2020) La perspectiva de despatologización trans: ¿una aportación para enfoques de salud pública y prácticas clínicas en salud mental? Informe SESPAS 2020. *Gaceta Sanitaria*, 34, supplement 1, 54-60. DOI: 10.1016/j.gaceta.2020.07.002.
- Borges, K. (2009) *Terapia afirmativa: uma introdução à psicologia e à psicoterapia dirigida a gays, lésbicas e bissexuais*. São Paulo: Edicoes GLS.
- Saad, A., Martinez Nuñez, V.A., Lapido Franco, M.G., Barrera, R. y Cinquemani, S. (2022) Narrativas LGBTQ+: una experiencia de acompañamiento en salud integral desde el CIAP-FaPsi-UNSL. En C. Fernández, M. Flores, H. García, C. Gómez, M.A. Piñeda, B. Piola y R. Velázquez (Comps.), *Universidad, Comunidad y Desarrollo Científico en Psicología. Debates en prospectiva* (pp. 165-172). San Luis: Nueva Editorial Universitaria.
- Gergen, K. (2007) *Construccionismo social, aportes para el debate y la práctica*. Bogotá: Ediciones Uniandes.