

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Infancias travesti-trans: el rol del psicólogo en la mirada patologizadora de la niñez.

Grasso, Wendy Ailén.

Cita:

Grasso, Wendy Ailén (2022). *Infancias travesti-trans: el rol del psicólogo en la mirada patologizadora de la niñez*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/257>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/4Yt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFANCIAS TRAVESTI-TRANS: EL ROL DEL PSICÓLOGO EN LA MIRADA PATOLOGIZADORA DE LA NIÑEZ

Grasso, Wendy Ailén

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el marco de la Psicología Institucional se ha llevado a cabo una investigación que profundiza en la problemática de las infancias travesti/trans. Esto se ha podido ejecutar con una entrevista realizada hacia la Asociación Civil Infancias Libres, que, con su gran aporte, se ha logrado abordar y profundizar en dicha temática. La misma atraviesa diferentes instituciones desde un enfoque que incluye la posición del psicólogo en el campo y su implicación en la situación de intervención y/o de investigación. El presente trabajo tiene como objetivo invitar a reflexionar desde el análisis de la implicación, el rol profesional del psicólogo y la responsabilidad en la reproducción patologizante sobre las niñeces travesti-trans. Además, lleva a la revisión de aquellas creencias y prácticas institucionalizadas que se han ubicado dentro de una normalidad. Por último, se analiza sobre las exclusiones y violencias que han atravesado a lo largo de la historia, y siguen atravesando hoy, las niñeces travesti-trans. De esta manera, se cuestiona el acompañamiento de dichas infancias desde un lugar de futuras profesionales de la salud mental.

Palabras clave

Infancias travesti-trans - Implicación - Rol del psicólogo - Patologización

ABSTRACT

TRANVESTITE-TRANS CHILDHOODS: THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE PATHOLOGIZING VIEW OF CHILDHOOD

Within the framework of Institutional Psychology, a research has been carried out that delves into the issue of transvestite/trans children. This has been carried out through an interview with the Civil Association Infancias Libres, which, with its great contribution, has been able to approach and deepen this issue. The same crosses different institutions from an approach that includes the position of the psychologist in the field and its involvement in the situation of intervention and / or research. The present work aims to invite to reflect from the analysis of the implication, the professional role of the psychologist and the responsibility in the pathologizing reproduction on transvestite-trans children. In addition, it leads to the revision of those institutionalized beliefs and practices that have been placed within a normality. Finally, it analyzes the exclusions and violence that transvestite-trans children have suffered throughout history and continue to suf-

fer today. In this way, the accompaniment of these children is questioned from the point of view of future mental health professionals.

Keywords

Transvestite-trans childhoods - Implication - Role of the psychologist - Pathologization

BIBLIOGRAFÍA

- Ardoino, J. (1987) La intervención: ¿Imaginario del cambio o cambio de lo imaginario? En J. Ardoino, F. Guattari et al., La intervención institucional (pp. 13-42). México: Plaza y Valdez, Folios
- Ardoino, J. (2000) Del acompañamiento como paradigma (Trad. M.I. Grosso). Manuscrito no Publicado, en Pratiques de formation-analyses, 40. Université de Paris VIII.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1996) "La lógica de los campos", "Habitus, illusio y racionalidad" y "La violencia simbólica" en "Respuestas por una antropología reflexiva" (pp. 63 a 127) México; Grijalbo.
- Bourdieu, P. (2000) Los usos sociales de la ciencia. Por una sociología clínica del campo científico. En Los usos sociales de la ciencia (pp. 59 a 101) Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Castoriadis, C. (1988) "Prefacio" (pp. 9-15) y "Lo imaginario. La creación en el dominio histórico social". En "Los dominios del hombre, las encrucijadas del laberinto", (pp. 64-75). Barcelona: Gedisa.
- Cocha, Furlan, Flores (2018) El análisis de la implicación como herramienta de trabajo de si mismo profesional en la formación, en V. Schejter et al. (comp.) La clínica Institucional: Construcción compartida de conocimientos. (pp 51-68). Buenos Aires: Eudeba.
- Galeano, E. (1989) "El libro de los abrazos".
- Guattari, F. (1976) La transversalidad. En Psicoanálisis y Transversalidad. Crítica psicoanalítica de las instituciones (pp. 92 a 107). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Informe de La Asociación Infancias Libres, https://drive.google.com/file/d/1dX6shAr9ekNG9gFdFGqw9nLWjqQfqTd0/view?fbclid=IwAR1hjVkOuwvzhPwDUuSCPMmfUn90kEvevaqv5_001rujDPA0Qmxezuqb79k (Noviembre, 2021)
- Kaës, R. (1989) Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones. En R. Kaës, comp., La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos, (pp. 15-67). Buenos Aires, Paidós.
- Lourau, R. (1991) Introducción (pp. 9-22) y capítulo 7 Hacia la intervención Socioanalítica (pp. 262-285), en El análisis institucional; Buenos Aires, Amorrortu.



Ley de Identidad de Género nº 26.743 <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>, 19/10/2021.

Schejter V. (2016) La intervención psicológica desde la perspectiva institucional. Dimensiones de análisis, objetivos y recursos de intervención en V. Schejter et al. (comp.) Una mirada institucional de lo psicológico: La alteridad en nosotros. Buenos Aires: Ed. Eudeba.

Schejter, V. (2018) ¿Qué es la intervención institucional? La Psicología Institucional como perspectiva de conocimiento”, en V. Schejter et al. (comp.) La Clínica Institucional: Construcción compartida de conocimientos. (pp 29-35). Buenos Aires: Ed. Eudeba.