

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# La abducción en la teoría de la asignación categorial.

Rodriguez Osztreicher, Pablo.

Cita:

Rodriguez Osztreicher, Pablo (2022). *La abducción en la teoría de la asignación categorial*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/237>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/24y>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA ABDUCCIÓN EN LA TEORÍA DE LA ASIGNACIÓN CATEGORIAL

Rodriguez Osztreicher, Pablo

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Esta ponencia se enmarca en el proyecto de beca UBACyT “Análisis de la función de la analogía y la abducción en la heurística y validación de hipótesis científicas”, dirigido por la Doctora Roxana Ynoub. El objetivo de esta ponencia es examinar la relación entre analogía y abducción en la teoría de la asignación categorial (TAC) desarrollada por Minervino y cols. (Minervino y Adrover, 2001; Minervino, Oberholzer y Trench, 2008, 2013; Tavernini, 2018). La TAC postula que dos hechos (base y objetivo) son análogos si pueden ser considerados como ejemplares de una categoría relacional de esquema (CRE), cuyos miembros presentan ciertas propiedades de entidad para un rol (PERs). El razonamiento analógico consistiría, entonces, en identificar la CRE a la que pertenece la base y en evaluar si el objetivo presenta las PERs necesarias para pertenecer también a dicha CRE. Sin embargo, la analogía así definida parece confundirse con la abducción: la inferencia de un Caso a partir de una Regla y de un rasgo (Peirce, 1869, 1878). Esta ponencia busca distinguir y establecer los vínculos entre ambas inferencias en la TAC. Se presume que dichas relaciones serán consistentes con el modelo inferencial propuesto por Samaja (1999, 2003), en el que la abducción constituye la etapa final de la analogía.

## Palabras clave

Analogía - Abducción - TAC - CRE

## ABSTRACT

### ABDUCTION IN THE CATEGORY ASSIGNMENT THEORY

This presentation makes part of the grant project “On the role of analogy and abduction in scientific hypothesis heuristics and validation”, directed by Roxana Ynoub, PhD. The aim of this presentation is to examine the relation between analogy and abduction in the category assignment theory (TAC) developed by Minervino & cols. (Minervino & Adrover, 2001; Minervino, Oberholzer & Trench, 2008, 2013; Tavernini, 2018). TAC proposes that two elements (base and target) are analogous if they can be considered as exemplars of a schema-governed category (SGC), whose members show certain entity-properties for a role (EPRs). Analogical reasoning would then imply identifying the SGC to which the base belongs and evaluating whether the target presents the necessary EPRs to belong to that SGC as well. However, analogy defined in this way seems to overlap with abduction: inferring a Case from a Rule and a result (Peirce, 1869, 1878).

This presentation seeks to differentiate and establish relations between both inferences in TAC. It is presumed that such relations will be consistent with the inferential model proposed by Samaja (1999, 2003), in which abduction represents the final step of analogy.

## Keywords

Analogy - Abduction - TAC - SGC

## BIBLIOGRAFÍA

- Hoyos, C., & Gentner, D. (2017) Generating explanations via analogical comparison. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(5), 1364-1374. <https://doi.org/10.3758/s13423-017-1289-5>
- Minervino, R.A., & Adrover, J.F. (2001) Analogía, un modelo alternativo. Crítica al modelo estándar de solución de problemas por analogía y propuesta de un modelo alternativo. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 1, 61-86.
- Minervino, R.A., Oberholzer, N., & Trench, M. (2013) Overall Similarity Overrides Element Similarity when Evaluating the Quality of Analogies. *Journal of Cognitive Science*, 14(3), 287-317.
- Minervino, R., Oberholzer, N., & Trench, M. (2008) Similarity between propositional elements does not always determine judgments of analogical relatedness. En B.C. Love, K. McRae, & V.M. Sloutsky (Eds.) *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 91-96). Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Peirce, C.S. (2012 [1869]) Fundamentos de la validez de las leyes de la lógica: Otras consecuencias de cuatro incapacidades. En N. Houser & C. Kloesel, *Obra filosófica reunida* (Vol. 1, pp. 100-127). Fondo de Cultura Económica.
- Peirce, C.S. (2012 [1878]) Deducción, inducción e hipótesis. En N. Houser & C. Kloesel, *Obra filosófica reunida* (Vol. 1, pp. 233-246). Fondo de Cultura Económica.
- Samaja, J. (1999) *Epistemología y metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica* (3ª ed.). Eudeba.
- Samaja, J. (2003) El papel de la hipótesis y de las formas de inferencia en el trabajo científico. En *Semiótica de la Ciencia*. Manuscrito inédito.
- Tavernini, M.L. (2018) El rol de la semántica en la evaluación de calidad de las analogías: el enfoque estándar versus el enfoque categorial [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Córdoba]. Repositorio Institucional CONICET Digital.