

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Procesos de intervención en coparentalidades conflictivas.

Ramon, Mariana.

Cita:

Ramon, Mariana (2022). *Procesos de intervención en coparentalidades conflictivas*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/209>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/r46>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN COPARENTALIDADES CONFLICTIVAS

Ramon, Mariana
Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Los progenitores que se separan y no pueden dialogar sobre la crianza, pueden necesitar ayuda para interactuar y acordar. Esta puede darse en proceso de intervención terapéutica siendo el objetivo propiciar, desde un enfoque sistémico, el vínculo. Este o bien ha sido interrumpido por una denuncia y/o es altamente conflictivo dificultando el desempeño del rol. Se propone un proceso que incluye entrevistas y comunicaciones con los progenitores y profesionales intervinientes. Para facilitar el diálogo y coordinar lo referente a la crianza se crea un WhatsApp grupal con la madre, el padre y el profesional. Allí se pueden realizar intervenciones (por ejemplo: al evidenciarse escaladas, malos entendidos), y también se pueden enviar al número personal para ayudar directamente a quien lo necesita. Se consideran beneficiosos y facilitadores de la coparentalidad los intercambios sobre acuerdos con ítems precisos, adecuados al momento actual, sobre temas que surjan y generan dificultades. La finalidad es generar intercambios entre ambos respecto a los hijos y el rol parental. También es útil crear un mail grupal y/o un drive para el intercambio de información. Se les brinda bibliografía alusiva como ayuda en relación a la separación, el rol de coparentalidad, la crianza, emociones, comunicación asertiva, no violenta.

Palabras clave

Coparentalidad - Crianza - Acuerdos - Diálogos

ABSTRACT

INTERVENTION PROCESSES IN CONFLICT COPARENTS

Parents who separate and are unable to discuss parenting may need help interacting and agreeing. This can occur in the process of therapeutic intervention, the objective being to promote, from a systemic approach, the link. This has either been interrupted by a complaint and / or is highly conflictive making it difficult to perform the role. A process is proposed that includes interviews and communications with the parents and professionals involved. To facilitate dialogue and coordinate matters related to parenting, a group WhatsApp is created with the mother, father and professional. Interventions can be carried out there (for example: when escalations, misunderstandings are evident), and they can also be sent to the personal number to help directly to those who need it. Exchanges on agreements with precise items, appropriate to the current moment, on issues that arise

and generate difficulties are considered beneficial and facilitators of co-parenting. The purpose is to generate exchanges between the two regarding children and the parental role. It is also useful to create a group email and / or a drive for the exchange of information. They are provided with allusive bibliography as an aid in relation to separation, the role of co-parenting, parenting, emotions, assertive, non-violent communication.

Keywords

Co-parenting - Upbringing - Agreements - Dialogue

BIBLIOGRAFÍA

- Barudy, J. (1998) *El Dolor Invisible de La Infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Paidós.
- Cárdenas, E.J. (1992) *Familias en crisis. Intervenciones y respuestas desde un juzgado de familia*. Fundación Retoño.
- Cárdenas, E.J. (1998) *Mediación en conflictos familiares*. Lumen.
- Castello, J., Lima Quintana, S., Montes, I., Pinther, A. y Ramón, M., (2012) Revinculación, un desafío para trabajar juntos. *El Derecho, Cuaderno Jurídico de Familia*, 26, 7-11.
- Cárdenas, E.J. (1999) *Violencia en la pareja*. Granica.
- Crescini, S. (2009) El trabajo en la interfase psicossociojurídica. *Sistemas Familiares*, 2, 101.
- Hoffman, L. (1998) *Fundamentos de la terapia familiar*. Fondo de cultura económica.
- Lima Quintana, S., Montes, I., Ramón, M. y Juan Roberts (2012) Reencuentros, nuevas prácticas de Mediación. *Derecho de Familia*, nº 54. (pág. 35 a 53). AbeledoPerrot.
- Ramón, M. (2017) El Constructivismo, la Teoría General de los Sistemas y la Cibernética aplicadas a un caso de revinculación. *Sistemas Familiares y otros sistemas humanos*, 33(1), 48-55.
- Rozenblum de Horowitz, S. (2006) *Mediación y Revinculación. Un proceso de cura para la familia*. LexisNexis.
- Wainstein, M. (2012) Familia, terapia y posmodernidad. *Intersecciones Psi*, 2(4).
- Wallerstein, J.S., Lewis, J.M. y Blakeslee, S. (2001) *El inesperado legado del divorcio*. Editorial Atlántida.
- White, M. y Epston D. (1991) *Guías para una práctica de la terapia familiar sistémica*. Gedisa.