

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Evaluación de la inteligencia emocional en Argentina: una revisión sistemática de instrumentos de evaluación para población adulta.

Mikulic, Isabel Maria, Crespi, Melina, Caballero, Romina Yanina, Vizioli, Nicolás Alejandro y Deleersnyder, Guido.

Cita:

Mikulic, Isabel Maria, Crespi, Melina, Caballero, Romina Yanina, Vizioli, Nicolás Alejandro y Deleersnyder, Guido (2022). *Evaluación de la inteligencia emocional en Argentina: una revisión sistemática de instrumentos de evaluación para población adulta*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/198>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/Fyu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ARGENTINA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA POBLACIÓN ADULTA

Mikulic, Isabel Maria; Crespi, Melina; Caballero, Romina Yanina; Vizioli, Nicolás Alejandro; Deleersnyder, Guido
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Desde la conceptualización de la Inteligencia Emocional (IE) aportada por Salovey & Mayer (1990), la IE ha cobrado relevancia en distintos ámbitos de la psicología, conduciendo al desarrollo de distintos instrumentos para su medición. Sin embargo, existe un desconocimiento acerca de qué medidas se utilizan en el ámbito local. Para responder a esta problemática, se realizó una revisión sistemática a fin de: a) identificar instrumentos construidos, adaptados y/o validados para la medición de la IE en adultos argentinos, b) indagar los modelos teóricos empleados, y c) analizar su calidad psicométrica. Mediante una búsqueda en PubMed, SciELO, Redalyc y ScienceDirect se hallaron 805 resultados, con 8 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión: 1) estudios de validación, adaptación o construcción, 2) escritos en español o inglés; 3) publicados en revistas con referato; 4) con muestras de adultos; 5) con evidencias de validez y confiabilidad. Se encontraron 5 instrumentos (mayormente adaptaciones) basados en el modelo de habilidad, 2 en el modelo mixto y 1 en el modelo de rasgo. Si bien son escasos los instrumentos detectados, las evidencias son promisorias en lo que respecta a sus propiedades psicométricas y a su utilidad en diferentes contextos de aplicación.

Palabras clave

Inteligencia Emocional - Revisión sistemática - Evaluación psicológica - Adultos

ABSTRACT

ASSESSMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ARGENTINA: A SYSTEMATIC REVIEW OF INSTRUMENTS FOR MEASURING THE ADULT POPULATION

Since the conceptualization of Emotional Intelligence (EI) provided by Salovey & Mayer (1990), EI has become relevant in different psychological areas of study, which led to the development of different instruments for its measure. However, there is a lack of knowledge about measures used locally. In order to solve this problem, a systematic review was carried out in order to: a) identify instruments constructed, adapted and/or validated for the assessment of Argentine adults EI, b) research the mod-

els used, and c) analyze their psychometric quality. Through a search in PubMed, SciELO, Redalyc and ScienceDirect, 805 results were found, with 8 articles meeting the Inclusion criteria: 1) validation, adaptation or construction studies, 2) written in Spanish or English; 3) published in peer-reviewed journals; 4) with adult samples; 5) with evidence of validity and reliability. Five instruments were found. (mostly adaptations) based on the ability model, 2 on the mixed model and 1 on the trait model. Although the instruments detected are few, the evidence is promising in terms of their psychometric properties and their usefulness in different application contexts.

Keywords

Emotional Intelligence - Systematic review - Psychological assessment - Adults

BIBLIOGRAFÍA

- Mayer, J.D., Salovey, P., & Caruso, D. (2000) Models of emotional intelligence. In R.J. Sternberg (Ed.), *Handbook of intelligence* (pp. 396-420). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511807947.019>
- Mayer, J.D., Salovey, P. & Caruso, D.R. (2002) *Mayer, Salovey, Caruso Emotional Intelligence Test: Versión 2 Manual (2nd ed.)*. Canadá: Multi-Health Systems.
- Mikulic, I.M., Caballero, R., Crespi, M., & Radusky, P.D. (2013) Adaptación argentina del test de inteligencia emocional de mayer-salovey-caruso (msceit v 2.0). *Anuario de investigaciones*, 20(1), 377-386. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139949078>
- Mikulic, I.M., Crespi, M., Caballero, R.Y., Aruanno, Y., & Paolo, A.M. (2017) Adaptación y Validación del Trait Meta-Mood Scale (TMMS-48) para su uso en adultos de Buenos Aires. In *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-067/1102.pdf>
- Mikulic, I.M., Crespi, M., & Caballero, R. (2018) Construcción de un inventario de inteligencia emocional percibida para adultos. *Ciencias Psicológicas*, 12(1), 121-136. <https://doi.org/10.22235/cp.v12i1.1602>

- Mikulic, I.M., Crespi, M., & Radusky, P. (2015) Construcción y validación del inventario de competencias socioemocionales para adultos (ICSE). *Interdisciplinaria*, 32(2), 307-329. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18043528007>
- Salovey, P., & Mayer, J.D. (1990) Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185-211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Salovey, P., Mayer, J.D., Goldman, S.L., Turvey, C., & Palfai, T.P. (1995) Emotional attention, clarity, and repair: Exploring emotional intelligence using the Trait Meta-Mood Scale. In J. W. Pennebaker (Ed.), *Emotion, disclosure, & health* (pp. 125-154). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10182-006>
- Siegling, A.B., Saklofske, D.H., & Petrides, K.V. (2015) Measures of ability and trait emotional intelligence. In G.J. Boyle, D.H. Saklofske, & G. Matthews (Eds.). *Measures of personality and social psychological constructs* (pp. 381-414). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386915-9.00014-0>
- Takšic., V., Mohoric, T. & Holmström, S. (2018) Cross-cultural studies of trait emotional intelligence using the emotional skills and competence questionnaire (ESCQ). In: *Emotional intelligence: perceptions, interpretations and attitudes* / [ed] Pérez Fuentes, M., Molero Jurado, M. y Gázquez Linares, J. Nova Science Publishers, Inc., 2018, p. 29-64