

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

# Desarrollo de un inventario de competencias digitales en estudiantes de psicología.

Fernández Zalazar, Diana Concepción, Fiotti, Julieta y Jofre, Cristian Martín.

Cita:

Fernández Zalazar, Diana Concepción, Fiotti, Julieta y Jofre, Cristian Martín (2022). *Desarrollo de un inventario de competencias digitales en estudiantes de psicología. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/192>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/HUF>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DESARROLLO DE UN INVENTARIO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Fernández Zalazar, Diana Concepción; Fiotti, Julieta; Jofre, Cristian Martín  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Las competencias digitales cobraron una nueva relevancia a partir de la pandemia del Covid-19, sin embargo, la temática se discute desde hace tiempo. En la actual Sociedad de la Información, resulta necesario desarrollar las competencias adecuadas para el desempeño académico y profesional en contextos hipermediatizados y cambiantes. Observando la necesidad de un instrumento que permita medir y analizar el grado de desarrollo de las competencias digitales en los estudiantes, se desarrolló un inventario que permita a futuro realizar estrategias didáctico-pedagógicas adecuadas al uso de las TIC en la enseñanza superior. Para ello se comenzó con un relevamiento de investigaciones y bibliografía sobre el constructo competencias, luego se procedió a la construcción de las categorías de análisis y al desarrollo de los ítems. Posteriormente se realizaron focus group y una validación por juicio de expertos. Finalmente se realizó la recolección de datos y los análisis estadísticos correspondientes utilizando el paquete Lavaan del software R (Rosseel, Y. (2012), R Core Team, 2022). Los resultados evidenciaron que el modelo ofrece un buen ajuste a los datos. Todos los parámetros del mismo fueron estadísticamente significativos ( $p < 0.01$ ) lo que significa que las seis dimensiones propuestas son suficientes para reproducir la matriz de covarianzas original.

## Palabras clave

Inventario - Competencias digitales - Estudiantes - Diseño

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF AN INVENTORY OF DIGITAL COMPETENCES IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Digital skills have gained new relevance after the Covid-19 pandemic, however, the issue has been discussed for a long time. In the current Information Society, it is necessary to develop the appropriate skills for academic and professional performance in hypermediated and changing contexts. Observing the need for an instrument that allows measuring and analyzing the degree of development of digital skills in students, an inventory was developed that will allow future didactic-pedagogical strategies to be carried out appropriate to the use of ICT in higher education. For this, a survey of research and bibliography on the competencies construct was started, then the analysis categories were constructed and the items were developed. Subsequently, a focus group and a validation by expert judgment were carried

out. Finally, the data collection and the corresponding statistical analyzes were carried out using the Lavaan package of the R software (Rosseel, Y. (2012), R Core Team, 2022). The results showed that the model offers a good fit to the data. All its parameters were statistically significant ( $p < 0.01$ ), which means that the six proposed dimensions are sufficient to reproduce the original covariance matrix.

## Keywords

Inventory - Digital competence - Students - Design

## BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Zalazar, D.C. (2019) Usos y apropiación de las TIC en función de las competencias digitales en la construcción de conocimiento de los estudiantes de psicología de la Universidad de Buenos Aires. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Fernández Zalazar, D.C., Jofre C.M, Fiotti, J. y Odeón, L. (2019) Proceso de definición de las competencias digitales para su evaluación en la educación superior en estudiantes de la carrera de psicología. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
- Hu, L., y Bentler, P.M. (1999) Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55.
- Jöreskog, K.G. (2002) Structural Equation Modeling with Ordinal Variables using LISREL. Consultado en <http://www.ssicentral.com/lisrel/techdocs/ordinal.pdf>.
- Jöreskog, K.G. (1994) On the Estimation of Polychoric Correlations and their Asymptotic Covariance Matrix. *Psychometrika*, 59, 381-389
- R Core Team (2022) R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- Rosseel, Y. (2012) lavaan: An R Package for Structural Equation Modeling. *Journal of Statistical Software*, 48(2), 1-36. <https://doi.org/10.18637/jss.v048.i02>



Satorra, A. y Bentler, P. M. (1994) Corrections to test statistics and standard errors in covariance structure analysis. En A.Von Eye y C.C. Clogg (Eds.), *Latent variables analysis: Applications for developmental research*, 399-419. Thousand Oaks, California: Sage.

Schreiber, J. B., Nora, A., Stage, F. K., Barlow, E. A. y King, J. (2006) Reporting structural equation modeling and confirmatory factor analysis results: A review. *Journal of Educational Research*, 99, 323-337.