

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

Evaluación psicológica y neuropsicológica en niños pequeños 0-6 años. Presentación de casos evaluados en el servicio de la Facultad de Psicología en el hospital de clínicas “Jose de San Martín”.

Kufa, Maria Del Pilar, Díaz, Rocío Alejandra, Vergatti, Verónica Natalia y García, María Virginia.

Cita:

Kufa, Maria Del Pilar, Díaz, Rocío Alejandra, Vergatti, Verónica Natalia y García, María Virginia (2022). *Evaluación psicológica y neuropsicológica en niños pequeños 0-6 años. Presentación de casos evaluados en el servicio de la Facultad de Psicología en el hospital de clínicas “Jose de San Martín”*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/180>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/94V>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS PEQUEÑOS 0-6 AÑOS. PRESENTACIÓN DE CASOS EVALUADOS EN EL SERVICIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN EL HOSPITAL DE CLÍNICAS “JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Kufa, Maria Del Pilar; Díaz, Rocío Alejandra; Vergatti, Verónica Natalia; García, María Virginia
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El desarrollo infantil es una unidad constituida por sistemas interrelacionadas, con componentes, patrones, comportamientos o actitudes esperables para cada edad. El desarrollo socio-emocional, cognitivo, del lenguaje y motor son un conjunto de procesos de formación progresiva en cada individuo, donde se integran los factores personales y ambientales, valorando los condicionantes y las circunstancias externas al individuo, como propios de la socialización. Si un niño presenta estructuras cerebrales indemnes, tiene las oportunidades tanto sociales como de experiencias ambientales es esperable que el desarrollo transcurra sin mayores dificultades. El presente trabajo releva de modo exploratorio el perfil de desarrollo psicológico y neurocognitivo en niños de los niños atendidos en el marco del Programa de Evaluación psicológica y neuropsicológica en niños pequeños de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires que funciona en el Hospital de Clínicas “José de San Martín”. Se presentarán los perfiles de desarrollo neuropsicológico y psicológico de los niños evaluados en el Programa referido, como estudios de caso único; como asimismo el tipo de evaluación psicológica y neuropsicológica elegida según cada caso considerando el motivo de derivación.

Palabras clave

Desarrollo neurocognitivo - Desarrollo psicológico - Evaluación - Intervención temprana

ABSTRACT

PSYCHOLOGICAL AND NEUROPSYCHOLOGICAL EVALUATION IN YOUNG CHILDREN 0-6 YEARS OLD. PRESENTATION OF CASES EVALUATED IN THE SERVICE OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY IN THE HOSPITAL DE CLINICAS “JOSÉ DE SAN MARTÍN”

Child development is a unit made up of interrelated systems, with components, patterns, behaviors or attitudes expected for each age. Socio-emotional, cognitive, language and motor development are a set of progressive training processes in each

individual, where personal and environmental factors are integrated, assessing the conditioning factors and circumstances external to the individual, as typical of socialization. If a child has intact brain structures, has opportunities for both social and environmental experiences, it is expected that development will proceed without major difficulties. The present work reveals in an exploratory way the profile of psychological and neurocognitive development in children of the children attended in the framework of the Program of Psychological and neuropsychological evaluation in young children of the Faculty of Psychology of the University of Buenos Aires that works in the Hospital de Clínicas “José de San Martín”. The neuropsychological and psychological development profiles of the children evaluated in the aforementioned Program will be presented, as single case studies; as well as the type of psychological and neuropsychological evaluation chosen according to each case considering the reason for referral.

Keywords

Neurocognitive development - Psychological development - Assessment - Early intervention

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association - APA. (2014) *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5*(5a. ed. --.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Bayley, N. (2015): *Escalas Bayley de desarrollo infantil III*. Adaptación española, Madrid: Pearson.
- Rutter, A. Le Couteur y C. Lord (2006) *ADI-R. Entrevista para el diagnóstico del Autismo - Revisada*. Adaptación española: V. Nanclares-Nogués y A. Cordero y P. Santamaría Madrid: TEA Ediciones.
- Lord, C., Rutter, M., DiLavore, P.C., Risi, S., Gotham, K. y Bishop, S. L. (2015) *ADOS-2. Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2*. Madrid: TEA Ediciones.
- Rosselli, M. (2010) *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México: Editorial El Manual Moderno.