

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2022.

El deporte en la infancia. Volver al club, recuperar espacios y vínculos construidos.

Aguiriano, Vanina Mariela.

Cita:

Aguiriano, Vanina Mariela (2022). *El deporte en la infancia. Volver al club, recuperar espacios y vínculos construidos. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-084/121>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eoq6/W5E>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL DEPORTE EN LA INFANCIA. VOLVER AL CLUB, RECUPERAR ESPACIOS Y VÍNCULOS CONSTRUIDOS

Aguiriano, Vanina Mariela

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan resultados preliminares de un estudio exploratorio cuanti- cualitativo realizado a adultos responsables de niños de entre 6 y 12 años de edad residentes en el conurbano bonaerense. Metodología: Se analizan los datos surgidos de (N=70) encuestas realizadas por modalidad on line, aleatoria, de participación voluntaria. Objetivos: Identificar la relación actual entre el deporte y la infancia. Estudiar la continuidad en el deporte durante el ASPO y en la apertura a los entrenamientos presenciales. Conocer los sentimientos de los niños/as al retomar el deporte, e identificar la percepción de los adultos acerca del estado emocional de los niños/as post Pandemia y el abordaje de la emocionalidad por parte de los entrenadores. Discusión: El análisis de los datos permite visibilizar que la mayor parte de los niños/as pudo retomar la actividad deportiva en los clubes barriales luego de la Pandemia. Si bien se señala la presencia de aspectos positivos en la emocionalidad de los niños/as persiste la observación de padecimiento psíquico y/o físico, el cual puede entenderse como efectos de la Pandemia, generando en algunos niños la interrupción sostenida del deporte. Se destaca la importancia de la contención y el abordaje emocional de los adultos referentes de los niños/as.

Palabras clave

Deporte - Infancia - Clubes - COVID-19

ABSTRACT

SPORT IN CHILDHOOD POST PANDEMIC BY COVID-19.

RETURN TO THE CLUB, RECOVER SPACES AND BUILT LINKS

Preliminary results of an exploratory quantitative-qualitative study carried out on adults responsible for children between 6 and 12 years of age residing in the suburbs of Buenos Aires are presented. Methodology: The data obtained from (N=70) surveys carried out by online, random, voluntary participation modality are analyzed. Objectives: To identify the current relationship between sport and childhood. Study the continuity in the sport during the ASPO and in the opening to face-to-face training. Know the feelings of children when they return to sport, and identify the perception of adults about the emotional state of children post-Pandemic and the approach to emotionality by coaches. Discussion: The analysis of the data makes it possible to see that most of the children were able to resume sports activity in the neighborhood clubs after the Pandemic. Although the pres-

ence of positive aspects in the emotionality of the children is indicated, the observation of psychic and/or physical suffering persists, which can be understood as effects of the Pandemic, generating in some children the sustained interruption of sport. The importance of containment and the emotional approach of the adults who refer to the children is highlighted.

Keywords

Sports - Childhood - COVID-19 - Neighborhood clubs

Introducción

A partir de la Pandemia por Covid-19, se implementaron diversas medidas para cuidar a la población. Como es sabido, el confinamiento género que las actividades que formaban parte de la vida cotidiana se vean modificadas y muchas de ellas se vieron interrumpidas de forma abrupta.

La población infantil ha sufrido muchos de estos cambios a partir del cierre de las escuelas, los clubes y otras instituciones donde desarrollaban sus actividades a diario y que a su vez conforman espacios esenciales para su desarrollo y crecimiento social.

En este sentido Tuñón (2020) expresa que si bien la niñez y la adolescencia fueron las poblaciones con menor riesgo a la enfermedad COVID-19, debido a las medidas impuestas por el gobierno, fueron aquellas que se ubicaron en una situación de especial vulnerabilidad.

De esta manera los niños/as debieron enfrentarse a la enfermedad y los diversos sentimientos, como ser: el temor al contagio, la pérdida de sus seres queridos, ansiedad, a percibir la muerte, entre otros. En ese contexto tuvieron que aislarse de sus seres queridos, amigos y espacios sociales, viéndose expuestos a adaptarse vertiginosamente, a nuevas experiencias de aprendizaje, descubriendo herramientas tecnológicas que, solo aquellos que pudieron acceder a ellas, lograron sostener el contacto con docentes, entrenadores, familiares, pares, entre otras figuras significativas.

Por tal motivo, Tuñón (2020), señala que puede advertirse un proceso de profundización en las privaciones y un incremento de las desigualdades sociales.

En ese escenario, la virtualidad tomó protagonismo siendo la modalidad que posibilitó el contacto con el afuera. Los clubes barriales tuvieron que implementar estrategias para continuar el contacto con la comunidad, con sus deportistas, evidenciándose

la disparidad en el impacto de las mismas.

Un estudio realizado durante el desarrollo del ASPO (Aguiriano et al., 2020) permitió visibilizar que poco menos de la mitad de las familias entrevistadas (N=70) y por ende los niños/as, no habían recibido por parte del club la oferta de mantener la actividad deportiva u otra propuesta que permitiera sostener el vínculo durante el aislamiento.

Por su parte, un estudio realizado durante el año 2021, mientras regía el DISPO (Aguiriano, 2021), permitió conocer que el 87.5% de los niños/as practicaba un deporte antes de la Pandemia de Covid-19 y en ese momento solo un 27% de esos niños/as continúa realizando con interrupciones un deporte en un club de barrio.

Estos datos denotaron la situación de vulnerabilidad en la que muchos niños/as se encontraron respecto al derecho de acceder a realizar una actividad deportiva, recreativa, al ocio y sobretodo a desarrollar una actividad lúdica junto con otros.

Esta realidad es la que despertó el interés de replicar las investigaciones anteriores a los fines de conocer el estado de situación actual de la infancia y el deporte así como conocer, entre otros objetivos, los efectos generados en el estado de ánimo y en la salud física de los niños/as.

Metodología

El estudio propuesto, se basa en un enfoque cuantitativo y cualitativo de investigación (Hernández Sampieri y otros, 2010). La recolección de datos se realizó a partir de la administración de una encuesta de modalidad on line, aleatoria, de participación voluntaria de adultos que residieron en el conurbano bonaerense. La muestra estuvo constituida por (N=70) adultos responsables de niños/as entre 6 y 12 años de edad, escolarizados. Se obtuvo el consentimiento informado de los adultos responsables de los niños que participaron de la muestra[i].

La elección de la franja etaria para el presente estudio, se debe a que se considera una etapa de la infancia en la cual es esperable un predominio de las expresiones simbólicas, la creatividad, el tránsito por la escolaridad primaria, la iniciación en el deporte, con mayor auge en los aspectos, entre otras características. Además de acuerdo a uno de los últimos informes del observatorio de la deuda social (2021), es en esta franja etaria en la cual se evidenció un aumento en el déficit de la actividad física extraescolar.

La determinación del conurbano bonaerense se basó en que los estudios anteriores desarrollados se centraron principalmente en este contexto, además de ser una de las zonas más afectadas por la insuficiente actividad física (Tuñón, 2021).

El trabajo de campo se realizó durante los meses de Mayo y Junio de 2022. El estudio tuvo como propósito indagar sobre la relación actual entre el deporte y la infancia, estudiando la continuidad o discontinuidad de los niños/as con sus prácticas deportivas durante la vigencia de las medidas sanitarias implementadas frente al Covid-19. Asimismo se realizó una inda-

gación sobre el retorno de los niños/as a los entrenamientos presenciales, se buscó identificar los sentimientos y emociones que acompañaron esas vivencias. Además se intentó identificar la percepción de los adultos acerca del estado emocional de los niños/as post Pandemia y conocer el abordaje de la emocionalidad por parte de los entrenadores. Algunas de las variables indagadas a lo largo de este trabajo fueron abordadas en estudios previos realizados en el período 2020-2021 a través de encuestas de modalidad on line realizadas a los adultos responsables. La decisión de incluir en estos estudios a los adultos responsables de los niños/as se basó en no solo reconocer el papel fundamental de los padres en la crianza y vida diaria de sus hijos/as sino también se contempló el lugar de importancia que tiene la familia y en especial el par de crianza para acompañar y funcionar como puente entre los niños/as y el deporte.

Resultados

El lugar de residencia de los encuestados se registró en 5 Partidos del Conurbano Bonaerense: Lomas de Zamora, Lanús, Avellaneda, Quilmes y Berazategui.

Se registró un 50% tanto de niños como de niñas de acuerdo a lo señalado por los adultos responsables. Estos datos permiten identificar en la población estudiada, una igualdad de acceso al deporte en relación al género.

Las edades más significativas fueron de 11 años (27.1%) y 8 años (22.8%), dichas edades forman parte de una etapa eficaz y media de la iniciación deportiva (Contreras Jordán et al. 2001). El estudio demuestra que la mayor parte de los niños/as tuvo en algún momento de sus vidas un contacto con el deporte y que la actividad fue desarrollada en un club barrial (N=67). Aquellos que no realizaron actividad (N=3), señalan como motivos que tanto los niños como la niña, no han demostrado interés y por su parte el adulto reconoce no tener tiempo para poder acompañarlo en la inclusión dentro del deporte.

La elección del club en su mayoría estuvo vinculada con la cercanía del hogar (46.3%) y por recomendación (35.8%). En menor medida estuvieron ligados a factores como la tradición familiar, los logros institucionales y los profesores, entre otros. Resulta de interés señalar que algunos niños/as que realizan actualmente deporte en una etapa de sus vidas han cambiado de actividad. Al indagar acerca de los motivos de este cambio se pudo conocer que aquellos estuvieron relacionados en gran parte con aspectos emocionales (40%), como ser: pérdida de interés, falta de motivación, no sentirse hábil en el deporte que practicaba.

Otros de los motivos identificados, tienen relación con aspectos de salud física (28%) ya sea la Pandemia por Covid-19 y otras enfermedades. En menor medida los motivos estuvieron vinculados a problemáticas de índole familiar (4%).

De los datos recabados se pudo conocer que la elección de la actividad fue en su mayor parte decisión de los niños/as (88.1%), dentro de los deportes elegidos el fútbol infantil sigue

marcando tendencia (22.3%), en concordancia con estudios anteriores (Aguiriano y Luzzi, 2018...; Aguiriano, 2020 y 2021). La relación con los otros deportes es más diversa, identificándose actividades como básquet, Gimnasia artística, Patín artístico, Handball, Artes Marciales, Hockey, tenis, Natación, entre otras. El presente estudio indagó a su vez sobre el tipo de modalidad en la que desarrollaban la actividad, es decir, si esta era competitiva o recreativa. A partir de los datos se pudo registrar que la mayor parte de los niños/as practica el deporte de manera recreativa, siendo la frecuencia de los entrenamientos de 2 veces por semana (48.5%), mientras que aquellos que lo practican de manera competitiva entrenan 3 o más veces por semana (33,3%).

Otros de los objetivos de este estudio fue conocer en esta población cómo fue el vínculo que tuvieron los niños/as con el deporte durante la Pandemia por Covid-19, es decir, mientras regían las medidas sanitarias impuestas por nuestro Gobierno a nivel nacional.

De los niños/as estudiados el 71.2% discontinuó los entrenamientos en ese período, mientras que el 28.8% pudo continuar. A su vez se pudo conocer que al momento de retomar los entrenamientos presenciales, dentro del club, el 17% de los niños que habían discontinuado no volvieron a vincularse con el deporte.

Dentro de los motivos que condujeron a la deserción deportiva, se detallaron: desinterés, enfermedades y dificultad horaria.

El presente estudio ratifica los resultados arrojados en otros informes, donde se pudo determinar que el 71,3% de los chicos/as durante el ASPO - COVID-19 no realizaron periódicamente actividades deportivas ni físicas por fuera del ámbito escolar (Tuñón, 2021).

Los datos recogidos, demuestran que las medidas empleadas durante la Pandemia interfirieron el vínculo de los niños con el deporte, perdiendo una actividad de suma importancia para la salud física y mental de los niños/as (Plan estratégico del deporte, 2016).

Otro punto de interés fue indagar sobre los aspectos emocionales que acompañaron a los niños/as al regresar a las actividades y recuperar los vínculos con el deporte y el club. En este sentido, los adultos que participaron del estudio mencionaron la presencia de sentimientos positivos que acompañó la experiencia. Señalaron la presencia de alegría, divertimento, motivación en los entrenamientos, deseo de estar con pares.

Dentro de esta perspectiva, puede pensarse que los niños/as ponen en valor y resaltan el aspecto lúdico, social y recreativo del deporte, siendo estos aportes fundamentales de la iniciación en el deporte y de la formación integral de los individuos deportistas (Giménez, 2006).

Dentro de esta temática interesó conocer si los entrenadores en su papel de formadores de los niños/as trabajaban con aspectos relacionados a la emocionalidad, sobretodo considerando lo significativo de este aporte en el contexto actual.

Los datos recabados, permitieron conocer que el 74.1% incluye

en algún momento del entrenamiento un espacio para abordar estos aspectos. Sin embargo, aún persiste la dificultad de establecer canales de comunicación más permeables con las familias ya que, de acuerdo a los resultados, la mayor parte de los entrenadores no logran crear espacios de apertura al dialogo con los adultos responsables, interesados en conocer aspectos personales y emocionales de los niños y su entorno familiar, así como realizar talleres que los incluya. En sintonía con este tema, se pudo identificar dificultades para comunicar a las familias los objetivos de los entrenamientos y de la práctica deportiva.

Este aspecto pone en evidencia las dificultades aún presentes en los entrenadores para considerar a los padres como parte de la actividad deportiva.

Según expresa Romero (2009), los padres, forman parte del triángulo deportivo, influyendo no sólo en la participación deportiva sino también en la calidad y experiencia deportiva.

Otro eje estudiado estuvo en relación a la utilización del espacio físico de los clubes barriales, los datos reflejan que poco más de la mitad de los niños/as pudieron participar de jornadas y experiencias junto a sus familias, pares y entrenadores por fuera de los entrenamientos y/o partidos.

Teniendo en cuenta el contexto post pandemia, la discontinuidad vivida, resulta de interés que estas experiencias puedan estar desarrollándose.

De acuerdo a los datos informados puede pensarse que la participación en dichas experiencias promueve el fortalecimiento de los vínculos entre pares, favorece los espacios lúdicos, el divertimento, la descarga de tensiones.

Recuperar y hacer uso de estos espacios colabora con la activación del movimiento, repercutiendo en aspectos físicos y emocionales en los niños y niñas así como en sus familias.

La mirada de los adultos encuestados posibilitó a su vez identificar los estados emocionales de los niños y niñas después de la Pandemia por Covid-19. Algunos dan cuenta de un estado anímico positivo frente a la vida, como ser: deseo de estar junto a pares, ánimo para realizar actividades, deseo de salir de sus casas, pasear y vivencias de alegría.

Pero a su vez, detallan otros estados que denotan la presencia de padecimiento psíquico, como aburrimiento, dificultad para tolerar las frustraciones, pérdida de interés, angustia, ansiedad, dificultad para sostener la atención, temor a las enfermedades y pérdidas.

Estos últimos pueden estar expresando el impacto de la Pandemia y las medidas de aislamiento en la salud mental de los niños y niñas.

Comentarios finales

A partir de lo desarrollado a lo largo del presente trabajo se advierte cómo a partir de la Pandemia de Covid-19 los niños/as y sus familias han tenido que alejarse del deporte y el club elegido así como también queda expuesto el impacto emocional y físico presente en los niños/as que conlleva preocupaciones

en los adultos responsables. En este sentido se espera que los adultos puedan no solo identificarlos sino que brinden la contención necesaria para que los niños y niñas puedan expresarse y logren recuperar sus espacios de socialización.

Los resultados del estudio a su vez dejaron en evidencia la desigualdad que atravesó a los niños/as generando ya que algunos no han podido retornar a la actividad. Estos datos despiertan preocupación dado que pueden conducir a un incremento de actitudes pasivas, alejamiento de espacios de socialización, dificultades en la relación con otros y el contacto con el afuera, así como puede despertar un incremento de trastornos de la alimentación en la infancia.

En este sentido resulta necesario seguir trabajando en los aportes que la psicología del deporte puede ofrecer en la formación de los entrenadores para que incorporen cada vez más en sus entrenamientos el abordaje de los aspectos emocionales de los niños/as deportistas.

NOTA

[1] El consentimiento informado conforme con los criterios de los comités de ética en investigación; Código de ética (F.e.P.R.A), CIDN y la reglamentación argentina ley 26529, Ley Nacional 25326, Ley 26061, Ley Nacional 24724/96, Ley Pcia. Bs As 11044/91.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguiriano, V. (2021) La inclusión de los niños en los clubes barriales frente a las restricciones por la Pandemia de Covid-19. Trabajo presentado en el VII Congreso de Psicología del Tucumán. 2021.
- Aguiriano, V., Luzzi, A. (2020) Los clubes y el deporte en los niños ante el aislamiento social preventivo y obligatorio. En Memorias del XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 25 al 27 de noviembre de 2020. ISSN 2618-2238
- Contreras Jordán, O.R., De La Torre Navarro, E. y Velázquez Buendía, R. (2001) *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.
- Giménez Fuentes-Guerra, F. R., Rodríguez López, J. M. (2006) Buscando el deporte educativo ¿Cómo formar a los maestros? *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 9, 40-45.
- Romero C., A.E., García-Mas, A., y Brustad, R.J. (2009) Estado del arte, y perspectiva actual del concepto de bienestar psicológico en psicología del deporte. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41 (2), 335-347.
- Plan nacional de Deporte Social. Disponible en: <http://www.desarrollo-social.gov.ar/Uploads/i1/Plan%20Nacional%20de%20Deporte%20Social%2020132016%20correcci%C3%B3n%20Morresi.pdf>
- Sánchez Mora Moreno, D., & González Villora, S., & Contreras Jordan, O. R., & García López, L.M. (2009) El concepto de iniciación deportiva en la actualidad. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (15), 14-20. [fecha de Consulta 8 de Julio de 2022]. ISSN: 1579-1726. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345732280003>
- Tuñón, I., Sánchez, M. E. Situación de las infancias en tiempos de cuarentena. Impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19 en el AMBA. Documento de investigación. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2020.
- Tuñón, I., con la colaboración: María Emilia Sánchez, Nicolás Alejandro García Balus, Nazarena Bauso (2021) Nuevos retrocesos en las oportunidades de desarrollo de la infancia y adolescencia. Tendencias antes y durante la pandemia COVID-19. Documento estadístico. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Serie Agenda para la Equidad (2017-2025) - 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2021.