

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Lo que Juanito nos enseña sobre el empleo del caso en psicoanálisis.

Rubistein, Adriana Mónica.

Cita:

Rubistein, Adriana Mónica (2007). *Lo que Juanito nos enseña sobre el empleo del caso en psicoanálisis. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/563>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/Cdh>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LO QUE JUANITO NOS ENSEÑA SOBRE EL EMPLEO DEL CASO EN PSICOANÁLISIS

Rubistein, Adriana Mónica
UBACyT. Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

La presente comunicación, ubicada en el marco de nuestra investigación de UBACyT P009 "Freud y la eficacia del análisis", se propone extraer algunas conclusiones sobre el uso del caso en los textos freudianos para poner a prueba los resultados de la cura analítica, sus conceptos y sus métodos. Fundamentaremos el interés actual del tema para la investigación psicoanalítica y precisaremos algunos detalles del empleo del caso en Freud, tomando como referencia las hipótesis y objetivos de nuestra investigación y como paradigma y ejemplo el historial del pequeño Hans.

Palabras clave

Psicoanálisis Caso Investigación Eficacia

ABSTRACT

JUANITO'S LEARNINGS ON THE EMPLOYMENT OF CASE IN PSYCHOANALYSIS

The present communication located in the frame of our investigation of UBACyT P009 "Freud and the efficacy of the analysis", proposes some conclusions on the use of the case in Freudian texts either to test the results of the analytical therapy, his concepts or his methods. We will fund the interest of this topic for the psychoanalytic investigation and will show some details of the employment of the case in Freud, taking as a reference the hypotheses and targets of our investigation, and using as paradigm and example, Hans' record.

Key words

Psychoanalysis Case Investigation Efficacy

INTRODUCCIÓN

La presente comunicación, ubicada en el marco de nuestra investigación de UBACyT P009 "Freud y la eficacia del análisis", se propone extraer algunas conclusiones sobre el uso del caso en los textos freudianos para poner a prueba los resultados de la cura analítica, sus conceptos y sus métodos. Fundamentaremos el interés actual del tema en el marco de la investigación psicoanalítica, y precisaremos algunos detalles del empleo del caso en Freud tomando como referencia las hipótesis y objetivos de nuestra investigación y como paradigma y ejemplo el historial del pequeño Hans.

Interés del tema

Las objeciones actuales a los métodos propios del psicoanálisis para poner a prueba sus conceptos y sus resultados son hoy un tema de debate, tanto dentro como fuera de los ámbitos psicoanalíticos.

En una recopilación de investigaciones sobre la eficacia del psicoanálisis, encargada por la IPA a Fonagy (Fonagy, 1999) se sostiene que el método freudiano servía a los fines del contexto de descubrimiento, pero "no cumple con los requisitos científicos del contexto de justificación" (Fonagy, 1999) y si bien se reconoce el valor de la investigación clínica y del estudio de casos, se duda del poder de convicción que tiene este abordaje: "El estudio de casos, en sí mismo, sin embargo, es insuficiente como método de investigación. Precisa ser complementado por otros procedimientos confirmatorios tales como la replicación, los estudios experimentales detallados y las investigaciones anatómicas, genéticas y neurofisiológicas". (Fonagy, 1999) El empleo de encuestas, cuestionarios, técnicas proyectivas y condiciones experimentales, nos parece poner en riesgo los principios propios del psicoanálisis que Freud se encargó de fundamentar y defender frente a las objeciones de la ciencia con el empleo de la casuística.

Pensamos que una revisión de su trabajo, puede ayudar a precisar nuestras respuestas y argumentaciones, así como ofrecer lineamientos para las investigaciones actuales en psicoanálisis.

Objetivos e hipótesis de la investigación.

Nos propusimos entonces: "1- Revisar el uso que Freud hace de los casos, a fin de interrogar la eficacia del análisis y poner a prueba sus resultados. Esto implica sistematizar sus argumentaciones respecto a los resultados obtenidos y los modos de verificación a los que recurre para dar cuenta de la eficacia del análisis, tanto aquéllas referidas a cuánto consigue, como aquéllas referidas a cómo lo prueba. 2- Sistematizar sus argumentaciones referidas al uso de la casuística en psicoanálisis como modo de puesta a prueba de la terapia psicoanalítica... La Hipótesis general de este proyecto considera que el empleo de la casuística es el modo fundamental a través del cual Freud pone a prueba la eficacia del análisis y responde a los requerimientos de la ciencia". (Rubistein, 2006)

Para eso seleccionamos casos o viñetas de distintos períodos y buscamos confirmar en ellos nuestras hipótesis buscando el modo en que dan cuenta de la eficacia del análisis, articulan los resultados con la investigación conceptual y con el método, tienen en cuenta las particularidades del paciente, ubican los obstáculos en la cura y presentan los indicadores en los que

se apoyan sus conclusiones.

Lo que Juanito nos enseña sobre el empleo del caso en psicoanálisis

Tomaremos en esta comunicación una lectura del caso Juanito (Freud, 1909) para poner a prueba nuestras hipótesis. Se trata de un caso que puede resultar paradigmático ya que en él puede verificarse el interés de Freud por la eficacia terapéutica del análisis, al mismo tiempo que el intento de articular dichos resultados con sus conceptos. También es indicativo para seguir de cerca el modo de construcción del caso, sus objetivos y la preocupación por articular los conceptos con las intervenciones, interrogar los efectos de las mismas, ubicar los obstáculos en la cura, fundamentar y pulir las condiciones del método y su relación con los resultados. Se ve también el empleo que Freud hace de los detalles del caso como método de prueba y como medio de rectificación de la marcha terapéutica.

El historial se presenta dividido en tres partes: INTRODUCCION, historial clínico y terapéutico y epícrisis. Pero es interesante constatar el modo en que los distintos ejes se anudan en el armado del historial y permiten ver la articulación que hace Freud entre ellos poniendo en acto el nudo indisoluble entre los resultados, los conceptos y el método tanto en la cura como en su elaboración clínica. La presentación hilvana permanentemente el texto de Juanito, las intervenciones del padre, las orientaciones de Freud y sus elaboraciones teóricas, mostrando una articulación indisoluble entre la teoría y la práctica.

Sigamos algunos de sus ejes.

El historial muestra en numerosos pasajes el interés de Freud por los resultados del análisis. La pregunta por el éxito del tratamiento está presente y subyace en el recorrido del historial siguiendo la vía del síntoma. Freud sigue las vicisitudes que el mismo sufre durante el tratamiento: Sus cambios o sus detenciones quedan enlazados con sus conceptos y sirven para ubicar los obstáculos con los que se encuentra. Así por ejemplo en las comunicaciones semanales que el padre le hace a Freud se lee: "La mejoría tras el primer esclarecimiento no fue tan completa como yo acaso la presenté". (Freud, 1909, 261) "Es verdad que Hans salió a pasear, pero sólo constreñido y con gran angustia.... Le queda un resto que ya no se exterioriza en miedo, sino en una pulsión normal de preguntar". (Freud, 1909, 82)

Y Freud parte de esas observaciones para orientar al padre. Para Freud el éxito importa. Afirma que "El éxito coronó el extraordinario empeño de su padre" (Freud, 1909,95-6) y mantiene presente el interés terapéutico cuando dice que "un psicoanálisis no es una indagación científica libre de tendencia, sino una intervención terapéutica; en sí no quiere probar nada, sino sólo cambiar algo". (Freud, 1909, 86)

Pero no se trata sólo del éxito terapéutico, se trata de que el mismo se acompañe de una transformación interna que el método hace posible: "Pero nosotros no aspiramos al éxito terapéutico en primer lugar; queremos poner al enfermo en condiciones de asir conscientemente sus mociones inconscientes de deseo. Lo conseguimos en tanto, fundados en las indicaciones que él nos hace, y por medio de nuestro arte interpretativo, llevamos el complejo inconsciente ante su conciencia con nuestras palabras... El médico se le anticipa un trecho en el entendimiento; el paciente lo alcanza por sus propios caminos, hasta que se encuentran en la meta marcada... Pues bien, un primer éxito de esta índole obtuvimos en Hans. Ahora, tras haber dominado parcialmente el complejo de castración, es capaz de comunicar sus deseos hacia su madre, y lo hace, en forma todavía desfigurada, por medio de la fantasía de las dos jirafas...". (Freud, 1909, 98-9) Se ve en acto el anudamiento mencionado. Los fines freudianos se enlazan con la causación de los síntomas y requieren hacer consciente lo inconsciente. El método se impone, la interpretación del analista se conjuga con el trabajo del paciente que se convierte en esencial. No

hay metas anticipadas y se ve que es Juanito quien va elaborando su propia resolución. Freud sigue ese recorrido, los modos de la resistencia y las transformaciones del síntoma en los detalles que las asociaciones de Juanito le ofrecen.

Por otra parte ubica las consecuencias del análisis en Juanito "Hans ha sanado, ya no teme a los caballos, y mantiene un trato más familiar con su padre", para luego ubicar que "El análisis,... sustituye la represión por el juicio adverso". (Freud, 1909, 115-16) La cura implica entonces un nuevo modo de hacer con su deseo y con sus satisfacciones pulsionales.

Hay momentos interesantes en el historial en que Freud busca verificar el efecto de algunas intervenciones y lo que resiste a ellas. Así por ejemplo nos dice: "El esclarecimiento que Hans ha recibido hace poco, a saber, que las mujeres efectivamente no poseen ningún hace-pipí, no pudo tener otro resultado que el de conmovérle su confianza en sí mismo y despertarle el complejo de castración. Por eso se revolvió contra esa comunicación y por eso ella no produjo éxito terapéutico: ¿Conque realmente existen seres vivos que no poseen un hace-pipí? ¡No sería entonces tan increíble que le quitaran el suyo; que, por así decir, lo hicieran mujer!". (Freud, 1909, 31-2) Un esclarecimiento resulta insoportable, produce resistencias, no hay éxito terapéutico.

En otros momentos se detiene en ciertos obstáculos que lo orientan en la técnica interpretativa y le permiten precisar una condición de la misma: Juanito no responde cuando el padre insiste en su propia línea. "El padre pregunta demasiado y explora siguiendo sus propios designios, en vez de dejar exteriorizarse al niño mismo. Por eso el análisis se vuelve opaco e incierto. Hans va por su camino y no rinde nada cuando se le quiere sonsacar algo fuera de este... Al lector que todavía no haya hecho por sí mismo un análisis, sólo puedo aconsejarle no querer comprenderlo todo enseguida, sino prestar a todo cuanto acuda una cierta atención neutral y esperar lo que sigue". (Freud, 1909, 54)

El historial muestra también el empleo que Freud hace de los detalles como método de prueba: "Ciertos detalles, lo negro en la boca y lo que llevaban ante los ojos (bigote y gafas como privilegios del varón adulto), por los cuales Hans exteriorizaba angustia, me parecieron directamente trasladados del padre al caballo". (Freud, 1909, 100)

El texto del paciente lo guía: Seguir el relato de Juanito le permite responder porqué el análisis no es sugestión. Reconoce que hay una orientación en la interpretación, pero son los dichos, los sueños, las fantasías, sus producciones las que orientan a Freud en la búsqueda de la prueba. "Es posible distinguir con toda nitidez dónde falsea o se reserva cosas bajo la compulsión de una resistencia, dónde, indeciso él mismo, adhiere al parecer de su padre -y entonces no se lo debe considerar probatorio-, y dónde, liberado de la presión, comunica a borbotones lo que es su verdad interior y lo que hasta entonces sólo él ha sabido". (Freud, 1909, 85)

Freud se propone a partir de esta observación sobre el desarrollo y la solución de una fobia, probar sus conceptos. Quiere refrendar su tesis de los tres ensayos, contribuir al entendimiento de las fobias infantiles. Quiere convertir el caso en instrumento de prueba y protegerse de las objeciones de la sugestión. Una referencia resulta de interés. En determinado momento cuenta que había omitido esclarecer al padre previamente sobre el lugar del complejo de excreción en el tema del nacimiento. "Lo que a raíz de mi negligencia se convirtió en una parte oscura del análisis proporcionó luego, al menos, un buen testimonio sobre el carácter genuino y autónomo del trabajo de pensamiento en Hans. De pronto pasó a ocuparse del «Lumpf» sin que el padre, supuesto sugeridor, atinara a comprender cómo había llegado ahí ni qué saldría de ello. Debo confesarlo: fue por interés teórico que le mantuve en secreto al padre la expectativa de este nexo, con el único fin de no menoscabar la fuerza probatoria de un documento de otro modo difícil de obtener". (Freud, 1909, 86-7) A Freud le

basta desde el punto de vista probatorio que por medio de la intervenciones analíticas, “se alcancen el nexa y la solución del material patógeno”. (Freud, 1909, 86)

Algunas conclusiones

Muchos detalles han quedado fuera de esta presentación que por su extensión nos limita. El historial de Juanito avala la mayoría de nuestras hipótesis.

La lógica del trabajo con el casos sigue una fidelidad a la particularidad del mismo, pero busca extraer de allí categorías generales, ya sea para la validación del tratamiento como para la conceptualización del tipo clínico. En el caso puede constatare la articulación permanente de la cura con los conceptos psicoanalíticos y con sus métodos.

La ubicación de los obstáculos en el curso del tratamiento le permiten a Freud revisar sus conceptos y modificar o precisar las condiciones de la técnica.

Por otra parte, Freud no se guía por las respuestas del yo sino que realiza una lectura del texto de Juanito en sus detalles, y busca en distintas expresiones (conductas, síntomas, sueños, asociaciones libres, recuerdos, fantasías, etc.) los efectos de la operación analítica. En ellos lee las marcas del deseo y de los destinos pulsionales, las condiciones de la transferencia, la causación de las resistencias, las modalidades de la defensa.

Hay una lógica en el armado del caso. No pone datos dispersos, los articula con la teoría. Ensambla los detalles con sus conceptos, ubica las intervenciones, los efectos, los obstáculos con los que se encuentra, la mejoría. Relaciona y delimita los síntomas, la angustia, las defensas, las resistencias en el marco de un camino terapéutico, situando los efectos que en ese camino se producen. La precisión del síntoma para el comienzo del trabajo analítico y sus movimientos durante la cura son seguidos minuciosamente. Ubica momentos desencadenantes, y transformaciones antes y durante el tratamiento.

La elaboración conceptual esta siempre cerca del plano de la experiencia. El material que el caso le ofrece es respetado en sus especificidades sin ocultar las lagunas y los puntos oscuros que presenta.

Trabajado de este modo, un caso único puede convertirse en un caso paradigmático.

BIBLIOGRAFÍA

FONAGY, P. (Coor.) (1999) Una Revisión de Puertas Abiertas de los Estudios de Resultados en Psicoanálisis: Informe Preparado por el Comité de Investigación de la API a pedido de su Presidente, Londres, API.

FREUD, S. (1909) Análisis de la fobia de un niño de cinco años. En OC, T. X. Bs. As., EA.

RUBISTEIN, A. (2006) La eficacia del análisis y el uso del caso en los textos freudianos. En Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Paradigmas, métodos y técnicas, T. II, pp. 465-467, Bs. As.: Facultad de Psicología de la UBA, ISSN 1667-6750.