

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Una investigación sobre efectos traumáticos: “Estudios sobre la organización psíquica en los jóvenes apropiados por el terrorismo de estado”.

Insúa, María Ida.

Cita:

Insúa, María Ida (2007). *Una investigación sobre efectos traumáticos: “Estudios sobre la organización psíquica en los jóvenes apropiados por el terrorismo de estado”*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/528>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/7zb>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNA INVESTIGACIÓN SOBRE EFECTOS TRAUMÁTICOS: “ESTUDIOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN PSÍQUICA EN LOS JÓVENES APROPIADOS POR EL TERRORISMO DE ESTADO”

Insúa, María Ida
Universidad Nacional de la Plata. Argentina

RESUMEN

Se sitúa este trabajo en el marco del Proyecto de Tesis Doctoral, “Recuperación de las huellas psíquicas de los niños-adolescentes (hoy jóvenes) apropiados durante la dictadura militar argentina de los años 1976-1983”, cuya Directora es la Profesora Norma Najt, admitido en diciembre del 2006 por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Nos proponemos realizar un recorrido en torno a las condiciones de la organización de la psique de los jóvenes apropiados durante la dictadura militar 1976-1983 que recuperaron su identidad y fueron restituidos a sus familias de origen, trabajo que nos permite investigar acerca de la recuperación de huellas psíquicas en éstos jóvenes para avanzar en la elaboración teórico-clínica de los efectos traumáticos y psicopatológicos sufridos como consecuencia de tal apropiación. Plantearemos un trabajo acerca de la organización de la actividad psíquica de estos niños-jóvenes en complementariedad con el contexto socio-histórico de nuestro país. Consideramos relevante la transmisión de nuestro tema en las Jornadas y en el contexto de la enseñanza, en la búsqueda de producir intercambios que enriquezcan el trayecto de la investigación.

Palabras clave

Psique Jóvenes Apropiación Psicoanálisis

ABSTRACT

AN INVESTIGATION ON TRAUMATICAL EFFECTS:
“STUDIES ON THE PSYCHIC ORGANIZATION IN THE
APPROPRIATED YOUTHS BY THE TERRORISM OF STATE”
This text is situated in the framework of the Project of Doctoral Thesis “Recovery of the psychics tracks on the child and adolescents (today young men and women) appropriated during the military dictatorship of Argentina of the years 1976-1983, whose Director is the Teacher Norm Najt. The Doctoral Thesis was admitted in December of the 2006 by the Faculty of Psychology of the National University of La Plata. We propose us to carry out a travel through the conditions of the organization of the psyche of the appropriated child and adolescents (today young men and women) during the military dictatorship 1976-1983 that recovered their identity and were returned to their families of origin, work that permits us to investigate about the recovery of psychic tracks in these youths to advance in the elaboration theoretical-clinical of the traumatical and psychopathological effects suffered as a result of such appropriation. We will present a work about the organization of the psychic activity of these children-young in complementary with the historic and social context of our country. We consider prominent to transmitting our theme in the Journey and in the context of teaching, in the search to produce exchanges that enrich our investigation.

Key words

Psyche Youth Appropriation Psychoanalysis

ALGUNAS PALABRAS PRELIMINARES

Planteamos esta investigación teniendo en cuenta la situación histórica que marcó a nuestro país: La dictadura militar padecida entre los años 1976 y 1983. Dicho gobierno de facto implantó un modelo social, político y económico con efectos sobre el contexto social y cultural, y con consecuencias traumáticas en el psiquismo de aquellos sujetos que lo padecieron directamente, cuestiones que no han sido aún suficientemente indagadas.

El terrorismo de estado produjo la desaparición de 30.000 personas y a través de un plan sistemático organizado, el “fenómeno único en el mundo”: los “niños apropiados”. Son aquellos cuyos padres fueron detenidos-desaparecidos, entregados a victimarios o gente relacionada con ellos (casi en la totalidad de los casos) y anotados como propios de la familia de crianza, despojados de su identidad. Dicha situación afectó alrededor de 500 hijos, de los cuales 86 han recuperado su identidad. En la actualidad estos jóvenes tienen alrededor de 30 años.

DELIMITACIÓN DE NUESTRO MARCO TEÓRICO

La presente investigación se enmarca en los aportes del Psicoanálisis, y de conceptualizaciones que provienen de la historia, la literatura y las ciencias jurídicas, que ofrecen herramientas teórico-prácticas que nos permiten establecer el nexo entre la psique y su entorno socio-histórico.

En tal sentido destacaremos las contribuciones de Sigmund Freud, Piera Aulagnier, Cornelius Castoriadis y Yolanda Gampel.

Desde *Piera Aulagnier* (1975), tomaremos entre otros los conceptos de representación, contrato narcisista, violencia primaria (necesaria) y violencia secundaria, (representa un exceso) y fondo de memoria. Todos los cuales mantienen su existencia en los individuos. La clínica con pacientes psicóticos lo confirmará.

Desde *Cornelius Castoriadis*, su definición de las *Significaciones imaginarias sociales*, en las que teoriza acerca de los desarrollos del contexto histórico social en el cual se instala y surge la psique y su imaginación radical.

Desde los estudios de Yolanda Gampel (2006) quien a lo largo de su labor pudo observar un proceso particular: En su trabajo con sobrevivientes que fueron niños durante la Shoah y principalmente con sus descendientes, pudo confirmar que en ellos se produce bajo ciertas circunstancias un entrelazamiento entre pasado y presente. Advierte acerca de las secuelas de todas las violencias sociales.

Desde las contribuciones de *Najt* (1996) y *Pelento*, (1991), quienes a través de la labor psicoterapéutica e investigativa, han permitido identificar algunas de las características psicológicas de los sujetos apropiados, a partir de los relatos de los mismos actores involuntarios de tal situación.

Partimos de la recolección de datos e información obtenida desde el año 1976, de investigaciones acerca de las consecuencias de la política terrorista de estado sobre la psique de

los niños y los adolescentes. En especial aquellas que dedicaron principal atención a niños -ya jóvenes- apropiados por la dictadura militar.

PLANTEOS ACERCA DE INTERROGANTES, OBJETIVOS E HIPÓTESIS DE TRABAJO

Consideramos que existen **características psíquicas particulares** en los jóvenes apropiados en la infancia, que recuperaron su identidad, que inciden en el proyecto identificatorio y que les permiten encontrar los enunciados acerca de los orígenes, a partir de los interrogantes que se plantean.

Partimos del supuesto de que la psique naciente de los niños apropiados -hoy jóvenes- por ser víctima de la violencia del terrorismo de estado, se encontrará con severas dificultades para construir su pasado.

Sostenemos que los niños conservan en su psique las representaciones surgidas de sus primeros encuentros con la psique - cuerpo de su madre, de los primerísimos momentos vividos con sus padres (Proceso originario, violencia primaria). De estas informaciones registradas y luego metabolizadas por la psique surgen las fantasmaticaciones más tempranas (Proceso primario). Las huellas de este capital de memoria son conservadas y buscan su significación a través del pensamiento (Proceso secundario).

El fenómeno de **arrancamiento** (Aulagnier, 1986) que impuso esa política de estado, produjo en la psique de esos niños una modificación violenta del placer representado al irrumpir drásticamente con un conjunto de enunciados opuestos a los que le dieran origen a ese ser. La ruptura del contrato narcisista que ésto provocó trajo como consecuencia un silencio acerca de los orígenes, silencio que esa psique habrá buscado explicar en el mejor de los casos, a través de intentos restitutorios de otorgamiento de sentido. Hasta los tiempos de la adolescencia los enunciados falsos que aportaron los apropiadores habrán servido de señuelos para el niño, en tanto "pequeño historiador" (Así denomina Piera Aulagnier al "yo" como permanente constructor de teorías más o menos frágiles acerca de su propia historia, Aulagnier 1984 pág.16). Pero la salida al mundo, el ingreso a un contexto socio - cultural más amplio, que baña la psique de ese Yo pensante, habrá derramado las dudas necesarias para que florezcan interrogantes acerca de sus orígenes.

El sufrimiento que provocó ese arrancamiento, el doble asesinato -parafraseando a Piera Aulagnier - que se intenta ejercer sobre el pasado y sobre del futuro de ese ser singular, no dejará indemne a la psique infantil.

Cabe plantear entonces que la organización psíquica de los niños apropiados-hoy jóvenes-, sufrió efectos traumáticos y psicopatológicos a raíz de la violencia del terrorismo de estado afectando gravemente la construcción y la conclusión de un "Proyecto identificatorio". Doble violencia, pues estos niños sufrieron un arrancamiento precoz y la desaparición forzada de sus progenitores. Al acto de apropiación del cuerpo y de la historia se adicionó, además, la obligación de pensar lo pensado por el otro y la prohibición de pensar lo prohibido (Aulagnier, año pág.313)

En tales circunstancias el Yo se encontrará con la dificultad de construir sus propios enunciados pues estarán apoyados en un discurso falso, incoherencia que el Yo no tolerará, produciendo interrogantes que intentarán encontrar explicación a tal escándalo. El rechazo que registre proveniente de la realidad que lo circunda será el sentimiento representado. Pero este rechazo contradice aquello que fue una representación de amor, de unión en lo originario y tal vez en lo primario, y que surgió en sus primeros encuentros con el medio ambiente psíquico y/o con la pareja parental.

Se abren en principio para el Yo dos posibilidades: a) continuar el trabajo psíquico iniciado por dichos interrogantes o b) cancelar dicho movimiento.

En función de ello, los interrogantes que orientan este trabajo

pueden ser formulados de la siguiente manera: ¿Todos los niños habrán corrido idéntico destino? De no ser así ¿cuáles serían las diferencias? ¿De qué manera se vió afectado el proyecto identificatorio? ¿Qué ocurrió en la adolescencia con sus intentos de reconstruir su pasado?. Dada la impredecibilidad del acontecer psíquico ¿Cómo y en qué casos resultó posible encontrar un modo diferente de preservación? Nos planteamos en este trabajo contribuir a develar esos interrogantes.

En cuanto a la metodología nos proponemos: En la primera etapa se realizará un exhaustivo relevamiento del material existente en diversas áreas: archivos históricos, publicaciones periodísticas impresas y/o filmicas, producciones literarias y cinematográficas. Se analizará la bibliografía relacionada con la temática a investigar, abordando los diferentes ejes que se contemplan: Psicoanálisis, Historia, Literatura, Ciencias Jurídicas. En una segunda etapa, los instrumentos de abordaje serán entrevistas en profundidad e historias de vida.

Privilegiaremos como material para este trabajo los relatos personales de los jóvenes, publicados en diferentes medios de comunicación con motivo de la recuperación de su identidad; los relatos de los familiares, de los responsables de las instituciones de derechos humanos y los testimonios jurídicos a ese respecto. Asimismo se realizarán entrevistas con profesionales que se han ocupado de la salud psíquica de los jóvenes apropiados en su infancia, en distintos momentos de su historia. Se realizarán entrevistas personales con los protagonistas, actualmente de entre 28 y 32 años de edad, de ambos sexos, que recuperaron su identidad.

Con relación a los objetivos nos proponemos: Caracterizar el trabajo psíquico de los jóvenes apropiados y proporcionar evidencia teórico clínica a los estudios sobre las consecuencias de la apropiación.

BIBLIOGRAFÍA

- Abuelas de Plaza de Mayo (2004). Los niños desaparecidos y la Justicia: algunos fallos y resoluciones. Buenos Aires: Gutten Press.
- Aulagnier, P. (1980). El Sentido Perdido. Buenos Aires: Trieb.
- Aulagnier, P. (1994). Los destinos del placer. Buenos Aires: Paidos.
- Bleichmar, S. (1993). La fundación de lo inconciente. Buenos Aires: Amorrortu.
- CASTORIADIS, C. (1975). La institución imaginaria de la sociedad. Vol.2. Buenos Aires: Tusquets Editores.
- DE MIJOLLA, A. (2004). Préhistoires de famille. Paris: PUF.
- FRANK, A. (2006) Diario. Buenos Aires: Ed. De Bolsillo.
- CONADEP (2006) .Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas: Nunca más. Buenos Aires: EUDEBA.
- FREUD, S. (1982). Obras completas. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (1978). Obras completas. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (1980) Obras completas. Tomo XIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (1980) Obras completas. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- FREUD, S. (1980) Obras completas. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- GAMPEL, Y. (2006). Esos padres que viven a través de mi. La violencia de estado y sus secuelas. Buenos Aires: Paidos.
- INSUA, M. I. (2004). Consideraciones actuales sobre la organización de la psique en los niños- ya jóvenes- apropiados. Revista del Colegio de Psicólogos Distrito XI. Año III. N° 10, 32-36
- INSUA, M. I. (2005). La organización de la psique en los niños-ya jóvenes- apropiados y los efectos de la política terrorista de estado. Trabajo presentado en el Encuentro en Buenos Aires "Cornelius Castoriadis" Organizado por Magma (en prensa Ed. Biblos).
- NAJT, N. (1996). Práctica Clínica con Niños. Trabajo presentado en el Panel titulado "Metapsicología de los primeros tiempos". 2do. Congreso Provincial de Psicología. Perspectivas actuales. Campos y Praxis. La Plata.
- PELENTO, M. L. (1991). Duelo y trastornos psicósomáticos. En L. Honstein y col., Cuerpo, historia, interpretación. Buenos Aires: Paidos.
- ZAFIROPOULOS, M. (2002). Lacan y las ciencias sociales. La declinación del Padre (1938-1953). Buenos Aires: Nueva Visión.