

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

La validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico.

Bachmann, Ruth Melina.

Cita:

Bachmann, Ruth Melina (2007). *La validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico*. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/492>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/r4t>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA VALIDACIÓN DE LOS RESULTADOS TERAPÉUTICOS EN EL CAMPO PSICOANALÍTICO

Bachmann, Ruth Melina
UBACyT. Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El artículo expone el marco conceptual y metodológico del Plan de trabajo de beca estímulo "La validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico". El objetivo general del mismo es sistematizar las respuestas al problema de la validación de los resultados terapéuticos en la literatura psicoanalítica y contrastarlas con las particularidades del método psicoanalítico. La hipótesis general entiende que hay una tensión ineludible entre las técnicas de medición cuantitativas y el método psicoanalítico que se funda en diferencias epistemológicas, determinando un modo específico para validar los resultados de la terapia psicoanalítica diferente al estandarizado por la ciencia empírico-experimental. Es un trabajo bibliográfico, con una metodología basada en una lectura sistemática de textos.

Palabras clave

Validación Resultados terapéuticos Psicoanálisis

ABSTRACT

THE VALIDATION OF THE THERAPEUTIC RESULTS IN THE PSYCHOANALYTICAL FIELD

This article expounds the conceptual and methodological frame for the work plan of the research fellowship on "Validation of therapeutic results in the psychoanalytic field". Its general objective is to systematize the answers to the validation of the therapeutic results problem in the psychoanalytic literature and to contrast them with the particularities of the psychoanalytic method. The general hypothesis understands that there is an unavoidable tension between the quantitative measuring techniques and the psychoanalytic method, based on epistemological differences and determining a specific way of validating results in a psychoanalytic therapy, which is different from the one standardized by empirical experimental science. It is a bibliographic work, based on a systematic text reading methodology.

Key words

Validation Therapeutic results Psychoanalysis

OBJETIVOS DE LA PRESENTACIÓN;

PLANTEO DEL PROBLEMA, INTERÉS DEL TEMA

Este artículo tiene por objetivo exponer el marco conceptual y metodológico del Plan de trabajo de beca estímulo "La validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico", aprobada por UBACyT para el año 2006. Dicho plan se incluye en el proyecto UBACyT P009 "Freud y la eficacia del análisis", dirigido por Adriana Rubistein.

La investigación parte de considerar que para validar los resultados del psicoanálisis se requiere rastrear los elementos que permitan dar cuenta de la eficacia del psicoanálisis, conservando las particularidades del método creado por Freud. En este punto, se abre la discusión con las técnicas de validación propias de la ciencia experimental que proponen la verificación de la eficacia mediante la cuantificación de los resultados alcanzados en función de metas preestablecidas.

Freud da lugar a un nuevo campo de investigación que parte de la imposibilidad de la medicina para tratar a las histéricas y redefine el problema modificando los términos en que se había planteado hasta el momento. Para él, la medicina "en ningún caso dejó de presentar a lo anímico como comandado por lo corporal y dependiente de él"; y propone pensar que "La relación entre lo corporal y lo anímico... es de acción recíproca".(1) Esta dialectización es posible porque Freud se permite abandonar lo que él mismo denomina "el seguro terreno de la ciencia" (2), sin por ello resignar los principios fundamentales del trabajo científico.

De este modo la perspectiva freudiana no reduce la epistemología a una concepción metodológica de la ciencia, sino más bien, construye un edificio teórico que supone una nueva manera de concebir el conocimiento en tanto no se equipara al saber. No se trata para Freud de negar la rigurosidad para la comprobación que todo trabajo científico exige; sino de promover el establecimiento de nexos que permitan construir nuevos problemas.

La preocupación por la validación de los resultados está presente en la obra freudiana. Sin embargo, Freud advierte constantemente acerca de la importancia del método al intentar dar cuenta de la eficacia del análisis y del peligro que entraña utilizar técnicas ajenas a él: "Más importante aún que la aceptación de mis resultados es para mí la del método del que me he servido, totalmente nuevo, difícil de desarrollar, y, sin embargo, insustituible para nuestros fines científicos y terapéuticos. No es posible contradecir los resultados de esta modificación mía del método de Breuer, dejando a un lado este método y sirviéndose tan sólo de los hasta aquí habituales. Ello equivaldría a querer rebatir los descubrimientos de la técnica histológica por medio de los datos logrados en la investigación macroscópica".(3)

A través del estudio de casos Freud interroga y articula experiencia y teoría. No se trata de un uso empirista del caso clínico, es decir, Freud no extrae los elementos para la reflexión de la experiencia. El caso tampoco adquiere valor por su replicabilidad. Para el método psicoanalítico, la importancia del estudio de casos está dada por la posibilidad que otorga para poner a prueba hipótesis y conceptos. De esta forma el estudio de casos contribuye a corroborar, pero también a ampliar y revisar constantemente los supuestos teóricos que guían el trabajo de investigación. Es así que, para Freud, "Los casos

clínicos en los cuales el psicoanalista hace sus observaciones poseen desde luego valor desigual en cuanto a aumentar la riqueza de sus conocimientos. Los hay en que debe aplicar todo lo que él sabe, y no aprende nada nuevo; otros le presentan lo ya consabido con una particular nitidez y bien aislado, de suerte que a estos enfermos no sólo debe corroboraciones, sino también ampliaciones de su saber.”(4) La casuística constituye la herramienta de validación privilegiada por Freud para dar cuenta de sus resultados.

En la sociedad contemporánea el problema de la eficacia conduce directamente a una exigencia de medición que conlleva el peligro de caer en reduccionismos metodológicos a la hora de evaluar resultados terapéuticos. A pesar de los esfuerzos freudianos por mantenerse fiel a las exigencias del método, pueden encontrarse en el campo del psicoanálisis diversos intentos por adecuarse a la ciencia experimental a través de generalizaciones objetivas fundadas en la observación empírica. Se considera que, si bien el psicoanálisis no es ajeno al problema de la eficacia, la evaluación de sus resultados debe estar acompañada de una reflexión epistemológica que permita discernir las características propias del método psicoanalítico. En este marco interesa rastrear en la literatura psicoanalítica actual las respuestas que el psicoanálisis ha dado, hasta el momento, al problema de la eficacia terapéutica; entendiendo la misma como la preocupación por los resultados obtenidos a través del análisis.

OBJETIVOS E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.

Con el propósito de ubicar los movimientos que permiten circunscribir los resultados de la terapia psicoanalítica a la luz de la especificidad de sus fines, se plantea como **objetivo general** sistematizar las distintas respuestas al problema de la validación de los resultados terapéuticos en la literatura psicoanalítica y contrastarlas con las particularidades del método psicoanalítico inventado por Freud.

Como **objetivos específicos** se propone:

1. Rastrear y ordenar las referencias acerca de la validación de los resultados terapéuticos en la literatura psicoanalítica;
2. Distinguir las distintas posiciones teórico-metodológicas que sustentan la validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico;
3. Precisar las variables más relevantes que intervienen en la validación de los resultados según las distintas posiciones teórico-metodológicas, y
4. Contrastar dichas posiciones con las particularidades del método psicoanalítico inventado por Freud.

Los objetivos propuestos se articulan con la **hipótesis general** de que hay una tensión ineludible entre las técnicas de medición cuantitativas y el método psicoanalítico que se funda en diferencias de corte epistemológico y que determina un modo específico para la validación de los resultados de la terapia psicoanalítica que se diferencia tajantemente del estandarizado por la ciencia empírico-experimental.

De la misma se extraen las siguientes **hipótesis específicas**:

1. El método psicoanalítico creado por Freud, posee particularidades que lo distinguen de la ciencia empírico-experimental;
2. La validación de los resultados de la terapia psicoanalítica es intrínseca a las particularidades del método psicoanalítico inventado por Freud; y
3. La terapia psicoanalítica no puede ser evaluada en función de metas preestablecidas a través de técnicas de medición cuantitativas.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS

La investigación se propone un trabajo de tipo bibliográfico, con una metodología basada en una lectura sistemática de textos. El trabajo de lectura buscará ubicar las preguntas y sus soluciones conceptuales al problema planteado.

La metodología de trabajo ofrecida implica un análisis crítico

de los textos elegidos que incluye distinguir los problemas enunciados en los mismos, reconstruir su universo conceptual y analizar las relaciones que existen entre los distintos abordajes de un mismo problema. De este modo, la lectura sistemática de textos involucra un serio y riguroso esfuerzo por aportar nuevos elementos críticos y perspectivas fundamentadas en el trabajo de investigación.

Luego de una búsqueda bibliográfica que permita ubicar los textos más relevantes para el análisis de la temática elegida; se realizará una lectura minuciosa y detenida de los mismos, que permita destacar con claridad su estructura conceptual con el fin de distinguir, ordenar y sistematizar los argumentos presentes en cada uno de ellos respecto del problema investigado.

Posteriormente, y a través del análisis de los problemas y soluciones planteados en la bibliografía leída, se realizará la comparación y combinación de las argumentaciones encontradas, en función de sus similitudes y diferencias metodológicas y teórico-conceptuales. A través de este trabajo se busca ordenar y clasificar los diversos modos de concebir el problema estudiado.

Finalmente, se analizarán las interpretaciones realizadas intentando precisar conclusiones que respondan a los objetivos propuestos y que permitan confrontar las hipótesis planteadas. Los pasos a seguir pueden enumerarse del siguiente modo: Búsqueda bibliográfica; Lectura minuciosa y detenida; Sistematización de los argumentos en función de sus estructuras conceptuales; Clasificación de los diversos modos de concebir el problema; Análisis comparativo y desarrollo de las conclusiones.

Para circunscribir y definir las particularidades del método psicoanalítico se utilizará una selección de párrafos significativos de la obra de Freud, elaborado en el marco del proyecto P009 “Freud y la eficacia del análisis” durante el bienio 2004-2005; así como las producciones que dicho equipo realizó sobre el tema.(5)

Por otra parte, se realizará una búsqueda bibliográfica que permita dar cuenta de los diversos modos de concebir el problema de la validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico.

DESARROLLO DEL PROYECTO Y GRADO DE EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Hasta el momento se rastreó y ordenó las referencias acerca de la validación de los resultados en la literatura psicoanalítica actual, que otorgó una selección de textos pertinentes al problema estudiado.

Actualmente el trabajo de la investigación se encuentra centrado en la lectura minuciosa y detenida de la bibliografía seleccionada, con el fin de clasificar los argumentos utilizados por los distintos autores en función de sus estructuras conceptuales. Esta fase culmina con la caracterización de las distintas posiciones teórico-metodológicas que sustentan la validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico; así como la clasificación de las variables más relevantes que intervienen en la validación de los resultados según las diversas perspectivas.

La sistematización de los modos de concebir el problema de la validación de los resultados terapéuticos en el campo psicoanalítico, posibilitará el trabajo final de contrastación de dichos enfoques con las particularidades del método psicoanalítico creado por Freud.

NOTAS Y BIBLIOGRAFÍA

(1) FREUD, S. (1890) Tratamiento psíquico (tratamiento del alma) En OC, T. I, Bs. As.: AE.

(2) Ibid.

(3) FREUD, S. (1896) La etiología de la histeria. En OC, T. I, Madrid: Biblioteca

Nueva.

(4) FREUD, S. (1913). Experiencias y ejemplos extraídos de la práctica analítica. En OC, T. XIII, Bs. As.: AE.

(5) Véase: BABISZENKO, D. y BACHMANN, R. (2006) Notas sobre la epistemología freudiana. Algunas consideraciones sobre la investigación en psicoanálisis. Trabajo aprobado para su publicación y presentado al Congreso Internacional de Investigación en psicoanálisis y Ciencias Sociales. Obstáculos y factibilidades, organizado en la universidad nacional de Tucumán.

BACHMANN, R. y TROTTA, L. (2005) Los cambios en la técnica psicoanalítica y la pregunta freudiana por la eficacia (Período 1886-1900) En Memorias de las XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional", Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

KLEINER, I. (2005) La eficacia en los inicios. En Memorias de las XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional", Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

NOCERA, C. (2004) Freud y la eficacia del análisis. Desacuerdo entre Ferenczi y Freud. En Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura, Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

RUBISTEIN, A. (2005) La eficacia del análisis en la perspectiva freudiana ¿es posible su medición? En Memorias de las XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional", Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

RUBISTEIN, A. y BACHMANN, R. (2004) Freud y la eficacia del análisis. En Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura, Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

RUBISTEIN, A. y TROTTA, L. (2004) La eficacia del análisis: importancia y estado actual del tema. En Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura, Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

RUBISTEIN, A., NAPARSTEK, F. y BACHMANN, R. (2005) La perspectiva freudiana de la eficacia. En Anuario de investigaciones, Vol. XIII, Bs. As.: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, entre otros.