

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Estudio sobre regulación afectiva diádica madre-bebé y autorregulación de los infantes a los 6 meses de edad.

Mrahad, María Cecilia, Zucchi, Alejandra, Silver, Rosa, Mindez, Susana, Felberg, Liliana, Vernengo, María Pía, Esteve, María Jimena, Vardy, Inés y Raznoszczyk de Schejtman, Clara.

Cita:

Mrahad, María Cecilia, Zucchi, Alejandra, Silver, Rosa, Mindez, Susana, Felberg, Liliana, Vernengo, María Pía, Esteve, María Jimena, Vardy, Inés y Raznoszczyk de Schejtman, Clara (2007). *Estudio sobre regulación afectiva diádica madre-bebé y autorregulación de los infantes a los 6 meses de edad. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/219>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/wKp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO SOBRE REGULACIÓN AFECTIVA DIÁDICA MADRE-BEBÉ Y AUTORREGULACIÓN DE LOS INFANTES A LOS 6 MESES DE EDAD

Mrahad, María Cecilia; Zucchi, Alejandra; Silver, Rosa; Mindez, Susana; Felberg, Liliana; Vernengo, María Pía; Esteve, María Jimena; Vardy, Inés; Raznoszczyk de Schejtman, Clara
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Asociación Psicoanalítica Internacional

RESUMEN

El presente trabajo expone resultados adicionales producto de nuevos análisis de los datos obtenidos en el proyecto investigación P803: "Estudio de la Expresividad Emocional madre-bebé durante el primer año de vida". Se analizaron grabaciones en video de 48 díadas madre-bebé y se evaluó la regulación afectiva a través del microanálisis de 3 minutos de interacción cara a cara entre ellos según la Escala de Fases de Vinculación Infante-Cuidador (ICEP). Se presentan los resultados obtenidos acerca de las relaciones entre la expresividad observada en la madre y el bebé y los Códigos Adicionales de Autorregulación de la Escala ICEP. Las variables analizadas fueron: Autoapaciguamiento oral y Distanciamiento. Se articulan los resultados obtenidos con los conceptos de regulación afectiva, autorregulación y autoerotismo

Palabras clave

Regulación afectiva Autorregulación Autoerotismo

ABSTRACT

STUDY OF DYADIC MOTHER-INFANT AFFECTIVE REGULATION AND SELF REGULATION AT 6 MONTHS OLD INFANTS

The present paper exposes results obtained through new analysis of the data gathered in the research project (UBACyT P. 803) "Study of Emotional Expressivity in mother-infant interaction during the first year of life". 48 mother-infant dyads were videotaped in a 3 minutes face to face interaction. Affective regulation was microanalyzed through the Infant and Caregiver Engagement Phases Scale (ICEP). Results obtained from the relations between mother-infant interaction and Infant Self Regulation showed in the ICEP Additional Codes is presented. The variables analyzed were Oral Self Comforting and Distancing. Results obtained are articulated with the concepts of affective regulation, self regulation, and autoerotism.

Key words

Affective Regulation Self-Regulation Autoerotism

INTRODUCCIÓN

En esta comunicación, presentaremos resultados adicionales a los expuestos en trabajos anteriores correspondientes al proyecto UBACyT P 803. (Schejtman, 2005, Schejtman y otros, 2005, 2004, 2003) e intentaremos relacionar los conceptos de autorregulación afectiva y autoerotismo como estructurante del aparato psíquico.

Se define la regulación afectiva, como la capacidad de controlar y modular nuestras respuestas afectivas, considerándose crítica en la constitución y regulación del sí mismo. No es la cantidad de afecto la que perturba la constitución de éste, sino los efectos de los afectos negativos en la medida en que no pueden ser contrarrestados ni atemperados. (Stern, 1985, Tronick 1989, Threvarthen 1980)

El infante tiene una capacidad regulatoria propia ya al nacer, pero ésta es aún muy lábil e insuficiente y requiere del andamiaje regulatorio que le provee el ambiente cuidador. El estudio detallado de las manifestaciones expresivas de los infantes: miradas, expresiones faciales, gestos y vocalizaciones, permite detectar la constitución de la intersubjetividad diádica, primera forma de subjetividad, que colabora en la adaptación del recién nacido a estímulos internos y estímulos externos. A partir del éxito en la regulación diádica, el infante irá logrando la autorregulación. (Tronick, 1989, Gegerly; 1995, Fonagy 2002).

El autoerotismo como estructurante del aparato psíquico fue trabajado por distintos autores. Freud (1905) Laplanche (1987), Bleichmar (1993) y otros. El autoerotismo puede definirse como la satisfacción in situ de una parte del cuerpo en el lugar mismo donde la excitación se produce. Se caracteriza por el placer de órgano y la satisfacción fragmentada y se agota allí donde nace, no tiene objeto exterior. La cualidad y cantidad del ritmo de las primeras interacciones llevan a la discriminación placer-displacer. El autoerotismo se organiza a partir del encuentro con el otro. Bleichmar (1993) describe las conductas de autoapaciguamiento oral como instituyentes del autoerotismo que cumple la función de ligazón organizadora de la excitación sobrante.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y RESULTADOS

Se filmaron 48 madres entre 19 y 39 años y sus bebés sanos entre las 23 y 31 semanas de vida. Las madres fueron derivadas por sus pediatras con la consigna de que se trataba de un estudio sobre desarrollo del niño sano. Se requería que las madres hayan completado estudios secundarios y que hubieran realizado al menos 2 visitas médicas de control durante el período de embarazo. Se excluyeron madres y bebés que hubieran padecido enfermedades y/o complicaciones del embarazo, parto y puerperio. Luego del consentimiento informado, se filmaron 3 minutos de interacción cara a cara. La interacción cara a cara fue codificada y microanalizada cada segundo, según la escala Fases de Vinculación entre Infante y Cuidador (ICEP- Infant and Caregiver Engagement Phases, Tronick & Weinberg, 2000). Los detalles de este procedimiento fueron publicados en trabajos anteriores (Schejtman y otros, 2003) Las variables derivadas de este análisis son:

- a. Expresividad de la madre: 1-afecto positivo. 2-afecto neutro. 3-afecto negativo.
- b. Expresividad del infante: 1-afecto positivo. 2-afecto neutro. 3-afecto negativo.
- c. Encuentros y desencuentros diádicos. Encuentro (match): madre e infante participan de la misma fase de vinculación y de una expresión de afecto similar.

Una vez terminada esta primera codificación, los videos se observan nuevamente, en tiempo real y se codifica la presencia de Códigos Adicionales. Para el infante se codifica el *autoconsuelo*, tanto verbal como táctil; (bebé se habla a sí mismo o juega con sus manos, aplaude, succiona o lleva a su boca algo diferente a su cuerpo, como la correa de la silla o su ropa). También se codifica si el bebé trata de *poner distancia*, (aleja su cuerpo del cuidador, rota su cuerpo). Se evalúan también indicadores de *stress autonómico*, (hipo, regurgitación, etc). Estas codificaciones del infante no son mutuamente excluyentes. Un infante puede autoapaciguarse y al mismo tiempo distanciarse del cuidador. Para el cuidador se observó si este mantiene contactos de naturaleza abrupta, enérgica o aguda; (por ejemplo, golpes en la cara o en la cabeza del bebé que ocasionen el movimiento de la misma). Este indicador no se ha observado en ninguna de las madres de nuestra muestra. De este análisis se obtuvieron las siguientes variables: 1-Autoapaciguamiento ora (el bebé usa su cuerpo para autoestimularse) 2-Distanciamiento (el bebé trata de aumentar la distancia con el cuidador sin vincularse con un objeto). 3-Indicadores de estrés autonómico (escupir o hipar); 4-Autocontención corporal (Self-Clasp- las dos manos del bebe se tocan)

Resultados de Autorregulación - Códigos adicionales

El análisis de la presencia de códigos adicionales mostró que el 50% de los bebés expresaron conductas autorregulatorias durante los tres minutos de la observación.

El análisis del **Autoapaciguamiento Oral** se relacionó con los códigos de expresividad emocional del bebé y se observó que la mayor proporción de este código adicional está relacionado con la mayor presencia de afecto neutro (Rho de Spearman= ,295; $p < ,05$), y específicamente con la presencia de expresiones de vinculación con un objeto del ambiente (Rho de Spearman= ,343; $p < ,05$). Con respecto a la relación con los códigos de expresión emocional de las madres, la presencia de Autoapaciguamiento oral se relaciona significativamente con la presencia de códigos de afecto positivo en las madres (Rho de Spearman= ,336; $p < ,05$)

En relación con el tipo de encuentro, la presencia de Autoapaciguamiento Oral y Desencuentro fue significativa (Rho de Spearman= ,418; $p < ,01$). A mayor proporción de desencuentros, mayores serán las chances de la presencia de códigos autorregulatorios como el de Autoapaciguamiento oral. Respecto del encuentro específico entre la madre cuando está en afecto positivo, y del bebé cuando está en afecto neutro, la presencia de este encuentro se correlaciona significativamente con el Autoapaciguamiento oral (Rho de Spearman= ,472; $p < ,01$). Con respecto al **distanciamiento**, la mayor proporción de este se observa en la situación de desencuentro, esta proporción va aumentando a medida que el bebé expresa más afecto negativo y la mamá expresa afecto neutro.

Los resultados obtenidos en los códigos adicionales muestran que en la mitad de las diadas los infantes mostraron conductas autorregulatorias como autoapaciguamiento oral y distanciamiento. Estos indicadores fueron estudiados como los recursos que activa el bebé para limitar la interacción con su ambiente y que son habituales a partir de los 4 meses.

La mayor parte del autoapaciguamiento oral se presentó cuando las madres mostraban afecto positivo y los bebés mostraban afecto neutro y atención a objetos. Por otro lado, se encontró que el mayor número de autoapaciguamiento oral se da cuando disminuye el encuentro positivo. Es decir, los bebés despliegan afecto neutro mientras que las madres mantienen

el nivel alto de afecto positivo.

DISCUSIÓN

Estos resultados permiten sugerir un puente entre autorregulación y autoerotismo. La relación entre la vivencia de autorregulación y disminución de la cantidad de excitación y el autoerotismo (es decir, los modos de autoapaciguamiento acompañados de una presencia libidinizada de la madre) permiten al infante desarrollar recursos propios de autorregulación a partir de la relación con el otro. Las conductas de autoapaciguamiento oral son consideradas como instituyentes del autoerotismo que cumple la función de ligazón organizadora de la excitación sobrante.

El investimento libidinal por parte de la madre que se expresa en el mantenimiento de un alto nivel de afecto positivo aunque el bebé despliegue afecto neutro opera en la autorregulación autoerótica. La mamá mantiene un alto nivel de conexión con el bebé aun cuando éste inviste su propio cuerpo y busca autorregularse. Los infantes se autoconfortaban alrededor de la zona oral en presencia de madres que seguían desplegando afecto positivo a pesar de no ser correspondidas. Podemos decir que no es la cantidad de encuentros (match) positivos en sí mismo, lo que denota la calidad o la cualidad del vínculo, sino que éste se construye en una sutil complejidad entre encuentro positivo mutuo y autorregulación del bebé.

El infante va desarrollando recursos propios de autorregulación a partir de la relación con el otro que oferta el pecho, el chupete, la caricia, el acunamiento, la voz, el lenguaje maternal. Esta ilusión basada en el fuerte impacto sensorial del encuentro interhumano instala la omnipotencia de la creación primaria del pecho, necesaria para que el bebe no se percate precozmente de su desvalimiento.

Aquí es interesante destacar que la indiscriminación primaria responde más a la inmadurez cognitiva y al déficit de constitución del yo que a una indiferenciación perceptiva en el proceso de subjetivación. El progreso del desarrollo del infante no es solo de ampliación de su conexión con el mundo circundante sino también cerrarse frente a él y la autonomía (Stern, 1985). En este sentido, proponemos profundizar en una concepción que tome en cuenta el interjuego entre las capacidades propias de los infantes, la bidireccionalidad que se produce en el interior de la interacción diádica y los aspectos intrapsíquicos propios de la madre.

BIBLIOGRAFÍA

- BLEICHMAR, S. (1993). La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Ed. Amorrortu.
- FONAGY, P.; GERGELY, G.; JURIST, E. y TARGET, M. (2002). Affect Regulation, Mentalization: Developmental, Clinical and Theoretical Perspectives. New York: Other Press.
- FREUD, S. (1991). Obras Completas. Ed. Amorrortu. 5ª reimpression. « Tres ensayos de teoría sexual » (1905)
- GERGELY, (1995). The role of parental mirroring of affects in early psychic structuration. Ponencia presentada en la 5ta Conferencia de Investigación Psicoanalítica. Asociación Internacional de Psicoanálisis. Londres
- LAPLANCHE, J. (1987). Nuevos fundamentos para el psicoanálisis. Ed. Amorrortu. 1ª edición.
- SHEJTMAN, C. (2005). "Regulación afectiva diádica madre-bebé y autorregulación del infante en la estructuración psíquica temprana." Anuario XIII - Fac. de Psicología. UBA.
- SHEJTMAN, C.; LAPIDUS, A.; LEONARDELLI, E. y ot (2005). "Estudio de la Expresividad emocional y la regulación afectiva en diadas madre-bebé durante el primer año de vida y su relación con la autoestima materna". XII Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA.
- SHEJTMAN, C. y otros (2003). "aportes de la investigación empírica en infantes a la comprensión psicoanalítica de la estructuración psíquica". En Anuario XI, Fac. de Psicología. UBA.
- SHEJTMAN, C.; LEONARDELLI, E.; VARDY, I.; HUERÍN, V. (2003). "Aportes de una metodología de evaluación cuantitativa al estudio de la interacción temprana madre-bebé". En Memorias de las X jornadas de investigación

Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Secretaría de investigaciones, Departamento de publicaciones: Tomo III.

SCHEJTMAN, C.; SILVER, R.; UMANSKY, E.; LAPIDUS, A.; MINDEZ, S. (2003). "Estudio de la autorregulación del infante y regulación de la diada a través de la observación de la Expresividad emocional". En Memorias de las X jornadas de investigación Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Secretaría de investigaciones, Departamento de publicaciones: Tomo III.

SCHEJTMAN, C.; VARDY, I., et al. (2004). "Estudio de las dimensiones de la autoestima materna durante el primer año de vida de sus hijos" En: Memorias de las XI Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA: Psicología, Sociedad y Cultura - ISSN 1667-6750, pgs. 275-278.

STERN, D. (1985). El mundo interpersonal del infante. Buenos Aires: Ed. Paidós

THREVERTEN, C. (1980). The foundations of intersubjectivity: Development of interpersonal and cooperative understanding in infants. In D.R. Olson (Ed.). The social foundations of language and thought. Essays in Honor of Jerome Bruner. N.Y, Norton.

TRONICK, E.Z.; GIANINO, A. (1986). Interactive Mismatch and repair. Challenges to the coping infant. Zero to three, Vol. VI, N° 3, 1-5.

TRONICK, E.Z. (1989). Emotions and emotional communication in infants. American Psychologist, 44, 112-119.

TRONICK, E.Z. & GIANINO (1986). "Interactive mismatch and repair: challenges to the coping infant". Zero to Three Journal, Vol VI, N 3.

TRONICK, E.Z.; WEINBERG, M.K. (2000). ICEP (Infant & Caregiver Engagement Phases) Boston: Children's Hospital and Harvard Medical School.